

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Danksagung | 5 |
| Abbildungsverzeichnis | 9 |
| Abkürzungsverzeichnis | 10 |
| 1 Einleitung | 11 |
| 1.1 Motivation | 11 |
| 1.2 Zielsetzung und Fragestellung | 13 |
| 1.3 Methodisches Vorgehen und Gliederung der Arbeit | 14 |
| 1.4 Forschungsstand | 16 |
| 2 Definition und Arten von Großgruppen | 20 |
| 2.1 Definitionsfaktoren | 20 |
| 2.1.1 Fachart | 20 |
| 2.1.2 Kursart und Lernziele | 21 |
| 2.1.3 Ressourcen | 23 |
| 2.1.4 Lernereigenschaften | 24 |
| 2.1.5 Lehrereigenschaften und Methoden | 25 |
| 2.2 Arten von Großgruppen | 27 |
| 2.2.1 Klassenfrequenz | 27 |
| 3 Chancen und Risiken von Großgruppen | 30 |
| 3.1 Chancen | 30 |
| 3.2 Herausforderungen | 31 |
| 4 Großgruppen an der Azhar-Universität in Ägypten | 36 |
| 4.1 Entstehungsbedingungen großer Klassen an der Azhar-Universität | 36 |
| 4.1.1 Bildungspolitik | 36 |
| 4.1.2 Demografischer Wandel | 38 |
| 4.1.3 Ressourcenmangel | 39 |
| 4.2 Die Institution der Azhar | 40 |
| 4.2.1 Historische Entwicklung der Azhar-Universität | 40 |
| 4.2.2 Das azharitische Bildungssystem | 42 |
| 4.2.3 Das azharitische Studiensystem | 43 |
| 4.2.4 Die germanistische Abteilung an der Azhar-Universität | 45 |
| 5 Fallstudie | 46 |
| 5.1 Didaktisches Modell des Lehrens und Lernens in (großen) Fremdsprachenklassen | 46 |
| 5.2 Die germanistische Frauenabteilung an der Azhar-Universität | 47 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|-----|
| 5.2.1 | Bedarfsgeldanalyse | 48 |
| 5.2.1.1 | Lernermotivation | 49 |
| 5.2.1.2 | Institutionelle Rahmenbedingungen | 51 |
| 5.2.2 | Entscheidungsfeldanalyse | 54 |
| 5.2.2.1 | Lernziele | 54 |
| 5.2.2.2 | Lehrplan | 56 |
| 5.3 | Forschungsmethodik | 59 |
| 5.3.1 | Zugang zum Forschungsfeld | 63 |
| 5.3.2 | Auswahl der Zielgruppe | 65 |
| 5.3.3 | Forschungstechniken | 65 |
| 5.3.3.1 | Teilnehmende Beobachtung | 66 |
| 5.3.3.2 | Schriftliche Befragung | 67 |
| 5.3.3.3 | Interviews | 69 |
| 5.4 | Datenanalyse | 71 |
| 5.4.1 | Teilnehmende Unterrichtsbeobachtungen | 71 |
| 5.4.2 | Schriftliche Befragung der Lerner | 87 |
| 5.4.3 | Auswertung der Leitfadeninterviews mit den Lehrenden | 112 |
| 5.4.4 | Gesamtdarstellung der Untersuchungsergebnisse | 130 |
| 5.5 | Praxisnahe/praktische Optimierungsempfehlungen für den Großgruppenunterricht an der Frauenabteilung der Azhar-Universität | 142 |
| 6 | Fazit | 149 |
| 7 | Literaturverzeichnis | 154 |
| 8 | Anhang | 161 |