

# Inhaltsverzeichnis

|                                       |                 |          |                    |            |
|---------------------------------------|-----------------|----------|--------------------|------------|
| <b>1 Ik leer Nederlands sinds ...</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>8</b> | <b>Arbeitsbuch</b> | <b>129</b> |
|---------------------------------------|-----------------|----------|--------------------|------------|

Gegenstände im Unterrichtsraum benennen ■ angeben, welche Sprachen man wann, wo und mit welchem Ziel gelernt hat ■ aus Anzeigen ein passendes Angebot aussuchen ■ Anweisungen im Niederländisch-Unterricht verstehen ■ eine kleine Statistik erstellen und präsentieren  
Grammatik: Wortstellung ■ Wiederholung: Das Wort *er*, Rechtschreibung, Plural, Adjektive

|                         |                 |           |                    |            |
|-------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|
| <b>2 Waar woon jij?</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>18</b> | <b>Arbeitsbuch</b> | <b>138</b> |
|-------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|

über die Wohnsituation sprechen ■ Gefallen, Missfallen und Überraschung ausdrücken ■ Zimmer und Einrichtungsgegenstände benennen ■ Wohnungsangebote vergleichen und Nachfragen stellen ■ Material und Form von etwas angeben ■ eine Wohnungsanzeige erstellen  
Grammatik: Partizipien als Adjektive ■ Unveränderliche Adjektive ■ Wiederholung: Vergleiche

Voor beroep en praktijk: een nieuwe baan ..... 28

|  |                 |           |                    |            |
|--|-----------------|-----------|--------------------|------------|
| <b>3 Ik heb niets om aan te trekken!</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>30</b> | <b>Arbeitsbuch</b> | <b>146</b> |
|--|-----------------|-----------|--------------------|------------|

Kleidungsstücke und Accessoires benennen ■ Muster angeben ■ Kleidung, Aussehen und Stimmung von Personen beschreiben ■ Einkaufsgespräche führen ■ etwas empfehlen, bewerten und vergleichen ■ Komplimente machen ■ über den Charakter von jemandem sprechen  
Grammatik: Konstruktionen „*bezig zijn met ...*“ und „*staan / zitten / liggen / lopen + te*“ ■ Wiederholung: Demonstrativpronomen

|          |                                      |                 |           |                    |            |
|----------|--------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|
| <b>4</b> | <b>Vroeger toen ik klein was ...</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>40</b> | <b>Arbeitsbuch</b> | <b>154</b> |
|----------|--------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|

über einen besonderen Moment im Leben berichten ■ erzählen, was man getan / erlebt hat ■  
Gewohnheiten, Umstände und Situationen in der Vergangenheit beschreiben ■ eine Geschichte  
erzählen ■ eine Ansprache verstehen ■ Fragen zur Geschichte stellen und beantworten  
Grammatik: Imperfekt

|  |     |
|--|-----|
| Voor je studie: studie vroeger en nu ..... | 50  |
| Les 1–4 Herhaling en toets .....           | 162 |

|          |                                   |                 |           |                    |            |
|----------|-----------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|
| <b>5</b> | <b>Ik ga altijd met de trein.</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>52</b> | <b>Arbeitsbuch</b> | <b>165</b> |
|----------|-----------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|

Transportmittel benennen ■ eine Fahrkarte kaufen ■ ein Fahrrad mieten ■ über eine zeit-  
liche Abfolge in der Vergangenheit sprechen ■ Autoteile benennen ■ ein Gespräch an einer  
Tankstelle oder in einer Werkstatt führen ■ über Verkehrsregeln sprechen  
Grammatik: Plusquamperfekt ■ Wiederholung: Konjunktionen *want* und *omdat*

|          |                                    |                 |           |                    |            |
|----------|------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|
| <b>6</b> | <b>Wat is er vanavond te doen?</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>62</b> | <b>Arbeitsbuch</b> | <b>173</b> |
|----------|------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|

über Mediennutzung sprechen ■ Vorschläge machen, annehmen, bewerten und ablehnen ■  
diskutieren, was man gemeinsam unternimmt ■ Karten reservieren / kaufen ■ einem Vortrag  
wichtige Angaben entnehmen ■ einen Film / ein Buch bewerten ■ eine einfache Rezension  
schreiben  
Grammatik: Passiv ■ Futur II

|  |    |
|--|----|
| Voor beroep en praktijk: een zakenreis ..... | 72 |
|--|----|

|                                     |                 |           |                        |
|-------------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|
| <b>7 Ik voel me niet zo lekker.</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>74</b> | <b>Arbeitsbuch 181</b> |
|-------------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|

Körperteile benennen ■ Ratschläge geben ■ über gesundheitliche Beschwerden sprechen ■  
Gespräche mit Arzt oder Apotheker führen ■ Besorgnis, Mitleid und Erleichterung ausdrücken ■  
einen Beipackzettel lesen ■ Gesundheitstipps geben ■ um Rat und Hilfe bitten ■ Vermutungen  
äußern

Grammatik: Ratschläge / Aufforderungen ■ Konditional ■ Konjunktiv ■ Indirekte Rede

|                              |                 |           |                        |
|------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|
| <b>8 Eindelijk vakantie!</b> | <b>Kursbuch</b> | <b>84</b> | <b>Arbeitsbuch 189</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|

besprechen, was man mit in den Urlaub nimmt ■ Nationalitäten benennen ■ über den (Traum-)  
Urlaub sprechen ■ Anweisungen verstehen ■ ein Gericht beschreiben ■ Restaurantbewertungen  
verstehen ■ ein Restaurant bewerten

Grammatik: Länder / Adjektive / Einwohner ■ Wiederholung: Imperativ

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Voor je studie: toelatingseisen ..... | 94  |
| Les 5–8 Herhaling en toets .....      | 196 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Prinsjesdag .....</b>                         | <b>96</b>  |
| <b>1-meifeest .....</b>                          | <b>97</b>  |
| <b>Prettige paasdagen! .....</b>                 | <b>98</b>  |
| <b>Carnaval .....</b>                            | <b>99</b>  |
| <b>Partneraufgaben .....</b>                     | <b>100</b> |
| <b>Grammatikübersicht .....</b>                  | <b>102</b> |
| <b>Checkliste A2 .....</b>                       | <b>199</b> |
| <b>Wortschatz nach Lektionen .....</b>           | <b>201</b> |
| <b>Alphabetische Wortliste .....</b>             | <b>215</b> |
| <b>Transkriptionen der Hörtexte .....</b>        | <b>228</b> |
| <b>Lösungen zum Arbeitsbuch .....</b>            | <b>239</b> |
| <b>Quellenverzeichnis .....</b>                  | <b>256</b> |
| <b>Adjektive und Pronomen im Überblick .....</b> | <b>259</b> |