

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	5
Vorwort	9
Zusammenfassung	11
Abbildungsverzeichnis	15
Tabellenverzeichnis	17
1 Einleitung	19
1.1 Berufsvorbereitung unter dem Fokus „Bewältigung kritischer Lebensereignisse“	20
1.2 Konkretisierung der Problemstellung	22
1.3 Untersuchungsmodell	24
2 Das Konzept der Entwicklungsaufgaben	27
2.1 In dieser Studie angewandte fachpsychologische Konstrukte	28
3 Sieben spezifische Entwicklungsaufgaben im Berufsvorbereitungsprozess	37
3.1 Bereitschaft zur Inangriffnahme der Entwicklungsaufgabe „Beruf“ (Leistungsmotivation und öffentliche Selbstaufmerksamkeit)	37
3.2 Gelungene Aufrechterhaltung eines positiven Selbstmodells gegenüber den Anforderungen (Allgemeine Hilflosigkeit und eigene Selbstwertschätzung)	38
3.3 Flexible Anpassung an neue, heterogene und unklare situative Anforderungen (kognitive Flexibilität vs. Rigidität)	39
3.4 Offener Umgang mit neuen sozialen Settings und Rollenanforderungen (Soziale Ängstlichkeit und zwischenmenschliches Vertrauen)	39
3.5 Gelassene Antizipation schulischer Anforderungen einer Ausbildung (Schulspezifische Hilflosigkeit und Regelschulabschluss)	40

3.6 Reflektierte und situationsangemessene Berufswahl und Berufswahlrealisation (Reaktanz, Selbstkonzept der Entscheidungssicherheit)	40
3.7 Konstruktive emotionale Verarbeitung des Berufsvorbereitungsprozesses (private Selbstaufmerksamkeit)	41
4 Empirische Prüfung der Zusammenhänge	47
4.1 Untersuchungsgruppen	47
5 Ergebnisse	51
5.1 Was sind die zentralen Herausforderungen des Berufsvorbereitungsprozesses? Zentrale vs. periphere Entwicklungsaufgaben	53
5.2 Wovon hängt es ab, mit welchem Erfolg die Herausforderungen der Berufsvorbereitung bewältigt werden? Entwicklungsressourcen und Entwicklungsbelastungen	58
5.3 Welche Merkmale haben die größte Bedeutung im Förderprozess? Wirkungsgrad der Merkmale auf das Bewältigungsverhalten	62
5.4 Warum entwickeln Jugendliche Fehlzeiten oder brechen die Maßnahme ab? Die Drei-Faktoren-Hypothese des Maßnahmeabbruches .	70
5.4.1 Abbruchprävention	79
6 Anwendung des Modells auf die Praxis	81
7 Integration der Ergebnisse und Projektion auf den Maßnahmenverlauf sowie Ausblick	83
7.1 Entwicklungsbelastungen	83
7.2 Entwicklungsressourcen	85
Anhang	89
Anhang 1.0 Zusammenstellung der Gruppen	89
Anhang 1.1 Formulierung der Hypothesen	92
Anhang 1.2 Charakterisierung der Untersuchungsgruppe	93
Anhang 1.3 Untersuchungsinstrumente	96
Anhang 1.4 Fragebogen zur Berufswahl	100
Anhang 1.5 Tabellen zur Drei-Faktoren-Hypothese	101
Anhang 2.0 Zentrale statistische Ergebnisse	102
Literatur	109