

Inhalt

Sandra Tänzer und Roland Lauterbach

Vorwort zur zweiten, vollständig überarbeiteten Auflage 7

1 Einleitung: Das Problem (Sachunterricht planen) und
die Aufgabe (Es begründend tun) 9

I Fachlicher und planungstheoretischer Rahmen

Roland Lauterbach

2 Der fachliche, fachdidaktische und historische Kontext
sachunterrichtlicher Bildung 15

Sandra Tänzer

3 Der planungstheoretische Kontext und die Besonderheiten des
Planungshandelns 30

Roland Lauterbach und Sandra Tänzer

4 Strukturiogramm und Prozessmodell
Generativer Unterrichtsplanung Sachunterricht (GUS) 48

II Die Planung von Unterrichtseinheiten im Kontext sachbezogener, individueller und schulischer Bedingungen und Entscheidungen

A Planungsbedingungen

Roland Lauterbach

5 Bedingungen und Voraussetzungen der Sachen 59

Claudia Schomaker

6 Bedingungen und Voraussetzungen von Schüler*innen 78

Sandra Tänzer

7 Bedingungen und Voraussetzungen in der Lehrperson 95

Jochen Lange

8 Bedingungen und Bedeutungen der Dinge 109

B Planungentscheidungen

Roland Lauterbach

9 Sachauslese und Sachklärung	129
-------------------------------------	-----

Roland Lauterbach

10 Bildungsinhalte bestimmen	141
------------------------------------	-----

Eva Blumberg

11 Ziele festlegen und formulieren	161
--	-----

Sandra Tänzer

12 Unterrichtsthemen entwerfen	181
--------------------------------------	-----

Roland Lauterbach

13 Unterrichtsmethoden ermitteln	197
--	-----

Jochen Lange

14 Medien auswählen und einbinden	215
---	-----

Claudia Schomaker

15 Unterrichtssituationen antizipieren und gestalten	227
--	-----

Claudia Schomaker und Sandra Tänzer

16 Lernaufgaben konstruieren	241
------------------------------------	-----

Frauke Grittner

17 Sachunterricht auswerten, Leistungen feststellen und bewerten	263
--	-----

III Das Prozessmodell *Generativer Unterrichtsplanung Sachunterricht (GUS)* in der Anwendung

Projektgruppe GUS

18 Das Smartphone im Prozessmodell <i>Generativer Unterrichtsplanung Sachunterricht (GUS)</i>	285
---	-----

Glossar	328
---------------	-----

Literatur	333
-----------------	-----

Autor*innen	359
-------------------	-----