

INHALT

DIE AUTOREN	6
1 DIDAKTIK DES SCHNELLEN LESENS	7
1.1 Schnelles Lesen und Leseförderung	7
1.2 Das Lesetempo	7
1.3 Die Messung des Lesetempos	8
1.4 Das Trainingskonzept	9
1.5 Fehler vermeiden	9
2 DAS LESETEMPO ERMITTELN	11
2.1 Methode A: Der Weg ist das Ziel	11
2.2 Methode B: Wörter pro Minute	11
2.3 Methode C: Tempo und Inhalt erfassen	12
2.4 Stufenadäquate Texte	12
3 EINFÜHRUNG IN DIE ÜBUNGEN	13
Übung 1	14
Übung 2	14
Übung 3	15
Übung 4	15
Übung 5	16
Übung 6	16
Übung 7	17
Übung 8	17
Übung 9	18
Übung 10	18
Übung 11	19
Übung 12	19
Übung 13	20
Übung 14	20
Übung 15	21
Übung 16	21
Übung 17	22
4 HILFSMITTEL	23
4.1 Blitzkarte	23
4.2 Holzstäbchen	23
4.3 Retardierschablone	24
4.4 Weitere Hilfsmittel	24

5	SCHNELLER LESEN UND LESEFORSCHUNG	25
5.1	Leseerwerb und Leseförderung	25
5.2	Was heißt „lesen“?	25
5.3	Subvokalisieren und visuelles Lesen	27
5.4	Ein Blick in die Kulturgeschichte des Lesens	27
5.5	Das stille Lesen	28
5.6	Die Augenbewegungen beim Lesen	29
5.7	Foveales und parafoveales Sehen	30
5.8	Redundanz	31
5.9	Schlussfolgerungen	32
5.10	Bibliografie	32
6	ZIELE DER ÜBUNGEN	35
7	ÜBUNGEN, ARBEITSBLÄTTER	
Übung 1	Wörter schnell erkennen	36
Übung 2	Mit der Blitzkarte lesen	40
Übung 3	Mit einem Blick ganze Wörter erfassen	44
Übung 4	Schnelle Augenbewegungen links/rechts	48
Übung 5	Vom Wort zum Bild	52
Übung 6	Lesen und Nachdenken trennen	54
Übung 7	Stille Frage, laute Antwort	56
Übung 8	Lesen und zählen	58
Übung 9	Zusammenhänge suchen	62
Übung 10	Suchbilder	66
Übung 11	Mit den Augen von Wort zu Wort hüpfen	68
Übung 12	Blickpunkte verschieben	72
Übung 13	Mit den Augen springen	76
Übung 14	Anschauen – nicht lesen!	78
Übung 15	Mit den Augen springen und lesen	80
Übung 16	Lesen und entscheiden	86
Übung 17	Lückenlos lesen	88