

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
I. Der 24. Deutsche Präventionstag im Überblick	
<i>Erich Marks</i>	
Zur Eröffnung des 24. Deutschen Präventionstages	11
<i>Erich Marks</i>	
Zusammenfassende Gesamtdarstellung des 24. Deutschen Präventionstages	27
<i>Merle Werner, Rainer Strobl</i>	
Evaluation des 24. Deutschen Präventionstages am 20. und 21. Mai 2019 in Berlin	67
II. Praxisbeispiele und Forschungsberichte	
<i>Rami Ali, Felix Lippe</i>	
Jamal al-Khatib – Mein Weg! Partizipatives Online Streetwork gegen gewalttätigen Fanatismus	117
<i>Lan Böhm</i>	
Demokratiestärkung und Extremismusprävention in ländlichen und strukturschwachen Räumen – Das Bundesprogramm „Zusammenhalt durch Teilhabe“	143
<i>Jens Borchert, Diana Beyer, Maren Jütz</i>	
Politische Bildung im Jugendstrafvollzug. Spezifika, Themen und Definitionen – Ein Zwischenbericht	147
<i>Niels Gatzke</i>	
Ein Präventionsrat zur Aktivierung der Zivilgesellschaft	167
<i>Joschka Gatzlaff</i>	
Radikalisierungsprozesse in Haft – Das „System fit machen“	171
<i>Thomas Gill</i>	
Demokratieförderung, politische Bildung und Prävention im Kontext von Flucht	175

<i>Nadine Jukschat, Maruta Herding, Maria Jakob</i>	
Demokratieförderung im Strafvollzug.	
Erfahrungen aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“	187
<i>Kari-Maria Karliczek, Jasmin Rocha</i>	
Chancen und Grenzen von Partizipation.	
Die Organisation partizipativer Prozesse im Rahmen	
des Bundesprogramms „Demokratie leben!“	207
<i>Christoph Kopke, Philipp Kuschewski</i>	
Das Kooperationsprojekt „Politische Bildung und Polizei“	229
<i>Tobias Lehmeier, Laura Liebscher</i>	
Qualitätsstandards in der Ausstiegswirkung aus der	
extremen Rechten	245
<i>Svenja Pasternack</i>	
„Grenzerfahrungen“. Ein Modellprojekt zur Stärkung der	
Demokratiefähigkeit und Rechtsextremismusprävention	
bei jungen Menschen	253
<i>Helmolt Rademacher</i>	
Gewaltprävention und Demokratiepädagogik in der Schule	261
<i>Larissa Sander</i>	
RADIKAL ICH – Prävention durch Identitätsstärkung	269
<i>Kerstin Sischka</i>	
Professionell arbeiten unter extrem(istisch)en Bedingungen?!	277
<i>Ann-Sofie Susen</i>	
Diskursive Beteiligung im Gemeinwesen: Der Ansatz	
„Community Communication“	289
<i>Yvette Völschow, Marlene Gadzala</i>	
Toleranz und Sicherheitsempfinden in einer	
strukturschwächeren Kleinstadt	299
<i>Stephan Voß</i>	
Der Neuköllner Aufruf der Initiative Gesamtgesellschaftliche	
Gewaltprävention (IGG)	315

Harald Weilnböck

Intensivpädagogische politische Bildung –
Narrative Gesprächsgruppen an Schulen im ländlichen
und kleinstädtischen Raum

319

III. Autor*innen

369