

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort.....</b>	<b>5</b>
<b>1 BIKO-Mathe-Kiste - was steckt dahinter? .....</b>	<b>6</b>
<b>2 Was sind mathematische Basisfähigkeiten? .....</b>	<b>8</b>
2.1 Zahlen und Zahlsymbole im Alltag .....	8
2.2 Kategorien bilden und Muster entdecken .....	9
2.3 Zahlwörter – die sprachliche Basis .....	10
2.4 Zahlsymbole lesen lernen. ....	12
2.5 Objekte zählen und Anzahlen begreifen .....	12
2.6 Vom Handeln mit Mengen zum Denken mit Zahlen .....	13
2.7 Modell zur Entwicklung mathematischer Basisfähigkeiten .....	16
<b>3 Entwicklungsaufgaben zur Mathematik und Selbstregulation im Vorschulalter .....</b>	<b>18</b>
3.1 Für den Bereich Mathematik .....	18
3.2 Für den Bereich Selbstregulation.....	19
<b>4 Wie lassen sich mathematische und selbstregulatorische Fähigkeiten fördern? .....</b>	<b>22</b>
4.1 Wie Spiele mathematische und selbstregulatorische Fähigkeiten fördern. ...	23
4.2 Rollenspiele.....	23
4.3 Regelspiele .....	24
4.4 Konstruktionsspiele .....	24
4.5 Dialogisches Lesen.....	25

<b>5 Nutzungsmöglichkeiten der BIKO-Mathe-Kiste .....</b>	<b>27</b>
5.1 Fortlaufendes Bildungsangebot bereitstellen .....	27
5.2 Diagnostikbasiertes Mathematikangebot für Kinder mit Förderbedarf erstellen. ....	28
<b>6 BIKO-Spielekarten. ....</b>	<b>29</b>
6.1 Welche Spiele enthält die BIKO-Mathe-Kiste? .....	29
6.2 Wie werden die Spiele beschrieben? .....	30
6.3 Wie ist die BIKO-Mathe-Kiste gegliedert? .....	30
6.4 Spelekarten. ....	32
<b>7 Diagnostikbasiertes Angebot zur mathematischen Bildung .....</b>	<b>107</b>
7.1 Entwicklungsstand erfassen .....	107
7.2 Passgenaue Bildungsangebote planen .....	109
7.3 Bildungsangebote durchführen .....	111
7.4 Entwicklungsfortschritte reflektieren – Bildungsangebote anpassen. ....	115
<b>Spieleregister .....</b>	<b>116</b>
<b>Materialliste. ....</b>	<b>118</b>
<b>Kopiervorlagen .....</b>	<b>121</b>
<b>Über die Autoren .....</b>	<b>126</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>126</b>