

Inhalt

Wirklichkeit anders lesen – Worte zur Einleitung 7

Erkundungen – Standpunkte – Perspektiven

Das Postmigrantische und das Politische

Eine neue Kartographie des Möglichen

Erol Yildiz 21

In der Demokratie gibt es keine Ausnahme

Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft

Rubia Salgado 43

Die gegensätzliche Positionierung erforschen

Ideen für eine politisch literate Methodologie

Yaliz Akbaba 51

»Zu jemandem werden«

Subjektivierung und Adressierung in der Migrationsgesellschaft

Nadine Rose 69

Das Politische und die politische Bildung

Nie wieder und das Politische von Bildung

Migrationsgesellschaftliche Anfragen an eine politische Bildungstheorie

Matthias Ranger 93

Das Soziale, das Politische und die politische Bildung

Roland Reichenbach 115

Emanzipation im Modus der Gleichheit Politische Subjektivierung und Postdemokratie nach Jacques Rancière <i>Tanja Kaufmann und Mareike Tillack</i>	137
Politische Erwachsenenbildung in Österreich Einblicke in ein von Diversität geprägtes Feld <i>Martin Haselwanter</i>	155
Das Politische und die Schule: Mikropolitische Analysen	
Politikbegriff, Demokratie, politische Bildung Überlegungen zur Mikropolitik des Klassenzimmers <i>Alex Demirovic</i>	177
Familialisierte Schule – illiteralisierende Praktiken – verweigerte Größe Subjektivierungsregime einer deprivilegierenden Beschulung <i>Lisa Genslückner und Michaela Raisler</i>	191
Selbstpositionierungen zu »Zugehörigkeit« Bemerkungen zur politischen Literalität an einer programmatischen Schule in Wien <i>Oscar Thomas-Olalde</i>	221
Krisen der Autorität, Krisen der Ordnung Anlässe politischen Sprechens in der Schule (der Migrationsgesellschaft) <i>Daniel Krenz-Dewe und Paul Mecheril</i>	243
Literacy – Dimensionen eines Begriffs und ein Modell zur kritischen Textarbeit <i>Nadja Kerschhofer-Puhalo</i>	269
AutorInnenverzeichnis	295