

Inhaltsverzeichnis

0 Ethik – mehr als ein Schulfach	7	1 Politische Weltanschauungen in Österreich	57
Start in den Ethikunterricht	8	2 Weltanschauung als Lebenseinstellung	58
1 Ziele des Ethikunterrichtes	9	3 Religionen und religiöse Weltanschauungen	60
2 Werkzeuge für den Ethikunterricht	10	3.1 Weltanschauungen mit und ohne Gott	60
2.1 Finger: Wahrnehmen	11	3.2 Welche religiösen Weltanschauungen gibt es?	61
2.2 Finger: Perspektiven einnehmen	11	Religionen in Österreich	67
2.3 Finger: Analysieren und reflektieren	12	1 Staat und Religion	68
2.4 Finger: Argumentieren und urteilen	13	1.1 Trennung von Staat und Religion	68
2.5 Finger: Handlungsoptionen entwickeln	14	1.2 Grundsatz der Religionsfreiheit	69
2.6 Interagieren und sich mitteilen	15	2 Religionsgemeinschaften in Österreich	70
3 Themenvielfalt im Ethikunterricht	19	2.1 Gesetzlich anerkannte Kirchen und Religionsgemeinschaften	71
WortschatzBox	23	2.2 Eingetragene religiöse Bekenntnisgemeinschaften	76
Das nehm' ich mit	24	2.3 Religiöse Vereine	76
I Grundlagen der Ethik	25	WortschatzBox	79
Grundbegriffe der Ethik	26	Das nehm' ich mit	80
1 Was bedeutet Ethik?	27	III Menschen in Beziehungen	81
2 Normen und Werte	29	Leben in der Gemeinschaft	82
2.1 Gesetze, Regeln, Normen – Was muss, darf, soll man tun?	29	1 Start in die Gemeinschaft	83
2.2 Werte	31	1.1 Wir sind Teil verschiedener Gruppen	83
3 Gut und Böse	34	1.2 Jugendliche in der Gemeinschaft – Jugendkultur	84
4 Gewissen	36	2 „Friends will be friends“	87
5 Freiheit und Verantwortung	38	2.1 Meine Freundschaften	87
5.1 Freiheit	38	2.2 Freundschaft nach Aristoteles	88
5.2 Verantwortung	39	3 „More than friends“	90
6 Moralisch urteilen und handeln	41	3.1 Partnerschaft heute	90
Menschenrechte, Grundrechte, Kinderrechte	46	3.2 Formen von Partnerschaft	91
1 Menschenrechte und Grundrechte	47	4 „We are family“	92
1.1 Menschenrechte	47	4.1 Entwicklung der Familie	92
1.2 Menschenrechtsorganisationen	49	4.2 Merkmale von Familie	93
1.3 Grundrechte	49	Vorbilder und Autoritäten	96
2 Kinderrechte	51	1 Vorbilder, Idole, Heldentum	97
WortschatzBox	53	1.1 Wozu brauchen wir Vorbilder?	97
Das nehm' ich mit	54	1.2 Wer sind Heldinnen und Helden, Vorbilder und Idole?	98
II Weltanschauungen und Religionen	55	2 Autoritäten	100
Was sind Weltanschauungen und Religionen?	56	WortschatzBox	105
		Das nehm' ich mit	106

IV Suche nach Glück und Sinn	107	2.2 Plastik als Gefahr für die Umwelt	142
Das Streben nach Glück	108	3 Wirtschafts- und Konsumethik	144
1 Mein Glück	109	3.1 Nachhaltigkeit	145
1.1 Was bedeutet Glück?	109	3.2 Wirtschaftsethik	149
1.2 Jedem sein eigenes Glück	111	3.3 Konsumethik	151
2 Glück in der Ethik	112	WortschatzBox	155
2.1 Glücksethik	112	Das nehm' ich mit	156
2.2 Lustethik	113	VI Die Sucht nach mehr	157
2.3 Nützlichkeitsethik	114	Süchte, Suchtmittel, Verhaltenssüchte	158
2.4 Aktuelle Überlegungen zum Glück	116	1 Wodurch entsteht Sucht bzw. Abhängigkeit?	159
Glücksfabrik im Gehirn	118	2 Welche Suchtformen gibt es?	162
1 Neurowissenschaft und Positive Psychologie	119	2.1 Stoffgebundene Suchtformen	162
1.1 Glück in unseren Genen	119	2.2 Stoffungebundene Suchtformen	164
1.2 Erkenntnisse aus der Glücksforschung und der Positiven Psychologie	120	Wege aus der Sucht	168
2 Lebenssinn und Resilienz	121	1 Freiheit und Verantwortung für das eigene Leben	169
WortschatzBox	125	2 Der Sucht zuvorkommen	171
Das nehm' ich mit	126	3 Die Sucht hinter sich lassen	173
V Natur und Mensch	127	WortschatzBox	178
Grundlagen der Umweltethik	128	Das nehm' ich mit	179
1 Natur	129	MethodenBox	180
1.1 Was ist Natur?	129	Anhang	
1.2 Ist alles Natürliche gut?	130	Glossar	187
2 Philosophische und religiöse Ansichten	130	Literaturverzeichnis	189
2.1 Die Umwelt in der Philosophie	131	Online-Quellen	190
2.2 Die Umwelt in der Religion	131	Bildnachweis	191
Globale und lokale Umweltthemen	135	Lösungen	192
1 Klimawandel	136	Stichwortverzeichnis	195
1.1 Auswirkungen des Klimawandels	136		
1.2 Klimawandel – Fake News?	138		
1.3 Klimaschutz	138		
2 Umweltverschmutzung	141		
2.1 Umweltverschmutzung allgemein	141		