

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung: Die Bedeutung des beruflichen Wissens für die Gestaltung und Organisation der Berufsbildung .....</b>	<b>1</b>
----------	--	----------

## Teil I Berufliches Wissen

<b>2</b>	<b>Kompetenzentwicklung in beruflichen Bildungsgängen und Handlungskontexten. ....</b>	<b>7</b>
2.1	Vom fachsystematischen zum Arbeitsprozesswissen .....	7
2.2	Multiple Kompetenz .....	14
2.3	Dimensionen des praktischen Wissens .....	21
2.4	Praktische Begriffe und Praxisgemeinschaften. ....	33
2.5	Schlussfolgerungen. ....	38
<b>3</b>	<b>Philosophen und Pädagogen: handwerkliches Wissen und Können. ....</b>	<b>39</b>
3.1	Berufliches Wissen und gestaltendes Handeln nach Matthew Crawford .....	39
3.2	Peter Janich über die Bedeutung des Handwerks beim „Herstellen von Wissen“ .....	42
3.3	Richard Sennett .....	43
3.4	Implizites Wissen als Gegenstand der berufswissenschaftlichen Forschung .....	45
3.5	Martin Fischer: „Lernende Unternehmen“ – eine erweiterte Sichtweise zum Arbeitsprozesswissen .....	49

IX

<b>4</b>	<b>Qualifikationsforschung und Curriculum – ein aufzuklärender Zusammenhang</b>	<b>53</b>
4.1	Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung – Ansätze zur Erforschung eines berufspädagogischen Zusammenhanges	54
4.2	Dualität von Bildung und Qualifizierung	58
4.3	Entwicklung als Anpassung oder Befähigung zur Mitgestaltung der Arbeitswelt	61
4.4	Ein interdisziplinärer Dialog zum Zusammenhang von Qualifikationsforschung und Curriculum	64
<b>5</b>	<b>Methoden berufswissenschaftlicher Wissensforschung</b>	<b>69</b>
5.1	Untersuchung zum Arbeitsprozesswissen: Die Bedeutung der Fachkompetenz der Interviewenden	69
5.2	Ein unbeabsichtigter Nebeneffekt und seine Implikationen für die berufswissenschaftliche Qualifikationsforschung: die Hypothese	71
5.3	Die Untersuchungsmethode	74
5.4	Die Ergebnisse	77
5.5	Schlussfolgerungen	80
<b>6</b>	<b>Berufswissenschaftliche Arbeits- und Arbeitsprozessstudien</b>	<b>83</b>
6.1	Berufswissenschaftliche Aufgabenanalyse: Grundlage für die Berufsentwicklung	84
6.2	Kernberufe: die Kriterien moderner Beruflichkeit	86
6.3	Experten-Fachkräfte-Workshops: Vermittlung beruflicher Arbeitsaufgaben	88
6.4	Aufgabenanalyse im Kontext der Entwicklung von Berufsbildungsplänen	90
<b>7</b>	<b>Das COMET-Kompetenz- und Messmodell</b>	<b>95</b>

## **Teil II Wissens als eine Dimension beruflicher Kompetenz**

<b>8</b>	<b>Kompetenzdiagnostik und Kompetenzentwicklung mit der COMET-Methode</b>	<b>111</b>
8.1	Offene Testaufgaben zum Messen von Gestaltungskompetenz	111
8.2	Testmotivation als Determinante der Kompetenz- und Wissensentwicklung	115

8.3	Identität und Engagement – zwei grundlegend verschiedene und sich zugleich wechselseitig bedingende Merkmale der beruflichen Bildung. ....	118
8.4	Heterogenität. ....	119
8.5	Auszubildende bewerten die Qualität ihrer Ausbildung. ....	121
<b>9</b>	<b>Testergebnisse von ausgewählten Berufen. ....</b>	<b>125</b>
9.1	Projekt Tischler/-in (TI) ....	129
9.2	Projekt Kfz-Mechatroniker/-in (KFZ) ....	143
9.3	Projekt Elektroniker/-in für Betriebstechnik (EB) ....	153
9.4	Projekt Elektroniker/-in für Energie- und Gebäudetechnik (EEG) ....	167
9.5	Projekt Industriekaufleute (INK) ....	175
9.6	Projekt Kaufleute für Spedition und Logistikdienstleistung (SPKA) ....	184
9.7	Das Projekt Medizinische/-r Fachangestellte/-r (MFA) ....	194
9.8	Projekt Pflegeausbildung an Höheren Fachschulen der Schweiz ..	202
9.9	Projekt Industriemechaniker/-in (IM) ....	218
<b>10</b>	<b>Determinanten der Entwicklung des beruflichen Wissens. ....</b>	<b>235</b>
10.1	Testmotivation. ....	240
10.2	Prüfungen als eine Determinante der Entwicklung beruflichen Wissens und Könnens. ....	247
10.3	Berufliche Identität und berufliches Engagement. ....	252
10.4	Ausbildungsqualität aus der Sicht der Auszubildenden ....	257
10.5	Die Qualität der Lernortkooperation und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung des beruflichen Wissens. ....	265
10.6	Der Lernort berufsbildende Schule: verantwortlich für die Vermittlung des beruflichen Wissens ....	269
10.7	Heterogenität der beruflichen Kompetenzentwicklung. ....	276
10.8	Perspektiven ....	279
<b>11</b>	<b>Ein Resümee ....</b>	<b>289</b>
	<b>Anhang. ....</b>	<b>293</b>
	<b>Literatur. ....</b>	<b>309</b>