

Inhaltsverzeichnis

Editorial

Innovationen der Lerngestaltung an Schulen und Universitäten –

Zur Einleitung in das Thema und in den Band

Maria Krieg & Mareike Haas 7

Kapitel I

Verlängerte Unterrichtsstunden aus Sicht von Lehrkräften sowie
Schülerinnen und Schülern

Magdalena Buddeberg & Anke Hußmann 15

Kapitel II

Die Verbreitung von Schul- und Klassenprofilen an
weiterführenden Schulen in Hamburg und im Regierungsbezirk
Braunschweig in Niedersachsen

Tatjana Weber, Sonja Nonte & Tobias C. Stubbe 29

Kapitel III

Zur Interessenstruktur von Grundschulkindern:
Eine sekundäranalytische Auswertung der nationalen IGLU 2006 Daten

Maria Krieg, Tobias C. Stubbe, Irmela Tarelli & Ariane S. Willems 47

Kapitel IV

Soziale Integration in der Schule – Anwendungsmöglichkeiten
der sozialen Netzwerkanalyse in der empirischen Bildungsforschung

Jennifer Lorenz & Tobias C. Stubbe 75

Kapitel V

Sportliche Aktivität und Studienerfolg

Mareike Haas, Arne Göring & Tobias C. Stubbe 95

Kapitel VI

Die Methodenberatung im Schlözer Programm Lehrerbildung –
Darstellung des Konzepts und erste Evaluationsergebnisse

*Nina Büttner, Tilman Droege, Julia Mertens, Tobias C. Stubbe &
Isabel Teichmann* 117