

Inhalt

Vorwort zur Neuauflage	7
1 Einleitung	11
2 Privates Leben und öffentliche Sphären	40
2.1 Bildung und Ausbildung im Biedermeier	40
2.1.1 Neuhumanismus in der Provinz	40
2.1.2 Die »rationelle Generation«?	57
2.1.3 Gesellschaftliche Krise und Karrierechancen	71
2.2 Der »ganze Mensch«: Virchow in der Revolution von 1848	83
2.2.1 Die oberschlesische Typhusepidemie	84
2.2.2 Die Organisation der politischen Öffentlichkeit	89
2.2.3 Standespolitik und Gesellschaftsreform	100
2.2.4 Politisches Engagement und wissenschaftliche Karriere	111
2.2.5 Identitätskrise und biographische Passage	118
2.3 Lebensführung im »naturwissenschaftlichen Zeitalter«	124
2.3.1 Vermögen, Prestige und sozialer Status	124
2.3.2 Familie und Geschlechterrollen	149
2.3.3 Geselligkeit und soziale Kreise	167
2.3.4 Wertorientierungen und Lebensziele	180
3 Wissenschaft und Politik zwischen »Beruf« und »Pflicht«	197
3.1 Wissenschaftliche Karriere und disziplinäre Identitäten	197
3.1.1 Berufungen zwischen Markt und Modernisierung	200
3.1.2 Die Institutionalisierung der pathologischen Anatomie	212
3.1.3 Anthropologie als »volkstümliche Wissenschaft«	235
3.1.4 Medizinische und anthropologische Publizistik	242
3.1.5 Das Pathologische Institut als Schule des »Sehens«	265
3.2 Naturwissenschaftliche Gelehrtenpolitik	275
3.2.1 Politik als »Nebenberuf«	277
3.2.2 Naturwissenschaftliche »Wahrheit« und Politik	311
3.2.3 Vom deutschen Gelehrten zum europäischen Intellektuellen?	338
4 Szentismus und liberale Utopie: Naturwissenschaft als »magischer Speer«	362
4.1 Pathologie und Gesellschaft	362

4.1.1	Zellen, Bürger und Staat: Politisch-biologische Analogien	363
4.1.2	Krankheit und Epidemien: Vom »Konsens« zum »Kampf«	371
4.1.3	Experiment, Statistik und Normalität	384
4.2	Fortschritt und Entwicklung	391
4.2.1	Die Spirale des Fortschritts und die Revolution	391
4.2.2	Die Naturalisierung und Nationalisierung des Fortschritts	395
4.2.3	Konservativer Fortschritt und Nostalgie	405
4.3	Vererbung und Verbesserung	412
4.3.1	Naturwissenschaft, Anthropologie und Kulturgeschichte	414
4.3.2	Ursprung und Entwicklung der Menschheit	423
4.3.3	»Kulturkampf« oder »Rassenkampf«?	431
4.3.4	Blonde, Braune und Juden: Die Schulkinderuntersuchung	436
4.3.5	Die Fermente des Fortschritts	447
4.4	Wissen und Bildung	453
4.4.1	Naturwissenschaft und liberale Wissensgesellschaft	455
4.4.2	»Humanistische« Ethik im »naturwissenschaftlichen Zeitalter«	463
4.4.3	Naturwissenschaftliche Bildung und das ›liberale Selbst‹	473
5	Fazit	484
6	Dank	501
7	Abkürzungsverzeichnis	503
8	Quellen und Literatur	504
8.1	Ungedruckte Quellen	504
8.2	Gedruckte Quellen	505
8.3	Literatur	517
9	Abbildungsnachweis	554
10	Personenregister	555