

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Von der Pathogenese zur Salutogenese .....</b>	<b>17</b>
2.1	Der Strukturwandel des Aufwachsens .....	17
2.2	Entwicklungsressourcen und Chancenungleichheit .....	18
2.3	Prävention, Gesundheitsförderung und Resilienz .....	22
2.3.1	Gesundheitsbezogene Prävention .....	22
2.3.2	Gesundheitsförderung .....	25
2.3.3	Resilienz .....	26
2.3.4	Die salutogenetische Perspektive .....	31
<b>3</b>	<b>Resilienzförderung im Kindergarten .....</b>	<b>33</b>
3.1	Spielkompetenz von Kindern fördern – eine ressourcenzentrierte Fortbildung für Erzieherinnen .....	37
3.1.1	Darstellung des Konzeptes .....	39
3.1.2	Projektauswertung .....	51
3.1.3	Neue Konzeption .....	51
3.2	Entwicklungsorientierte Prävention aggressiven Verhaltens .....	54
3.2.1	Die Gruppenzusammenstellung .....	57
3.2.2	Setting .....	58
3.2.3	Chaos und Ordnung – die Anfangsphase .....	59
3.2.4	Entwicklung von gegenseitiger Hilfe .....	68

3.2.5	Förderung der Beziehungsfähigkeit .....	71
3.2.6	Der Wechsel an die Beratungsstelle .....	76
3.2.7	Weitere Gruppenprojekte .....	77
<b>4</b>	<b>Resilienzförderung an Schulen .....</b>	<b>79</b>
4.1	Gewaltprävention mit Schulklassen .....	79
4.1.1	Empirische Forschungsergebnisse .....	79
4.1.2	Projektbegründung .....	85
4.1.3	Darstellung des Präventionsprojektes .....	85
4.1.4	Setting .....	87
4.1.5	Die vier Bausteine .....	88
4.1.6	Auswirkungen des Projekts .....	122
4.1.7	Beziehungsstiftende Spiele in Grundschulen .....	123
4.1.8	Beziehungsstiftende Spiele bei Konflikten in Klassen .....	125
4.2	Förderung gewaltpräventiver Kompetenzen der Lehrkräfte .....	135
4.2.1	Beziehungsstiftende Geschichten .....	137
4.2.2	Konfliktthematisierende Geschichten .....	138
<b>5</b>	<b>Resilienzförderung bei Risikogruppen .....</b>	<b>145</b>
5.1.	Kinder aus suchtblasteten Familien .....	145
5.1.1	Die Lebenssituation dieser Kinder: Risiken und Ressourcen .....	145
5.1.2	Resilienzförderung durch ein kinderpsychodramatisches Gruppenangebot .....	151
5.2	Kinder aus Trennungen - Scheidungsfamilien .....	158
5.2.1	Die Lebenssituation dieser Kinder: Risiken und Ressourcen .....	158
5.2.2	Resilienzförderung durch ein kinderpsychodramatisches Gruppenangebot .....	165

---

5.3	Resilienzförderung bei weiteren Risikogruppen .....	179
5.3.1	Kinderpsychodrama mit Kindern, die Gewalt in der Familie erlebt haben .....	179
5.3.2	Kinderpsychodrama mit kranken Kindern und ihren Geschwistern .....	180
5.3.3	Kinderpsychodrama mit Geschwistern von autistischen Kindern .....	181
5.3.4	Kinderpsychodrama in der Prävention von sexueller Gewalt .....	181
5.3.5	Kinderpsychodrama mit Kindern von psychisch kranken Eltern .....	182
6	Ausblick .....	183
7	Literatur .....	185