

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Welche Bedeutung haben herausfordernde Situationen für das Lernen?</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Welche (Aus-)Wirkungen haben Lernschwierigkeiten?</b>	<b>12</b>
2.1	Wie wirkt der Teufelskreis der Lernschwierigkeiten?	12
2.2	Was sind Lernschwierigkeiten?	20
<b>3</b>	<b>Warum entstehen gerade in der Pubertät herausfordernde (Lern-)Situationen?</b>	<b>28</b>
3.1	Welche Entwicklungsaufgaben haben junge Menschen in der Pubertät?	28
3.2	Worin liegt das Potenzial der Ausbildung, junge Menschen in ihren Entwicklungsaufgaben zu unterstützen?	33
<b>4</b>	<b>Was sind die wichtigsten Faktoren, um junge Menschen mit Lernschwierigkeiten zu unterstützen?</b>	<b>36</b>
4.1	Wie hilft Erfolg?	37
4.2	Wie hilft Beziehung?	38
<b>5</b>	<b>Was tun bei psychischen Störungen und Erkrankungen?</b>	<b>40</b>
5.1	Welche Warnzeichen können auf Handlungsbedarf hinweisen?	41
5.2	Welche psychischen Störungen und Erkrankungen können Lernbegleitenden begegnen?	43
5.3	Welche Unterstützungsangebote gibt es?	50

<b>6</b>	<b>Warum sind Krisen in der Ausbildung eine Chance – auch fürs berufliche Lernen?</b>	<b>52</b>
<b>7</b>	<b>Exkurs: Lernprozessbegleitung</b>	<b>54</b>
<b>8</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>56</b>
<b>9</b>	<b>Übersicht zu Lerninhalten des/der Geprüften Aus- und Weiterbildungspädagoge:in</b>	<b>58</b>