

## Inhaltsverzeichnis

### *Editorial*

Pädagogische Gegenimpulse .....	7
---------------------------------	---

### *Tino Heim*

Für eine utopistische Realpolitik – Krisendynamiken und Übergänge zu anderen gesellschaftlichen Beziehungsweisen....	15
---	----

### *Torsten Feltes*

Theorie ist Revolte: Eine notwendige Erinnerung. Im Andenken an den Philosophen und Soziologen Helmut Reinicke (1941-2018) .....	35
--	----

### *Simon Kunert*

Bestimmte Negation und konkrete Utopie – bildungstheoretische Überlegungen zum Verhältnis von Pädagogik und Kritik .....	55
--	----

### *Dominik Novkovic*

Erziehung und Emanzipation heute: Aktualität und Perspektiven einer politischen Pädagogik auf materialistischer Grundlage .....	69
---	----

### *Anne Gräf*

„[D]as Undenkbare denken und dennoch innerhalb der Grenzen des realistisch Möglichen handeln“ – Psychoanalytisch aufgeklärte Impulse gegen den Verlust von Hoffnung und Utopie .....	85
---	----

*Tobias Fabinger*

Das Nichtidentische bei Adorno als Bestandteil einer pädagogischen Praxeologie – ein Versuch über päd- agogische Haltungen in Zeiten der Verwarenförmigung von Bildung .....	103
---	-----

*Daniela Holzer*

Weiterbildungswiderstand als gegenimpulsive Kraft? Eine Erkundung von Nuancen und Potenzialen.....	121
---	-----

*Steffen Brockmann*

Kritische Pädagogik in Lateinamerika am Beispiel von Chile und Argentinien.....	135
--	-----

### **Aus dem Arbeitskreis ‚Kritische Pädagogik‘**

*Alexandre Magno Tavares da Silva*

Bedeutung und Aktualisierung der Befreiungspädagogik Paulo Freires: ein Dialog mit Bildungsinitiativen im Nordosten Brasiliens.....	153
---	-----

<i>Autorinnen und Autoren.....</i>	169
------------------------------------	-----