

Inhalt

Vorwort	7
1. Klartext	11
1.1 Was ist Bildungsgerechtigkeit?	11
1.2 Was läuft schief?	18
1.3 Was muss sich ändern?	27
2. STUFENKOFFER der Bildung	35
2.1 Der STUFENKOFFER für die 6-Jährigen	37
2.2 Der STUFENKOFFER für die 10-Jährigen	40
2.3 Der STUFENKOFFER für die 13-Jährigen	45
2.4 Der STUFENKOFFER für die 16-Jährigen	49
3. STANDARDS für Bildungsgerechtigkeit	55
Erste Grunddimension: Entfaltung der Persönlichkeit	59
Zweite Grunddimension: Leben und Lernen in der Gemeinschaft	67
Dritte Grunddimension: Begegnung mit der Welt	77
4. Bausteine	95
4.1 Pädagogisch handeln – die eigene Bildungsarbeit, den eigenen Unterricht weiterentwickeln	95
4.2 Die STANDARDS in der eigenen Institution verankern	104
4.3 Die Entwicklungsarbeit auf der Systemebene absichern	112
5. Lehrer*innenbildung	117
5.1 Was ist und was will <i>Kreidestaub</i> ?	117
5.2 Unsere Kritik	121
5.3 Unsere Vision und was wir tun können	125

6. Utopie für Realisten	133
6.1 Spielräume	133
6.2 Tagträume	137
6.3 Konkrete Utopien	140
7. Unser Aufruf: Ein Bildungsrat für Bildungsgerechtigkeit	145
Erstunterzeichner*innen	155
Literaturnachweise	165
Autorinnen und Autoren	171