

Inhalt

| | |
|---|----|
| Queer mit Gott | 5 |
| Nehmt einander an | 8 |
| <i>Annahme</i> | 11 |
| Von Übergängen und Zwischenräumen | 12 |
| <i>Männlich und weiblich</i> | 15 |
| Queere Menschen im Ersten Testament | 17 |
| <i>Geschenk des Himmels</i> | 20 |
| Josef im Prinzessinnenkleid | 21 |
| <i>Elternliebe</i> | 24 |
| Josef und ihre Geschwister | 26 |
| <i>Bei Dir darf ich sein, wer ich bin</i> | 34 |
| Josefs Traum | 35 |
| <i>Traumhafte Akzeptanz</i> | 37 |
| Unverhoffte Unterstützung | 38 |
| <i>Aus der Tiefe</i> | 42 |
| Wie begegnet die Kirche queeren Menschen? | 44 |
| <i>Schamlos</i> | 46 |
| Freiräume voller Bejahung – kirchliche Jugend- arbeit mit queeren Kindern und Jugendlichen | 48 |
| <i>Willkommen</i> | 53 |
| Josef wird gesegnet | 54 |
| <i>Segen unter dem Regenbogen</i> | 59 |
| Ein Mensch sieht, was vor Augen ist | 60 |
| <i>Mein Herz</i> | 63 |
| David und Jonatan | 64 |
| <i>Angefochtene Freundschaft</i> | 66 |
| Was ist das Geschlecht? | 67 |

| | |
|---|-----|
| <i>Du hast mich wunderbar geschaffen</i> | 70 |
| Cis, trans*, nicht-binär, inter-, homo-, hetero-, bi- oder asexuell? | 71 |
| <i>Ich bin Dein</i> | 77 |
| Der steinige Weg zu sich selbst | 78 |
| <i>Steine auf dem Weg</i> | 82 |
| Was sagt eigentlich Jesus zu queeren Menschen? | 83 |
| Taufe und volle Annahme | 86 |
| <i>Auf Deinen Namen</i> | 88 |
| Origenes | 89 |
| Lady Julian of Norwich | 93 |
| <i>Ausgewählte Bibelworte zur Transition</i> | 95 |
| Zölibat und das Leben als Single | 96 |
| <i>Single</i> | 98 |
| Ich sage Ja zu dir – wir sagen Ja zu euch | 99 |
| <i>Freiheit</i> | 105 |
| Gebote gegen gleichgeschlechtliche Liebe? | 107 |
| <i>Wir haben uns als Richter*innen aufgespielt</i> | 112 |
| Ein Gebot gegen Transidentität? | 114 |
| <i>Segen</i> | 116 |
| Gräuel | 117 |
| <i>Liebhaber des Lebens</i> | 124 |
| Queere Ökologie und Schöpfungsverant- wortung | 125 |
| <i>Ökologischer Handabdruck</i> | 128 |
| Hat Gott ein Geschlecht? | 129 |
| <i>Von Dir geboren</i> | 131 |
| Stern, auf den ich schaue | 132 |