

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
-------------------------	---

I. Der 24. Deutsche Präventionstag im Überblick

<i>Erich Marks</i> Zur Eröffnung des 24. Deutschen Präventionstages	11
<i>Erich Marks</i> Zusammenfassende Gesamtdarstellung des 24. Deutschen Präventionstages	27
<i>Merle Werner, Rainer Strobl</i> Evaluation des 24. Deutschen Präventionstages am 20. und 21. Mai 2019 in Berlin	67

II. Praxisbeispiele und Forschungsberichte

<i>Rami Ali, Felix Lippe</i> Jamal al-Khatib – Mein Weg! Partizipatives Online Streetwork gegen gewalttätigen Fanatismus	117
<i>Lan Böhm</i> Demokratiestärkung und Extremismusprävention in ländlichen und strukturschwachen Räumen – Das Bundesprogramm „Zusammenhalt durch Teilhabe“	143
<i>Jens Borchert, Diana Beyer, Maren Jütz</i> Politische Bildung im Jugendstrafvollzug. Spezifika, Themen und Definitionen – Ein Zwischenbericht	147
<i>Niels Gatzke</i> Ein Präventionsrat zur Aktivierung der Zivilgesellschaft	167
<i>Joschka Gatzlaff</i> Radikalisierungsprozesse in Haft – Das „System fit machen“	171
<i>Thomas Gill</i> Demokratieförderung, politische Bildung und Prävention im Kontext von Flucht	175

<i>Nadine Jukschat, Maruta Herding, Maria Jakob</i> Demokratieförderung im Strafvollzug. Erfahrungen aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“	187
<i>Kari-Maria Karliczek, Jasmin Rocha</i> Chancen und Grenzen von Partizipation. Die Organisation partizipativer Prozesse im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“	207
<i>Christoph Kopke, Philipp Kuschewski</i> Das Kooperationsprojekt „Politische Bildung und Polizei“	229
<i>Tobias Lehmeier, Laura Liebscher</i> Qualitätsstandards in der Ausstiegsarbeit aus der extremen Rechten	245
<i>Svenja Pasternack</i> „Grenzerfahrungen“. Ein Modellprojekt zur Stärkung der Demokratiefähigkeit und Rechtsextremismusprävention bei jungen Menschen	253
<i>Helmolt Rademacher</i> Gewaltprävention und Demokratiepädagogik in der Schule	261
<i>Larissa Sander</i> RADIKAL ICH – Prävention durch Identitätsstärkung	269
<i>Kerstin Sischka</i> Professionell arbeiten unter extrem(istisch)en Bedingungen?!	277
<i>Ann-Sofie Susen</i> Diskursive Beteiligung im Gemeinwesen: Der Ansatz „Community Communication“	289
<i>Yvette Völschow, Marlene Gadzala</i> Toleranz und Sicherheitsempfinden in einer strukturschwächeren Kleinstadt	299
<i>Stephan Voß</i> Der Neuköllner Aufruf der Initiative Gesamtgesellschaftliche Gewaltprävention (IGG)	315

Harald Weilnböck

Intensivpädagogische politische Bildung –
Narrative Gesprächsgruppen an Schulen im ländlichen
und kleinstädtischen Raum

319

III. Autor*innen

369