

Inhaltsverzeichnis

Vorworte

<i>Sabina Larcher Klee</i> , Vielfachlichkeit und Eigensinniges‘	9
---	---

<i>Sara Bachmann, Franziska Bertschy, Christine Künzli David, Tobias Leonhard und Ruth Peyer</i> „Ich will jetzt endlich mal die Plots sehen!“	11
---	----

Teil 1: Einführung und Problemaufriss

<i>Sara Bachmann, Franziska Bertschy, Christine Künzli David, Tobias Leonhard und Ruth Peyer</i> Die Bildung der Generalistinnen und Generalisten Einleitung, Problemaufriss und Fragehorizont	17
--	----

Teil 2: Fachliche Perspektiven auf generalistische Handlungsanforderungen

<i>Barbara Wyss</i> Flirten mit der Vernunft Weltzugang und Welterzeugung durch Ästhetische Bildung Bildnerisches und Technisches Gestalten im Zyklus 1	41
--	----

<i>Elke Gramespacher, Susanne Störrch Mehring, Zita Bucher und Claudia Klostermann</i> Bewegungsbildung für Kinder: Für „Generalistinnen“ und „Generalisten“ nicht nur eine sportdidaktische Herausforderung!	63
--	----

<i>Mathilde Gyger</i> Zugänge zur Welt: sprachlich realisiert und didaktisch reflektiert Sprachliche Bildung im Zyklus 1	85
--	----

8 | Inhaltsverzeichnis

<i>Christine Streit und Thomas Royar</i>	
Zahlen, Formen und Beziehungen	
Lernen und Lehren von Mathematik im Zyklus 1	102
<i>Jürg Zurmühle</i>	
Musik im Kindergarten und in der Unterstufe der Primarschule	121
<i>Franziska Bertschy</i>	
Vielperspektivität und Perspektivenverbindung	
Bildungsprozesse im Sachunterricht ermöglichen	141
Teil 3: Konzeptionen zur Stiftung einer professionsspezifischen Kultur von Fachlichkeit für den Zyklus 1	
<i>Christine Künzli David und Edwin J. de Sterke</i>	
Mehr als Fachlichkeit	
Transversales Unterrichten als Spezifik einer Didaktik des Zyklus 1	
und als verbindendes Konzept im Studiengang für Lehrpersonen	
dieser Stufe	165
<i>Tobias Leonhard</i>	
Fachlichkeit in zwei Praxen zur Geltung bringen	
Beiträge der Berufspraktischen Studien zur fachlichen	
Professionalisierung von Lehrpersonen des Zyklus 1	194
<i>Anja Blechschmidt und Letícia Venâncio</i>	
Im Team für ALLE Kinder in der inklusiven Bildung unterwegs	210
Nachwort	
<i>Tobias Leonhard im Gespräch mit Charlotte Müller</i>	
Dem Eigensinn Raum geben	
Annotationen zu Bildung in Kindergarten, Schule und Hochschule	231
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	249