

Inhalt

Grußwort des Rektors der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Edith Stein	7
Einleitung der Herausgeber*innen	9
Teil A: PerspektivenBildung	
Formale Bildung – Quadraturen des Kreises. Essayistische Anmerkungen zu Dialog und Widerstand	
Peter Stöger	19
Vielfalt sichtbar halten in Wort und Bild	
Ingrid Jehle, Pier Paolo Pasqualoni, Eva Salvador, Maria Schuchter, Sabine Schwarz, Ursula Schwarz, Gabriele Wopfner	31
Inklusive Bildung aus christlicher Perspektive	
Mirjam Hoffmann	43
Ethik statt Religion? Zur wechselseitigen Bezogenheit religiöser und säkularer Perspektiven in der ethischen Bildung	
Petra Steinmair-Pösel	55
Bildung und Beziehung. Plädoyer für eine Neurezeption des Beziehungsaspekts in Bildungsprozessen	
Josef Walder	67
Räumliche und zeitliche Dimensionen des Lernens. Überlegungen zur Ermöglichung von kritischem Lehrer*innenhandeln anhand bildungstheoretischer Auseinandersetzungen	
Cornelia Zobl	79
Befähigung zur Partizipation als pädagogischer Auftrag im Professionsverständnis von Lehrkräften?	
Katharina Fischer, Ute Vogl	91
Lernaufgaben und deren Analysen in der Politischen Bildung. Eine desiderable Perspektive in der politikdidaktischen Forschung	
Joachim Baumann	107
Bildung als konkret-utopische Bewegung	
Robert Schneider-Reisinger	121

Teil B: Beiträge zu weiteren berufsfeldbezogenen (Forschungs-)Projekten

Projekt Lehrer*innenbildung: Studentische Sichtweisen zu Lerngelegenheiten und -anforderungen in der neuen Primarstufenausbildung <i>Elisabeth Ostermann</i>	133
Herausfordernde Erfahrungsmomente in der Lehrer*innenausbildung als Entwicklungsaufgabe <i>Klaudia Zangerl</i>	141
Vignettenarbeit in den Schulpraktischen Studien <i>Josef Vogele</i>	153
Wi(e)der Passungs- und Transferprobleme: Begleitforschung zur Fortbildungsreihe „Didaktische Pakete“ <i>Andrea Mayr, Lisa Paleczek, Anneliese Franz</i>	163
Das MINAK-Programm: Projektbeschreibung zur Etablierung der Praktika NEU an der Privaten Praxismittelschule Zams <i>Elisabeth Haas, Thomas Stecher, Romana Senn-Stürz, Hemma Staggl, Judith Zöhrer</i>	173
Geschlecht ist bei uns (k)ein Thema. Geschlechterwissen, (De)Thematisierung und Relevanzsetzung von Geschlecht in Erzählungen von Primarpädagog*innen <i>Alexandra Madl</i>	181
„Da steckt Leben drinnen“ – Lernlandschaft Religion. Oder: Wie Schüler*innen möglichst eigenständig forschen und lernen und Religionslehrer*innen sie in diesem Prozess begleiten <i>Doris Gilgenreiner</i>	191
Die Bedeutung des Raumklimas in Unterrichtsräumen <i>Günther Thöni</i>	201
Autor*innenverzeichnis	213