

Inhalt

Einleitung	9
»Gift und Galle« – Neid, Entwertung und Rivalität als Themen der Psychoanalytischen Pädagogik <i>Anke Kerschgens, Joachim Heilmann & Susanne Kupper-Heilmann</i>	
I Immer und überall – Grundlegendes zu Neid	
Neid, Verbitterung und Ekel als Wesensmerkmale des Ressentiments	25
Eine sozialpsychoanalytische Annäherung <i>Hans-Jürgen Wirth</i>	
»Der Neid stört oft den Genuß der Parke und Landsitze« (Sigmund Freud)	47
Über den vergeblichen Versuch, diesen leidigen Affekt im Keim zu ersticken <i>Manfred Gerspach</i>	
Zum Phänomen des Neids und der Rivalität in der Zusammenarbeit sozialer Berufsgruppen	73
Überlegungen nicht nur für Fachkräfte mit Leitungsaufgaben <i>Christoph Kleemann</i>	
II Neid, Rivalität und Ressentiments in der pädagogisch-therapeutischen Arbeit	
»Wenn das meine Polizeikollegen wüssten, dass ich Böse pflege ...«	105
Von der Projektion zur Integration <i>Annegret Wittenberger</i>	

Geschwister von Kindern mit Behinderung	125
Zur Bedeutung von Neid und Rivalität	
<i>Svenja Heck</i>	
Mütter mit einer Borderline-Persönlichkeitsstörung und Neid	139
Auswirkungen der Erkrankung auf die Beziehung zu ihren Kindern	
<i>Joachim Heilmann</i>	
Wege der Ermutigung für entmutigte Kinder	153
<i>Tillmann F. Kreuzer</i>	
Schwesterherz und Brudermord	173
Geschwisterbeziehungen zwischen Neid und schützender Solidarität	
<i>Sylvia Künstler</i>	
III Neid als Thema der Arbeit mit Gruppen	
Neid und Eifersucht, Rivalität und Entwertung in Gruppen	187
Psychoanalytisch-pädagogisches Arbeiten mit tabuisierten Gefühlen	
<i>Bernhard Rauh</i>	
Verstehen und Handeln in der gemeinsamen Verantwortung von Schule und Beratungszentrum	207
Nachträglicher Blick auf den »Störer« und die Klassengruppe	
<i>Bernadette Neuhaus & Karolin Kritzer</i>	
Zum unterschiedlichen Umgang mit Neid	243
Kulturelle und Genderaspekte	
<i>Beatrice Kustor-Hüttl</i>	