

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Geschlecht, Bildung, Profession – Einordnungen ins Themenfeld <i>Susanne Burren, Sabina Larcher</i>	7
Teil 1	
Historische Perspektiven auf Geschlecht und Professionsentwicklung	
Lehrerinnen mach(t)en Politik – gesellschaftspolitische Partizipation an der Schnittstelle zwischen Staatsbürgerschaft, Zivilstand und Berufsidentität seit dem 19. Jahrhundert <i>Elisabeth Joris</i>	15
Hat die Frau „ein Recht auf eine selbständige Existenz?“ Primarlehrerinnen in der Schweiz (19./20. Jh.): Berufstätigkeit, Lohn, Zivilstand <i>Claudia Crotti</i>	41
Soziale Innovation <i>avant la lettre</i> – eine aktuelle Bezugnahme auf Anna Siemsens „soziologisch orientierte Erziehungstheorie“ <i>Katrin Kraus</i>	63
Teil 2	
Schule macht Geschlecht? Teilfragen zum Auftrag der Profession	
Geschlechterungleichheit, Demokratie und die Rolle der Schule. Anforderungen an die Professionalität der Lehrperson aus Sicht der Didaktik der Politischen Bildung <i>Béatrice Ziegler</i>	84
Gendersensible Lehrmittel und Unterrichtsgestaltung: Eine Studie zur Perspektive von Physiklehrpersonen der Sekundarstufe II <i>Elena Makarova, Jana Lindner, Nadine Wenger</i>	106

5

Teil 3

Geschlechterordnung im pädagogischen Beruf: Ungleichheiten in Ausbildungswegen und Laufbahnen

Elternschaft, Erwerbsarbeit und der Faktor Geschlecht – einige Thesen insbesondere zu weiblicher Erwerbsarbeit <i>Diana Baumgarten, Andrea Maihofer</i>	128
Berufe haben ein Geschlecht – Ausbildungswege auch <i>Sandra Hupka-Brunner</i>	153
Gleiche Bildungsangebote, unterschiedliche Auswahlkriterien – zur Bedeutung von Geschlecht bei der Berufswahl „Lehrer*in“ <i>Christa Kappler</i>	173
Lehramtsstudierende in der Schweiz: Zur Bedeutung der Zugangswege Gymnasium, Fachmittelschule und berufliche Grundbildung in Geschlechterperspektive <i>Regula Julia Leemann, Andrea Pfeifer Brändli, Christian Imdorf, Sandra Hafner</i>	190
Ungleichheiten im pädagogischen Berufsfeld: Fazit und weiterführende Fragen <i>Susanne Burren, Sabina Larcher</i>	218
Autor*innen	224