

Inhalt

Grußworte	II
Zukunft der Schule – Schule der Zukunft	17
Zukunft der Schule – Schule der Zukunft	19
Teacher for Future: Die Zukunft der Schule.	33
Schule damals und heute.	47
Eine ganz persönliche Perspektive	
Schulischer und pädagogischer Wandel	
in einer Pandemie aus der Sicht der Schulleitung	49
Informatik am Wasagymnasium.	63
Der Eros des Denkens	
Über den Wert der alten Sprachen im Gymnasium mit besonderem	
Augenmerk auf Altgriechisch	80
Going beyond	
Englischunterricht am Wasagymnasium	87
Parlez-vous français? Hablas español?	
Parli italiano?	
Die Romanischen Sprachen am BG9 Wasagasse –	
Rück- und Ausblick	95

„Der Wegweiser geht nicht mit!“	
150 Jahre Psychologie- und Philosophieunterricht am Wasagymnasium.	106
Es hat sich (fast) nichts geändert...	
Sieben Jahrzehnte Schultheater am Wasa-Gymnasium.	124
Vom TSH zur TAB	
30 Jahre Nachmittagsbetreuung in der Wasagasse	128
Lehrer*in sein im Spiegel von 150 Jahren Schulgeschichte	133
Mädchen in der Bildung, Frauen im Lehrberuf – die weibliche Perspektive.	151
Beobachten, engagieren, loslassen	
Der Elternverein des Wasagymnasiums	160
Schule in Bildern	169
Inspiration und Würdigung	199
Heinrich von Ferstel: Die Architektur des Wasagymnasiums im Kontext der Ringstraße	201
Naturwissenschaftliche Exzellenz	
Karl Landsteiner, Erwin Chargaff und Otto Koenig	213
Ari Rath, ein großer <i>Wasagassler</i>	229
Erich Fried	
„Zeuge in Übergangszeiten“	234
Identität, Ideologie und Widerstand von Querdenkern	
Erich Kleiber und Muhammad Asad.	243
Wasa – Klangmosaik	
Eine musikalisch-exemplarische Spurensuche	255

Die „Wasa-Autoren“	282
Im Gespräch	297
Interviews	299
Vom Ministranten zum Weihbischof	301
Denkt eigenständig!	307
Die Schule als Biotop der Menschwerdung	314
Eine hervorragende Basis	326
Europa am Scheideweg	331
Vom Strebern und vom Streben	334
Ein Plädoyer für Freiräume	339
Vom Klassenraum in den Weltraum	347
Mit dem <i>Steppenwolf</i> im Raucherkammerl	354
Der Kern bleibt gleich	371
Freiheit und Verantwortung	378
Don't take no for an answer	386
Den Menschen dahinter sehen.	389
Reflexionen	397
Direktor am Wasagymnasium sein – Eine spannende Herausforderung	397
Friedrich Lessky: Musiker, Musikpädagoge und Schulleiter aus Leidenschaft	403
Türen öffnen – Rückblicke für die Zukunft	412
Alte Sprachen – alte Steine? Zur Relevanz humanistischer Bildung	418
Humanismus und Technik – ein Paradoxon? Die Bedeutung von Schulerfahrung für den eingeschlagenen Berufsweg und naturwissenschaftlich-technische Forschung	424
C'est la vie am BG9	429
Geschichte in Geschichten	436
Long Letter From John	436
Gerald Stourzh – von „Wasagasslern“ und „Schotten“	442
Erinnern Lernen	447
Was eine Schule über sich selbst zu erzählen vermag	449
Erinnerungsarbeit in der Praxis.	474

Chronik 1871–2021	489
Anhang	505
Lehrer und Lehrerinnen des Wasagymnasiums 1871–2021	507
Lehrer, Lehrerinnen und Schulpersonal im Schuljahr 2020/21	539
Autor*innenverzeichnis	550