

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>u</b>	<b>»Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy« im Unterricht</b>	
u.1	Inhaltsangabe .....	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans .....	2
u.3	Literarisches Profil des Romans .....	3
u.4	Deutungsperspektiven .....	4
u.5	Methodenkiste .....	5
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit .....	9

<b>i</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zum Autor Eoin Colfer .....	10
i.2	Zum Illustrator Tony Ross .....	11
i.3	Zu den Hörbüchern .....	11
i.4	Pressestimmen zum Buch .....	12
i.5	Interview mit Eoin Colfer .....	13
i.6	Tabellarische Kapitelübersicht .....	14

<b>k</b>	<b>Kopiervorlagen*</b>	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer .....	15
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Und es bildet« .....	16
	Sinnerfassendes Lesen, Textinhalte auffinden (S. 7–18)	
k.3	»... nichts als Bücher« .....	17
	Fragen zum Text, Textstellen auffinden (S. 19–34)	
k.4	»Knolle testen« .....	18
	Textinhalte auffinden, Figuren bewerten (S. 35–47)	
k.5	»Ich liebe Barbie« .....	19
	Nacherzählen, Figuren bewerten, Rollenspiel (S. 46–51)	
k.6	»... dann las ich immer weiter« .....	20
	Inhaltsangabe, Satzstreifen ordnen und ergänzen, eigene Meinung darlegen (S. 52–61)	
k.7	»Sie war riesig« .....	21
	Figurencharakteristik, Textstellen auffinden (ganzer Roman)	
k.8	»Du bist so ein Feigling« .....	22
	Textstellen auffinden, Bezug zur eigenen Lebenswelt, Figuren charakterisieren (S. 62–71, ganzer Roman)	
k.9	»... wie eine Reihe Eiszapfen« .....	23
	Komik untersuchen, Informationen entnehmen, Illustrationen untersuchen (ganzer Roman)	
k.10	Feedback-Bogen zur Lektüre .....	24
	Sich abschließend zu subjektiven Leseweisen äußern (ganzer Roman)	