

# Inhalt

<b>VORWORT</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Kompasskunde: Grundlagen der Katholischen Soziallehre</b> .....	<b>13</b>
Was bedeutet »Katholische Soziallehre«? .....	13
... aus dem katholischen Glauben abgeleitet oder mit diesem zumindest nicht in Widerspruch stehend .....	14
... in Dokumenten des kirchlichen Lehramtes .....	19
... anlassorientiert niedergelegt .....	21
... in katholischen »Denkschulen« bzw. von bedeutenden katholischen Autoren vertreten .....	30
Begriffe und Missverständnisse .....	34
Methode .....	35
Sehen .....	36
Urteilen .....	37
Handeln .....	38
<b>2. Kartenmaterial: Weltkirchliche Soziallehre-Dokumente im Überblick</b> .....	<b>41</b>
Sozialenzykliken lesen? .....	41
Rerum novarum (Leo XIII., 1891) – »Der soziale Weckruf« .....	43

## Inhalt

Quadragesimo anno (Pius XI., 1931) –	
»Überwindung der Klassengesellschaft« . . . . .	46
Mater et magistra (Johannes XXIII., 1961) –	
»Pluralistische Weltgesellschaft« . . . . .	49
Pacem in terris (Johannes XXIII., 1963) –	
»Die Friedensbotschaft« . . . . .	52
Gaudium et spes (2. Vatikanisches Konzil, 1965) –	
»Die Kirche in der Welt von heute« . . . . .	54
Populorum progressio (Paul VI., 1967) –	
»Option für die Armen« . . . . .	56
Octogesima adveniens (Paul VI., 1971) –	
»Auf dem Weg mit der Menschheit« . . . . .	59
Laborem exercens (Johannes Paul II., 1981) –	
»Arbeit vor Kapital« . . . . .	61
Sollicitudo rei socialis (Johannes Paul II., 1987) –	
»Entwicklungs politischer Alarm« . . . . .	64
Centesimus annus (Johannes Paul II., 1991) –	
»Orientierung im Umbruch« . . . . .	67
Caritas in veritate (Benedikt XVI., 2009) –	
»Wirtschaft als Dienst am Menschen« . . . . .	69
Laudato si' (Franziskus, 2015) –	
»Nachhaltigkeit ganzheitlich« . . . . .	72
Fratelli tutti (Franziskus, 2020) –	
»Geschwisterlichkeit und soziale Freundschaft« . . . . .	76
<b>3. Fixsterne: Prinzipien der Katholischen Soziallehre</b>	<b>81</b>

<b>Die Fundamentalprinzipien –</b>	
<b>4 Haupthimmelsrichtungen . . . . .</b>	<b>85</b>
Personalität – Zweck- und Zielprinzip der Gesellschaft	85
Definition und Systematik. . . . .	85
Zentrale Belegstelle . . . . .	90
Weitere Belegstellen . . . . .	91
Ideen- und zeitgeschichtlicher Kontext . . . . .	91
Aktuelle Bezüge . . . . .	92
Solidarität – Gesellschaftliches Seins- und Sollensprinzip	95
Definition und Systematik. . . . .	95
Klassische Formulierungen . . . . .	101
Weitere Belegstellen . . . . .	102
Ideen- und zeitgeschichtlicher Kontext . . . . .	103
Anwendung . . . . .	104
Aktuelle Debatten . . . . .	105
Subsidiarität – Strukturprinzip gesellschaftlicher Ordnung	110
Definition und Systematik. . . . .	110
Zentrale Belegstelle . . . . .	112
Weitere Belegstellen . . . . .	113
Ideen- und zeitgeschichtlicher Kontext . . . . .	113
Geltungs- und Anwendungsbereiche – Beispiele . . . . .	114
Aktuelle Bezüge . . . . .	118
Gemeinwohl – Orientierungsprinzip gesellschaftlichen Zusammenlebens. . . . .	120
Definition und Systematik. . . . .	120
Zentrale Belegstellen . . . . .	123
Weitere Belegstellen . . . . .	125
Ideen- und zeitgeschichtlicher Kontext . . . . .	125

## Inhalt

Geltungs- und Anwendungsbereiche – Beispiele . . . . .	127
<b>Abgeleitete (Sub-)Prinzipien der Soziallehre-Praxis</b>	<b>131</b>
Vorrangige Option für die Armen –	
Die »DNA« christlicher Sozialpraxis . . . . .	131
Definition und Systematik. . . . .	131
Zentrale Belegstelle . . . . .	135
Weitere Belegstellen. . . . .	136
Ideen- und zeitgeschichtlicher Kontext . . . . .	137
Anwendungsbereiche. . . . .	139
Nachhaltigkeit – Ganzheitliches Handlungsprinzip . . .	141
Systematik . . . . .	141
Begriffsgeschichte und Definition . . . . .	143
Zentrale Belegstelle . . . . .	146
Wiederkehrende Grundgedanken zur Nachhaltigkeit in Laudato si’ . . . . .	147
Anwendungsbereiche. . . . .	148
Dialog – Grundbedingung des Gesellschaftslebens in der Moderne . . . . .	150
Systematik und Entwicklung. . . . .	150
Methodik. . . . .	153
Beispiele dialogischer KSL-Praxis. . . . .	155
<b>NACHWORT</b> . . . . .	<b>157</b>
<b>DANKSAGUNG</b> . . . . .	<b>161</b>
<b>ABKÜRZUNGEN</b> . . . . .	<b>163</b>
<b>QUELLEN &amp; LITERATUR</b> . . . . .	<b>165</b>