

Inhaltsverzeichnis

0 Ethik – mehr als ein Schulfach	7	1 Politische Weltanschauungen in Österreich	57
		2 Weltanschauung als Lebenseinstellung	58
Start in den Ethikunterricht	8	3 Religionen und religiöse Weltanschauungen	60
1 Ziele des Ethikunterrichtes	9	3.1 Weltanschauungen mit und ohne Gott	60
2 Werkzeuge für den Ethikunterricht	10	3.2 Welche religiösen Weltanschauungen gibt es?	61
2.1 Finger: Wahrnehmen	11		
2.2 Finger: Perspektiven einnehmen	11	Religionen in Österreich	67
2.3 Finger: Analysieren und reflektieren	12	1 Staat und Religion	68
2.4 Finger: Argumentieren und urteilen	13	1.1 Trennung von Staat und Religion	68
2.5 Finger: Handlungsoptionen entwickeln	14	1.2 Grundsatz der Religionsfreiheit	69
2.6 Interagieren und sich mitteilen	15	2 Religionsgemeinschaften in Österreich	70
3 Themenvielfalt im Ethikunterricht	19	2.1 Gesetzlich anerkannte Kirchen und Religionsgemeinschaften	71
WortschatzBox	23	2.2 Eingetragene religiöse Bekennnisgemeinschaften	76
Das nehm' ich mit	24	2.3 Religiöse Vereine	76
I Grundlagen der Ethik	25	WortschatzBox	79
		Das nehm' ich mit	80
Grundbegriffe der Ethik	26		
1 Was bedeutet Ethik?	27	III Menschen in Beziehungen	81
2 Normen und Werte	29		
2.1 Gesetze, Regeln, Normen – Was muss, darf, soll man tun?	29	Leben in der Gemeinschaft	82
2.2 Werte	31	1 Start in die Gemeinschaft	83
3 Gut und Böse	34	1.1 Wir sind Teil verschiedener Gruppen	83
4 Gewissen	36	1.2 Jugendliche in der Gemeinschaft – Jugendkultur	84
5 Freiheit und Verantwortung	38	2 „Friends will be friends“	87
5.1 Freiheit	38	2.1 Meine Freundschaften	87
5.2 Verantwortung	39	2.2 Freundschaft nach Aristoteles	88
6 Moralisch urteilen und handeln	41	3 „More than friends“	90
	36	3.1 Partnerschaft heute	90
	46	3.2 Formen von Partnerschaft	91
Menschenrechte, Grundrechte, Kinderrechte	46	4 „We are family“	92
1 Menschenrechte und Grundrechte	47	4.1 Entwicklung der Familie	92
1.1 Menschenrechte	47	4.2 Merkmale von Familie	93
1.2 Menschenrechtsorganisationen	49		
1.3 Grundrechte	49	Vorbilder und Autoritäten	96
2 Kinderrechte	51	1 Vorbilder, Idole, Heldenstum	97
WortschatzBox	53	1.1 Wozu brauchen wir Vorbilder?	97
Das nehm' ich mit	54	1.2 Wer sind Heldinnen und Helden, Vorbilder und Idole?	98
II Weltanschauungen und Religionen	55	2 Autoritäten	100
		WortschatzBox	105
Was sind Weltanschauungen und Religionen?	56	Das nehm' ich mit	106

Inhaltsverzeichnis

IV Suche nach Glück und Sinn	107	2.2	Plastik als Gefahr für die Umwelt	142
Das Streben nach Glück	108	3	Wirtschafts- und Konsumethik	144
1 Mein Glück	109	3.1	Nachhaltigkeit	145
1.1 Was bedeutet Glück?	109	3.2	Wirtschaftsethik	149
1.2 Jedem sein eigenes Glück	111	3.3	Konsumethik	151
2 Glück in der Ethik	112		WortschatzBox	155
2.1 Glücksethik	112		Das nehm' ich mit	156
2.2 Lustethik	113			
2.3 Nützlichkeitsethik	114	VI Die Sucht nach mehr		157
2.4 Aktuelle Überlegungen zum Glück	116			
Glücksfabrik im Gehirn	118	Süchte, Suchtmittel, Verhaltenssüchte		158
1 Neurowissenschaft und Positive Psychologie	119	1	Wodurch entsteht Sucht bzw. Abhängigkeit?	159
1.1 Glück in unseren Genen	119	2	Welche Suchtformen gibt es?	162
1.2 Erkenntnisse aus der Glücksforschung und der Positiven Psychologie	120	2.1	Stoffgebundene Suchtformen	162
2 Lebenssinn und Resilienz	121	2.2	Stoffungebundene Suchtformen	164
WortschatzBox	125	Wege aus der Sucht		168
Das nehm' ich mit	126	1	Freiheit und Verantwortung für das eigene Leben	169
		2	Der Sucht zuvorkommen	171
		3	Die Sucht hinter sich lassen	173
V Natur und Mensch	127	WortschatzBox		178
Grundlagen der Umweltethik	128	Das nehm' ich mit		179
1 Natur	129	MethodenBox		180
1.1 Was ist Natur?	129			
1.2 Ist alles Natürliche gut?	130	Anhang		
2 Philosophische und religiöse Ansichten	130			
2.1 Die Umwelt in der Philosophie	131	Glossar		187
2.2 Die Umwelt in der Religion	131	Literaturverzeichnis		189
Globale und lokale Umweltthemen	135	Online-Quellen		190
1 Klimawandel	136	Bildnachweis		191
1.1 Auswirkungen des Klimawandels	136	Lösungen		192
1.2 Klimawandel – Fake News?	138	Stichwortverzeichnis		195
1.3 Klimaschutz	138			
2 Umweltverschmutzung	141			
2.1 Umweltverschmutzung allgemein	141			