

Inhalt

Vorwort	7
1 Grundgedanken	9
1.1 Bedeutungsaspekte der Bewegung für die kindliche Entwicklung	9
1.2 Bewegungsverhalten von Kindern	13
1.3 Bewegte Kita gestalten – eine Querschnittsaufgabe	15
1.4 Pädagogisches Konzept der bewegten Kita	18
1.5 Regelmäßige Bewegungsstunden	23
2 Bewegungsräume und -möglichkeiten drinnen	31
2.1 Räume für Bewegung gestalten und öffnen	32
2.2 Bewegte Lernsituationen in Bildungsbereichen	37
2.2.1 Mathematische Bildung	39
2.2.2 Kommunikative Bildung	52
2.2.3 Naturwissenschaftliche Bildung	63
2.2.4 Bereichsübergreifende Bewegungsprojekte	75
2.2.5 Hort: Bewegte Hausaufgaben	84
2.3 Spielformen zur Auflockerung und Koordinationsschulung	86
2.3.1 Spiel- und Bewegungsformen	88
2.3.2 Kleine Kunststücke	99
2.3.3 Bewegungsgeschichten	102
2.3.4 Rhythmisches-musikalische Bewegungsspiele	106
2.3.5 Darstellendes Spiel	116
2.4 Entspannungsphasen	122
2.4.1 Kennlern- und Kontaktspiele	123
2.4.2 Spiele mit der Ruhe	126
2.4.3 Wahrnehmungsspiele	128
2.4.4 Entspannungsspiele/-übungen	135
3 Bewegungsräume und -möglichkeiten draußen	157
3.1 Außengelände gestalten und sich erschließen	157
3.2 Zum Nutzen der Bewegungsmöglichkeiten im Außengelände anregen	159
3.2.1 Zum Bewegen motivieren und ermutigen	159
3.2.2 Impulse für Neues setzen	163
3.2.3 Bewegungsanlässe gemeinsam arrangieren	164
4 Öffnung nach außerhalb	167
4.1 Nutzung von Bewegungsräumen außerhalb	168
4.1.1 Koordinationsschulung und Entspannung	169
4.1.2 Bewegte Lernsituationen in Verbindung mit den Bildungsbereichen	170
4.1.3 Erlebnispädagogische Aktivitäten	172
4.2 Zusammenarbeit mit den Familien	176
4.2.1 Informationen zur Bewegungsthematik austauschen	176
4.2.2 Bewegungsaktivitäten gemeinsam erleben	178
4.2.3 Bewegte Kita gemeinsam gestalten	183
4.3 Kooperation mit (bewegten) Schulen	186
4.3.1 Kooperation von Kindergärten mit Grundschulen	187
4.3.2 Kooperation von (bewegten) Horten mit Schulen	189

4.4 Gesellschaftliche Integration	194
4.4.1 Regelmäßige Kontakte zu anderen Kindertageseinrichtungen	194
4.4.2 Kooperation mit Sportvereinen sowie Kreis- und Stadtsportbünden	195
4.4.3 Enge Zusammenarbeit mit Einrichtungen der Kommune und Institutionen des Landes	199
4.4.4 Exkurs: Feriengestaltung im Hort	200
Literatur	211
Anhang	219