

Inhalt

Vorworte	9
Einleitung	11
1. Was bedeutet Naturraumpädagogik? _____	14
1.1 Waldkindergärten und ihre Entwicklung _____	14
1.2 Naturraumpädagogik – ein neuer Weg auf alten Pfaden _____	16
1.3 Eckpfeiler des naturraumpädagogischen Konzepts _____	18
1.4 Verankerung der Bildung für nachhaltige Entwicklung _____	20
2. Menschenbild und Bildungsverständnis in der Naturraumpädagogik _____	23
2.1 Naturraumpädagogik als Handlungskonzept _____	23
2.2 Die Bedeutung der „Räumlichkeit“ im Naturraum _____	32
2.3 Material aus der Natur für Spiel und Ausstattung _____	36
2.4 Das „Urspiel“ des Kindes – Konsequenzen für die Pädagogik _____	39
2.5 Bildung als sozialer Prozess _____	40
2.6 Inklusion in der Naturraumpädagogik _____	45
3. Bildungsprozesse organisieren und gestalten _____	64
3.1 Der Naturraum als Bildungsraum _____	64
3.2 Konzeptionelle Bausteine und Methoden der Naturraum- pädagogik _____	66
3.3 Beobachtung und Dokumentation _____	80

3.4	Sicherheit und Recht	85
3.5	Hygieneplan	90
4.	Bildungsziele und -inhalte der Naturraumpädagogik	109
4.1	Gesundheitsbildung und Bewegung	109
4.2	Gesunde Ernährung	112
4.3	Sozialverhalten – Gefühle und Konflikte	116
4.4	Umgang mit Medien	120
4.5	Musik und Rhythmik	122
4.6	Sprachliche Bildung	125
4.7	Mathematik, Naturwissenschaften und Technik	128
4.8	Werteorientierung	132
4.9	Ästhetik und Kunst	134
5.	Das Verhältnis von Bilden und Lernen – nachhaltig Freude am Lernen gewinnen	137
5.1	Lernen durch Flow	138
5.2	Voraussetzungen für Flow-Lernen in der Naturraumpädagogik	139
5.3	Motivation im und durch den Naturraum	141
5.4	Die richtigen Fragen stellen	144
5.5	Vernetztes Lernen im Naturraum	145
5.6	Bildung findet immer und überall statt	149
6.	Kooperation und Vernetzung der Bildungspartner im Naturraum	158
6.1	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern	158

Inhalt	7
<hr/>	
6.2 Übergang von der Familie in die Kita	161
6.3 Zusammenarbeit Kita – Grundschule	165
6.4 Öffnung nach außen – Netzwerkarbeit	176
7. Der Waldkindergarten als lernende Organisation	178
7.1 Rolle und Aufgaben der Leitung	178
7.2 Qualitätssicherung	180
7.3 Weiterentwicklung der Kitas im Naturraum	185
8. Auf einen Blick: Grundlagen für Wald- und Naturkindergärten	206
8.1 Leitfaden für Neugründungen	206
8.2 Die zehn häufigsten Irrtümer über Waldkindergärten	226
Danksagung	233
Literaturverzeichnis	235