

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Zum Umgang mit dem Planungsinstrument</b>	<b>7</b>
<b>Aufbau des Planungsinstruments</b>	<b>9</b>
<b>Übersicht zur Unterrichtsplanung</b>	<b>11</b>
<b>Klären der Sache</b>	<b>13</b>
<b>Klären der Bedingungen</b>	<b>15</b>
<b>Klären von Bedeutungen und Sinn</b>	<b>17</b>
<b>Thematik</b>	<b>19</b>
<b>Entscheid für Lernziele</b>	<b>21</b>
<b>Entscheid für Lehr-Lern-Arrangements</b>	<b>23</b>
<b>Entscheid für Formen der Lern-Evaluation</b>	<b>25</b>
<b>Lehr-Lern-Prozesse gestalten: Verlaufsplanung</b>	<b>27</b>
<b>Unterricht evaluieren, reflektieren und weiterentwickeln</b>	<b>29</b>
<b>Unterrichtsplanung</b>	<b>30</b>
<b>Verwendete und weiterführende Literatur</b>	<b>33</b>
<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>34</b>