

Inhalt

Einleitung: Plädoyer für gerechte Leistungsbeurteilung in einer neuen Lernkultur 7

1 Der Rahmen: Schule in neuer Lernqualität gestalten 11

Aktuelle Herausforderungen für die Lernorganisation in Schulen erkennen 11 • Aufgaben für nachhaltiges Lernen entwickeln 13 • Digitale Beteiligung fördern 16 • Leistungsbeurteilung in Teams verändern 18

2 Der Prozess: Leistung im Wandel verstehen 22

Leistung im Nachvollzug erbringen 24 • Selbstständig werden und Verantwortung annehmen 26 • Lernen und Leistung als individuellen Prozess verstehen 29 • Demokratisch denken und handeln lernen 31 • Kinderrechte durch Beteiligung sichern 34

3 Die Aufgabe: Leistungsbeurteilung lern- und entwicklungsgerecht umsetzen 38

Die Gerechtigkeitsfrage stellen 38 • Reformen national und international beschleunigen 41 • Begleit- und Entwicklungsgespräche pflegen 48 • Mit Forschung Leistungsbeurteilung entwickeln 50

4 Perspektiven für die Praxis: Spielräume nutzen 54

Aktuelle Regelungen im föderalen Bildungssystem nutzen 55 • Alternativen erproben 57 • Eltern- und Schüler*innenbeteiligung gewährleisten 58 • Von Praxisbeispielen lernen 59 • In Projekten lernen 62 • Dialogische Lernreflexion mit Instrumenten absichern 64 • Schule gemeinsam schrittweise entwickeln 67 • Von anderen lernen, Eigenes entwickeln 68

Literaturhinweise 73 • Gesetze und Verordnungen nach Bundesländern 80 • Zu den Autorinnen 85