

Inhaltsverzeichnis

Differenz und ihre (Re-)Produktion als soziale Handlung und forschungspraktische Herausforderung – Einleitendes zu sozialer Differenz und Reifizierung sowie den Beiträgen des Sammelbandes ...	1
Sabine Gabriel, Katrin Kotzyba, Patrick Leinhos, Dominique Matthes, Karina Meyer und Matthias Völcker	
Perspektiven mit dem Schwerpunkt: Soziale Differenz	
Differenzforschung in praxeologischer Perspektive. Zur Relation von Identität und Habitus in der Unterrichtspraxis	29
Tanja Sturm und Benjamin Wagener	
Differenzsetzung situieren? Möglichkeiten und Grenzen der Situationsanalyse am Beispiel der empirischen Auseinandersetzung mit Differenz	51
Julia Gasterstädt und Stella Rüger	
Zugriff auf natio-ethno-kulturelle Differenz(-konstruktionen) im Rahmen pädagogischer Forschung und Praxis	77
Mishela Ivanova, Vildan Aytekin und André Epp	
Behinderung als Differenzkategorie in der quantitativen Einstellungsforschung – eine kritische Auseinandersetzung mit standardisierten Messinstrumenten	101
Karina Meyer, Anne Schröter und Christoph Bierschwale	

Ganz normal? Differenz- und Normalitätskonstruktionen von Lehrpersonen	135
Arne Koevel, Juliane Spiegler und Anne Schröter	
„The Most Direct Dating App“: Dokumentarische Analyse körperbezogener Differenzierungs- und Vermessungspraktiken am Beispiel der Website „DirtyCode.io“	157
Sabine Gabriel, Patrick Leinhos, Dominique Matthes und Matthias Völcker	
Mixed-Methods in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung in differenztheoretischer Perspektive: Eine Annäherung	201
Matthias Völcker und André Epp	
Perspektiven mit dem Schwerpunkt: Reifizierung	
Zwischen Reifizierung und Rekonstruktion – ein Dilemma in der Erforschung sozialer Wirklichkeit in der pädagogischen Praxis und deren Erforschung	229
Maren Zschach, Dorte Petersen und Anna Felicitas Scholz	
Forschungspraktische Reflexionsschritte zum Reifizierungsdilemma am Beispiel der Erforschung des Umgangs von Religionslehrkräften mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern	253
Jens Schwarzkamp und Ulrike Witten	
Differenzen im Feld – Das Reifizierungsdilemma in drei empirischen Forschungsprojekten zur Herstellung von Differenz und/oder Diskriminierung	275
Ramona Schneider, Alexander Stärck und Isabel Dean	
Mehr als soziale Herkunft, Geschlecht und Alter? Methodisch-methodologische Überlegungen zur Reifikation in der qualitativen sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis	303
Kristin Flugel, Elias Schmid, Nicole Vetter und Anna Wanka	