

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	9
1.1	Auf der Suche nach dem ‚Erziehungswissen‘	12
1.2	Das ‚Wissen der Disziplin‘ erforschen: Fachlexika in der erziehungswissenschaftlichen Wissenschaftsforschung	18
1.3	Das Korpus: Erziehungswissenschaftliche Fachlexika von 1895 bis 1989.....	28
1.4	Aufbau der Arbeit	40
2	Methodisches Vorgehen.....	43
2.1	Vorarbeiten und Forschungsprozess.....	45
2.1.1	Datenbanken und Software.....	45
2.1.2	Aufbereiten der Explikationen	48
2.1.3	Analyseleitfaden und Arbeit mit Memos	48
2.2	Wissensbestände identifizieren und beschreiben	50
2.2.1	Lexika.....	50
2.2.2	Explikanda	51
2.2.3	Explikationen.....	51
2.3	Wissensbestände anreichern und quantifizierend auswerten	57
2.3.1	Explikanda	57
2.3.2	Explikationen.....	58
2.4	Wissenskonfigurationen qualitativ-inhaltsanalytisch auswerten.....	66
2.4.1	Lexika.....	66
2.4.2	Explikationen.....	70
2.5	Verschriftlichung und Ordnung.....	78
3	Erziehungswissen rahmen: Erziehungswissenschaftliche Fachlexika ..	79
3.1	Lexikalische Konzeptionen.....	80
3.1.1	Eine „jeweils aktuelle Position“ – Herausgabemotivationen.....	80
3.1.2	(Wissenschaftliche) Positionierungen und Programmatiken	85
3.1.3	Zentrale Absichten	120
3.1.4	Zielgruppen der Lexika	133
3.2	Entwürfe der Erziehungswissenschaft.....	135
3.2.1	Identität und Kontur der Erziehungswissenschaft.....	135
3.2.2	Außenverhältnisse: Wertbezüge und pädagogische Praxis.....	144
3.2.3	Heterogenität und Pluralität erziehungswissenschaftlichen Wissens.....	151

3.3	Dimensionalisierung der Fachlexika.....	157
3.3.1	Aktualität.....	158
3.3.2	Diskurs- vs. Praxisorientierung.....	161
3.3.3	Umgang mit der Pluralität von Auffassungen.....	168
3.3.4	Verantwortungstopos und Gesellschaftsbezug.....	172
4	Erziehungswissen orten: Erziehung als Explikandum.....	179
4.1	Die Erziehungslemmata	180
4.2	Lemmata mit *rzieh*.....	188
4.2.1	Die meistgenannten Explikanda.....	189
4.2.2	Die meistgenannten Wörter in den Explikanda.....	195
4.2.3	Explikandumcluster: Grundmomente des Erziehens	198
4.2.4	Explikandumcluster: Erziehungswissenschaft	209
4.3	Teilfazit.....	212
5	Erziehungswissen setzen und ordnen: Die Explikationen der Erziehungslemmata	215
5.1	Das Vokabular lexikalischen Erziehungswissens	217
5.1.1	Das Kernvokabular.....	217
5.1.2	„Einheimische“ und „importierte“ Begriffe.....	229
5.1.3	Ein sozialwissenschaftliches Vokabular des Erziehungswissens? ..	244
5.2	Die Spitzenformulierung: Gültiges Wissen zu Erziehung	249
5.2.1	Erziehung als einseitig zielgerichtete Einwirkung Erwachsener auf Kinder.....	250
5.2.2	Erziehung im Modus der gleichberechtigten Interaktion.....	257
5.2.3	Erziehung als Funktion der Gesellschaft.....	261
5.3	Was Erziehung nicht ist: Grenzen der Erziehung	263
5.4	Die Integration unterschiedlicher Wissensbestände zu Erziehung	269
5.4.1	Das Lemma als Definitionsbeitrag: Eine Auffassung erläutern	270
5.4.2	Das Lemma als Referat: Variables Erziehungswissen aufzeigen....	272
5.4.3	Das Lemma als Diskussionsbeitrag: Variables Erziehungswissen (kritisch) evaluieren.....	277
5.4.4	Sonderfälle: Erziehungswissen relativieren.....	283
5.5	Teilfazit.....	286
6	Erziehungswissen figurieren und vernetzen: Referenzräume der Erziehungslemmata	291
6.1	Zitations- und Belegpraxis in den Erziehungslemmata.....	293
6.2	Die doppelte Figuration der Erziehungslemmata: Personale Referenzräume	300
6.2.1	Der lemmaübergreifende personale Referenzraum.....	300

6.2.2	Das Ranking: Genannte Personen und referenzierte Autor*innen.....	308
6.2.3	Zwischenfazit	315
6.3	Empfehlen, Vernetzen, Einführen: Der textuelle Referenzraum.....	318
6.3.1	Der lemmaübergreifende textuelle Referenzraum.....	318
6.3.2	Das Ranking: Referenzierte Publikationen.....	330
6.3.3	Zwischenfazit	337
6.4	Wissen lexikonintern verknüpfen: Der thematische Referenzraum.....	340
6.5	Referenzierungsmuster und Entwicklungslinien.....	347
6.5.1	Zwischen Mainstream und Abweichung.....	348
6.5.2	Zwischen Aktualität und Geschichte.....	371
6.5.3	Zwischen Wissenschaft und Praxis.....	380
6.5.4	Die lange Präsenz der katholischen Pädagogen.....	383
6.5.5	Sozialwissenschaftlich orientierte Erziehungslemmata.....	386
6.5.6	Zwischenfazit	399
7	Fazit und Ausblick.....	403
7.1	Wissen im erziehungswissenschaftlichen Lexikon – Gattungsgestalt.....	404
7.2	Erziehungswissen im erziehungswissenschaftlichen Fachlexikon.....	410
7.3	Erziehungswissenschaft im Spiegel lexikalischen Erziehungswissens.....	421
7.4	Ausblick.....	432
8	Anhang	437
8.1	Aufbereitung der Explikationen.....	437
8.2	Analyseleitfaden.....	439
8.2.1	Analyse der formalen Struktur einer Explikation	439
8.2.2	Inhaltliche Analyse eines Lemmas	440
8.2.3	Auswertungsfoki	441
8.3	Abkürzungen.....	442
8.4	Abbildungen und Tabellen.....	442
8.5	Quellen und Literatur	446
8.5.1	Verzeichnis der Nachschlagewerke im Korpus	446
8.5.2	Verzeichnis der Erziehungslemmata	450
8.5.3	Literaturverzeichnis	455
8.5.4	Weitere Quellen	467