

# Inhaltsverzeichnis

|            |  |           |  |   |
|------------|--|-----------|--|---|
| <b>A</b>   | <b>Grundlagen</b>                              | <b>5</b>  | <b>Somatische Komorbiditäten</b> . . . . | <b>47</b>                                     |
| <b>1</b>   | <b>Symptomatik</b> . . . . .                   | <b>3</b>  | Daniel Illy                              |   |
|            | Daniel Illy                                    |           | <b>5.1</b>                               | <b>Einleitung</b> . . . . .                   |
|            |  |           | <b>5.2</b>                               | <b>Adipositas und Störungen des</b>           |
| <b>1.1</b> | <b>Geschichte der Erstbeschreibung</b> . . .   | <b>3</b>  |  | <b>Fettstoffwechsels</b> . . . . .            |
| <b>1.2</b> | <b>Findung eines Oberbegriffs</b> . . . . .    | <b>4</b>  | <b>5.3</b>                               | <b>Untergewicht</b> . . . . .                 |
| <b>1.3</b> | <b>Formen der Abhängigkeit</b> . . . . .       | <b>4</b>  | <b>5.4</b>                               | <b>Hygienische Vernachlässigung</b> . . . . . |
| <b>1.4</b> | <b>Aufnahme in das DSM-5</b> . . . . .         | <b>5</b>  | <b>5.5</b>                               | <b>Rückenschmerzen und</b>                    |
| <b>1.5</b> | <b>Abhängigkeitskriterien (nach DSM-5)</b>     | <b>6</b>  |  | <b>Haltungsschäden</b> . . . . .              |
| <b>1.6</b> | <b>Wissenschaftliche Bewertung der</b>         |           | <b>5.6</b>                               | <b>Ophthalmologische Erkrankungen</b> . .     |
|            | <b>Symptome (DSM-5)</b> . . . . .              | <b>8</b>  | <b>5.7</b>                               | <b>Konzentrationsstörungen und weitere</b>    |
| <b>1.7</b> | <b>Geplante Aufnahme in das ICD-11</b> . .     | <b>9</b>  |  | <b>kognitive Fähigkeiten</b> . . . . .        |
| <b>1.8</b> | <b>Fallbeispiele</b> . . . . .                 | <b>10</b> | <b>5.8</b>                               | <b>Kopfschmerzen</b> . . . . .                |
|            |  |           | <b>5.9</b>                               | <b>Orthopädische Erkrankungen</b> . . . . .   |
| <b>2</b>   | <b>Ätiologie und Pathogenese</b> . . . . .     | <b>15</b> | <b>5.10</b>                              | <b>Schlafstörungen</b> . . . . .              |
|            | Lisa Kehler                                    |           |  |   |
| <b>2.1</b> | <b>Einleitung</b> . . . . .                    | <b>15</b> | <b>6</b>                                 | <b>Epidemiologie</b> . . . . .                |
| <b>2.2</b> | <b>Lernpsychologische</b>                      |           |  | Daniel Illy                                   |
|            | <b>Erklärungsansätze</b> . . . . .             | <b>16</b> | <b>6.1</b>                               | <b>Allgemeines zur Prävalenz</b> . . . . .    |
| <b>2.3</b> | <b>Psychodynamische Ätiologie</b> . . . . .    | <b>17</b> | <b>6.2</b>                               | <b>Risikogruppe Mädchen und Frauen</b> . .    |
| <b>2.4</b> | <b>Systemische Erklärungsansätze</b> . . . .   | <b>18</b> | <b>6.3</b>                               | <b>Stellenwert einer guten Anamnese</b> . .   |
| <b>2.5</b> | <b>Biopsychosoziale Erklärungsansätze</b>      | <b>19</b> | <b>6.4</b>                               | <b>Abgrenzung von nicht abhängigen</b>        |
| <b>2.6</b> | <b>Neuropsychologische Erklärungen</b> . .     | <b>21</b> |  | <b>(Viel)-Spielern</b> . . . . .              |
| <b>2.7</b> | <b>Resilienz- und Risikofaktoren</b> . . . . . | <b>22</b> |  |   |
| <b>3</b>   | <b>Diagnostik</b> . . . . .                    | <b>27</b> | <b>7</b>                                 | <b>Fokus Kinder und Jugendliche</b> . . .     |
|            | Kristin Schneider                              |           |  | Daniel Illy                                   |
| <b>3.1</b> | <b>Zwei Klassifikationssysteme–DSM-5</b>       |           | <b>7.1</b>                               | <b>Einleitung</b> . . . . .                   |
|            | <b>und ICD-11</b> . . . . .                    | <b>27</b> | <b>7.2</b>                               | <b>Einflussfaktor Pubertät</b> . . . . .      |
| <b>3.2</b> | <b>Testverfahren/Screening-</b>                |           | <b>7.3</b>                               | <b>Videospiele als adäquate</b>               |
|            | <b>Instrumente</b> . . . . .                   | <b>28</b> |  | <b>Freizeitgestaltung</b> . . . . .           |
| <b>4</b>   | <b>Psychiatrische Komorbiditäten</b> . . .     | <b>41</b> | <b>7.4</b>                               | <b>Primäre und sekundäre</b>                  |
|            | Lisa Kehler                                    |           |  | <b>Abhängigkeit</b> . . . . .                 |
| <b>4.1</b> | <b>Einleitung</b> . . . . .                    | <b>41</b> | <b>7.5</b>                               | <b>Vorpubertäre Kinder</b> . . . . .          |
| <b>4.2</b> | <b>ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-/</b>          |           | <b>7.6</b>                               | <b>Prävention</b> . . . . .                   |
|            | <b>Hyperaktivitätsstörung)</b> . . . . .       | <b>42</b> | <b>8</b>                                 | <b>USK, „Killerspiele“, Lootboxen</b>         |
| <b>4.3</b> | <b>Angst- und Zwangsstörungen</b> . . . . .    | <b>43</b> |  | <b>und „Serious Games“</b> . . . . .          |
| <b>4.4</b> | <b>Depression</b> . . . . .                    | <b>44</b> |  | Daniel Illy                                   |
| <b>4.5</b> | <b>Stoffgebundene Abhängigkeiten</b> . . .     | <b>45</b> | <b>8.1</b>                               | <b>Die USK (und Anforderungen an</b>          |
|            |  |           |  | <b>Eltern)</b> . . . . .                      |

## **XII** Inhaltsverzeichnis

|          |  |     |          |   |     |
|----------|--|-----|----------|---|-----|
| 8.2      | Die USK und die Zulassung von Hakenkreuzen . . . . .                                       | 78  | 11       | <b>Pharmakotherapie</b> . . . . .                                     | 119 |
| 8.3      | „Killerspiele“ und Gewalt . . . . .  | 79  |          | Bert te Wildt   |     |
| 8.4      | Lootboxen und Glücksspiel in Videospielen . . . . .  | 82  | 11.1     | Spezifische Pharmakotherapie . . . . .                                | 119 |
| 8.5      | Regulation und Einflussnahme auf Glücksspielinhalte . . . . .                              | 84  | 11.2     | Psychopharmakotherapie bei komorbiden Störungen . . . . .             | 119 |
| 8.6      | „Serious Games“ und Kunst . . . . .  | 87  | 11.2.1   | Bedeutung von Komorbidität . . . . .                                  | 119 |
| 9        | <b>Beratung</b> . . . . .  | 91  | 11.2.2   | Antidepressiva . . . . .  | 120 |
|          | Kristin Schneider  |     | 11.2.3   | ADHS-Präparate . . . . .  | 120 |
| 9.1      | Einleitung . . . . .   | 91  | 11.3     | Symptomatische Pharmakotherapie . . . . .                             | 121 |
| 9.2      | Versorgungslage . . . . .  | 92  | 11.4     | Somatische Therapieverfahren . . . . .                                | 121 |
| 9.3      | Zugangswege zu Hilfsangeboten . . . . .  | 93  | <b>C</b> | <b>Spezifische Therapieinhalte</b>                                    |     |
| 9.4      | Spezifischer Beratungsansatz bei Videospiel- und Internetabhängigkeit . . . . .            | 96  | 12       | <b>Zugrundeliegendes Konzept und therapeutische Haltung</b> . . . . . | 125 |
| 9.5      | Beratung des sozialen Umfelds . . . . .  | 98  |          | Daniel Illy   |     |
| 9.6      | Beratung von Eltern und Familie in Kindheit und Adoleszenz . . . . .                       | 100 | 13       | <b>Psychoedukation</b> . . . . .                                      | 127 |
|          | Kristin Schneider und Lisa Kehler  |     |          | Daniel Illy   |     |
| <b>B</b> | <b>Therapieoptionen</b>  |     | 14       | <b>Motivation und Zielsetzung</b> . . . . .                           | 131 |
| 10       | <b>Psychotherapie</b> . . . . .  | 109 |          | Daniel Illy   |     |
|          | Kristin Schneider  |     | 14.1     | Motivationsbildung und Vierfeldertafel . . . . .                      | 131 |
| 10.1     | Einleitung . . . . .   | 109 | 14.2     | Das SMART-Konzept . . . . .   | 131 |
| 10.2     | Behandlungsangebote . . . . .  | 109 | 15       | <b>Verhaltenstherapeutisch zentrierte Inhalte</b> . . . . .           | 133 |
| 10.3     | Therapeutische Verfahren . . . . .   | 110 |          | Daniel Illy   |     |
| 10.3.1   | Kognitiv-behavioraler Ansatz . . . . .   | 110 | 15.1     | Einleitung . . . . .  | 133 |
| 10.3.2   | Tiefenpsychologisch fundierter / psychodynamischer und psychoanalytischer Ansatz . . . . . | 111 | 15.2     | (Dysfunktionale) Emotionsregulation . . . . .                         | 133 |
| 10.3.3   | Multimodaler Ansatz . . . . .  | 111 | 15.3     | Stress und Entspannung . . . . .                                      | 135 |
| 10.3.4   | Systemischer / familientherapeutischer Ansatz . . . . .                                    | 111 | 15.4     | Aufbau positiver alternativer Aktivitäten . . . . .                   | 135 |
| 10.3.5   | Einbeziehung des sozialen Umfelds . . . . .  | 112 | 15.5     | Schlaf und Prokrastination . . . . .                                  | 136 |
| 10.4     | Anwendbarkeit und Wirksamkeit . . . . .  | 112 | 16       | <b>Suchttherapeutisch zentrierte Inhalte</b> . . . . .                | 139 |
| 10.5     | Wirksamkeit therapeutischer Interventionen bei Jugendlichen . . . . .                      | 114 |          | Daniel Illy   |     |
| 10.6     | Unterschiede im Umgang mit Abstinenz und Teilabstinenz in der Behandlung . . . . .         | 115 | 16.1     | Motivierende Gesprächsführung . . . . .                               | 139 |
|          |  |     | 16.2     | Teufelskreis der Sucht . . . . .                                      | 140 |
|          |  |     | 16.3     | Auswege aus dem Teufelskreis . . . . .                                | 142 |

|           |   |            |  |  |
|-----------|---|------------|--|--|
| 16.3.1    | Stimuluskontrolle . . . . .   | 142        |  |  |
| 16.3.2    | Alternative Aktivitäten . . . . .   | 143        |  |  |
| 16.3.3    | Selbstkontrolle . . . . .   | 143        |  |  |
| 16.4      | Suchtverschiebung und Rückfälle . . .   | 145        |  |  |
| <b>17</b> | <b>Spielimmanente Faktoren . . . . .</b>  | <b>147</b> |  |  |
|           | Daniel Illy   |            |  |  |
| 17.1      | Notwendigkeit eigener Kenntnisse . .  | 147        |  |  |
| 17.2      | Spiele-Genres . . . . .   | 147        |  |  |
| 17.3      | E-Sport . . . . .   | 150        |  |  |
| 17.4      | Let's Plays . . . . .   | 151        |  |  |
| 17.5      | Gewaltaspekte und Kunstbegriff . . .  | 151        |  |  |
| 17.6      | Fallbeispiele . . . . .   | 151        |  |  |
| <b>18</b> | <b>Angehörige . . . . .</b>   | <b>155</b> |  |  |
|           | Daniel Illy   |            |  |  |
| 18.1      | Die Not der Eltern . . . . .  | 155        |  |  |
| 18.2      | Die Arbeit mit Eltern . . . . .   | 156        |  |  |
| 18.2.1    | Beratung . . . . .  | 156        |  |  |
| 18.2.2    | Unterstützung des Patienten . . . . .   | 156        |  |  |
| 18.2.3    | Eigene Anteile . . . . .  | 157        |  |  |
| 18.3      | Partner und andere Angehörige . . .   | 158        |  |  |
| <b>19</b> | <b>Aspekte aus anderen<br/>Therapieprogrammen . . . . .</b>                                   | <b>159</b> |  |  |
|           | Daniel Illy   |            |  |  |
| 19.1      | Einleitung . . . . .  | 159        |  |  |
| 19.2      | Computerspiel- und Internetsucht:<br>ein kognitiv-behaviorales<br>Behandlungsmanual . . . . . | 159        |  |  |
| 19.3      | Das Manual zum „Lebenslust statt<br>Onlineflucht“-Programm . . . . .                          | 160        |  |  |
| 19.4      | Spaßfaktor Realität – zurück aus der<br>virtuellen Welt . . . . .                             | 161        |  |  |
| 19.5      | Pathologischer PC- und<br>Internet-Gebrauch – Eine<br>Therapieanleitung . . . . .             | 162        |  |  |
| 19.6      | The Quest – Kompetenztraining für<br>einen selbstbestimmten<br>PC- / Internetkonsum . . . . . | 163        |  |  |
| <b>20</b> | <b>Ausblick . . . . .</b>   | <b>165</b> |  |  |
|           | Daniel Illy   |            |  |  |
|           | <b>Register . . . . .</b>   | <b>167</b> |  |  |