

Inhalt

Editorial: Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Online-Forschung: Herausforderungen und Perspektiven

Johannes Fromme, Stefan Iske, Therese Leik, Steffi Rehfeld,
Jasmin Bastian, Manuela Pietraß, Klaus Rummler

i

Kommunikationswissenschaftliche Online-Forschung. Was ist das, und wie sollte sie sich entwickeln?

Jan-Hinrik Schmidt

1

Personal Data für Entscheidungsimpulse setzende Akteurinnen und Akteure

Christian Swertz und Alessandro Barberi

15

Offline- und Online-Umgebungen als Kontexte integrierter Forschungsdesigns

Johannes Wahl und Sebastian Zimmer

35

Materialität und digitale Medialität in der erziehungswissenschaftlichen Medienforschung. Ein praxeologisch-diskursanalytisch perspektivierter Vermittlungsversuch

Patrick Bettinger

53

Situationsanalyse in der medienpädagogischen Mediatisierungsforschung.

Kommunikative Figurationen des informellen Lernens

Karsten D. Wolf und Konstanze Wegmann

79

Understanding Digital Media.

**10 Thesen zu ethnografischen Verfahren
im Hinblick auf die Online-Forschung**

Dan Verständig und Jens Holze

121

«There is much about Wraith that you do not know».

**Medienbildungspotenziale eines literarischen
Rollenspiels zur Science-Fiction-Serie Stargate Atlantis**

Wolfgang Reißmann

147

**Möglichkeitsräume für bildende Begegnungen im Internet
gestalten. Medienpädagogische Perspektiven für Soziale
Netzwerke am Beispiel einer Online-Lernumgebung**

Tobias Hölterhof

171

Autorinnen und Autoren