

<b>0 VORWORT: NEUE KREATIVE IDEEN FÜR TECHNISCHE BILDUNG.2</b>	
<i>Astrid Kaiser</i>	
<b>1 LERNWIRKSAMER TECHNIKORIENTIERTER SACHUNTERRICHT...4</b>	
<b>1.1 Zentrale Prinzipien für lernwirksamen Sachunterricht.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Erfinden, Entdecken und Reflektieren als Zugänge zur Technik .....</b>	<b>9</b>
<b>2 ERFINDEN - OPA PEERS SCHNITZELJAGD.....13</b>	
<i>In Zusammenarbeit mit Thomas Menger</i>	
<b>2.1 Fachdidaktische Grundlagen.....</b>	<b>13</b>
2.1.1 Geschichten im Sachunterricht .....	14
2.1.2 Erfinden im problemorientierten Sachunterricht .....	19
2.1.3 Erfinden und Konstruieren mit Alltagsmaterialien .....	26
<b>2.2 Unterrichtspraktische Umsetzung .....</b>	<b>28</b>
2.2.1 Grobstruktur des Unterrichts und Aufbau der Geschichte .....	28
2.2.2 Darstellung der vier Problemstellungen .....	40
2.2.3 Zusammenführung der Ergebnisse und Lösen des Rätsels .....	64
<b>3 ERFINDUNGEN – KLEINE ALLTAGSHELFER ENTDECKEN.....72</b>	
<b>3.1 Fachdidaktische Grundlagen.....</b>	<b>72</b>
3.1.1 Technische Analyse als entdeckender Zugang zur Technik.....	72
3.1.2 Lernchancen beim Entdecken .....	77
<b>3.2 Unterrichtspraktische Umsetzung .....</b>	<b>80</b>
3.2.1 Grobstruktur des Unterrichts.....	81
3.2.2 Feinplanung und Unterrichtsmaterialien .....	83
<b>4 AUSBLICK: LEHRERPROFESSIONALISIERUNG.....92</b>	
<b>LITERATUR .....</b>	<b>94</b>