

Inhalt

Grußworte	II
Zukunft der Schule – Schule der Zukunft.	17
Zukunft der Schule – Schule der Zukunft	19
Teacher for Future: Die Zukunft der Schule.	33
Schule damals und heute.	47
Eine ganz persönliche Perspektive Schulischer und pädagogischer Wandel in einer Pandemie aus der Sicht der Schulleitung	49
Informatik am Wasagymnasium.	63
Der Eros des Denkens Über den Wert der alten Sprachen im Gymnasium mit besonderem Augenmerk auf Altgriechisch	80
Going beyond Englischunterricht am Wasagymnasium	87
Parlez-vous français? Hablas español? Parli italiano? Die Romanischen Sprachen am BG9 Wasagasse – Rück- und Ausblick	95

„Der Wegweiser geht nicht mit!“

150 Jahre Psychologie- und Philosophieunterricht am Wasagymnasium.	106
---	-----

Es hat sich (fast) nichts geändert...

Sieben Jahrzehnte Schultheater am Wasa-Gymnasium.	124
---	-----

Vom TSH zur TAB

30 Jahre Nachmittagsbetreuung in der Wasagasse	128
--	-----

Lehrer*in sein im Spiegel von 150 Jahren Schulgeschichte	133
--	-----

Mädchen in der Bildung, Frauen im Lehrberuf – die weibliche Perspektive.	151
--	-----

Beobachten, engagieren, loslassen

Der Elternverein des Wasagymnasiums	160
---	-----

Schule in Bildern	169
-----------------------------	-----

Inspiration und Würdigung	199
-------------------------------------	-----

Heinrich von Ferstel: Die Architektur des

Wasagymnasiums im Kontext der Ringstraße	201
--	-----

Naturwissenschaftliche Exzellenz

Karl Landsteiner, Erwin Chargaff und Otto Koenig	213
--	-----

Ari Rath, ein großer <i>Wasagasser</i>	229
--	-----

Erich Fried

„Zeuge in Übergangszeiten“	234
--------------------------------------	-----

Identität, Ideologie und Widerstand von Querdenken

Erich Kleiber und Muhammad Asad.	243
--	-----

Wasa – Klangmosaik

Eine musikalisch-exemplarische Spurensuche	255
--	-----

Die „Wasa-Autoren“	282
 Im Gespräch	 297
Interviews	299
Vom Ministranten zum Weihbischof	301
Denkt eigenständig!	307
Die Schule als Biotop der Menschwerdung	314
Eine hervorragende Basis	326
Europa am Scheideweg	331
Vom Strebern und vom Streben	334
Ein Plädoyer für Freiräume	339
Vom Klassenraum in den Weltraum	347
Mit dem <i>Steppenwolf</i> im Raucherzimmerl.	354
Der Kern bleibt gleich	371
Freiheit und Verantwortung	378
Don't take no for an answer	386
Den Menschen dahinter sehen.	389
 Reflexionen	 397
Direktor am Wasagymnasium sein – Eine spannende Herausforderung	397
Friedrich Lessky: Musiker, Musikpädagoge und Schulleiter aus Leidenschaft	403
Türen öffnen – Rückblicke für die Zukunft	412
Alte Sprachen – alte Steine? Zur Relevanz humanistischer Bildung	418
Humanismus und Technik – ein Paradoxon? Die Bedeutung von Schulerfahrung für den eingeschlagenen Berufsweg und naturwissenschaftlich-technische Forschung	424
C'est la vie am BG9	429
 Geschichte in Geschichten.	 436
Long Letter From John	436
Gerald Stourzh – von „Wasagasslern“ und „Schotten“	442
 Erinnern Lernen	 447
 Was eine Schule über sich selbst zu erzählen vermag.	 449
 Erinnerungsarbeit in der Praxis.	 474

Chronik 1871–2021	489
Anhang.	505
Lehrer und Lehrerinnen des Wasagymnasiums 1871–2021	507
Lehrer, Lehrerinnen und Schulpersonal im Schuljahr 2020/21	539
Autor*innenverzeichnis	550