

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	III
1. Einleitung	1
2. Theoretischer Hintergrund: Biografisch erlernte Handlungsmuster – Auswirkungen auf die berufliche Orientierung Jugendlicher im ländlichen Raum	3
2.1 Lebensweltorientierung (Thiersch)	3
2.2 Lebensbewältigung (Böhnisch)	4
2.3 Biografisch erlernte Handlungsmuster	6
2.4 Lebensphase Jugend	7
2.5 Berufliche Orientierung	10
2.6 Migration	13
2.7 Armut	16
2.8 Regionale Bindung	19
3. Forschungsprozess	21
3.1 Forschungsinteresse/Forschungsfragen	21
3.2 Methodisches Vorgehen	23
3.2.1 Qualitative Forschung	23
3.2.2 Grounded Theory	24
3.2.3 Rahmenbedingungen der Datenerhebung	26
3.2.4 Samplekriterien	27
3.2.5 Erhebungsmethoden	30
3.2.6 Datenschutz, Forschungsethik und Gütekriterien	33
3.3 Befragungen der Interviewpartner*Innen	36
3.3.1 Pierre	36
3.3.2 Zora	51
3.3.3 Ben	60

Inhaltsverzeichnis

4. Auswertung der Ergebnisse.....	71
4.1 Auswirkungen der biografisch erlernten Handlungsmuster auf die berufliche Orientierung Jugendlicher im ländlichen Raum (Theoriebildung).....	71
4.2 Bedeutung für die Soziale Arbeit	76
4.3 Ausblick und Fazit.....	77