

Inhalt

Einleitung	5
1 Genus: das grammatische Geschlecht	7
1.1 Vom Sinn und Unsinn des deutschen Genus	7
1.2 Kindlicher Genuserwerb	8
1.3 Störungen des Genuserwerbs	9
2 (Sprach-)Lernstrategien: Hilfe zur Selbsthilfe	12
2.1 Lernstrategien	12
2.2 Sprachlernstrategien (SLS)	13
2.2.1 Fremdsprachendidaktik	13
2.2.2 Mehrsprachigkeitsdidaktik	14
2.2.3 Sprachtherapie	14
2.2.4 Genusförderung	15
3 StrateGe: Grundzüge der strategieorientierten Genusförderung im Schulalter	16
3.1 Förderziele	16
3.1.1 Zielgruppe	16
3.1.2 Strategisches Genuslernen	16
3.1.3 Genuslernstrategien	17
3.2 Fördersetting	18
3.2.1 Kleingruppe	18
3.2.2 Kurzzeitintervention	19
3.2.3 Förderphasen	19
3.2.4 Methodische Elemente	20
4 Motivationsphase	21
4.1 Ziele und Strategien	21
4.2 Sprachinput und Wortmaterial	22
4.3 Umsetzung der Motivationsphase	24
4.3.1 Dialogische Inputgeschichten	24
4.3.2 Inputspiele und rezeptive Übungen	25
4.3.3 Visualisierungen	27
4.3.4 Kickoff-Spiele	29
4.3.5 Genuslernrunden	30
4.4 Umfeldarbeit: Sensibilisierung	31
4.5 Umsetzungsbeispiel: Kleidung	32
4.5.1 Fördergruppe	32
4.5.2 Erste Fördereinheit (FE 1)	33
4.5.3 Zweite Fördereinheit (FE 2)	36

5	Entdeckerphase	39
5.1	Ziele und Strategien	39
5.2	Modelllernen	41
5.3	Übungswortschatz	42
5.4	Umsetzung der Entdeckerphase	45
5.4.1	Wiederkehrende Elemente der Motivationsphase	45
5.4.2	Der Stopptrick (Monitoring)	47
5.4.3	Der Fragetrick	48
5.4.4	Die Sortiertricks	51
5.4.5	Die Merktricks	55
5.4.6	Der Kontrolltrick (Reflexion)	58
5.5	Umfeldarbeit: Kooperation	59
5.6	Umsetzungsbeispiel: Lebensmittel	62
5.6.1	Fördergruppe	62
5.6.2	Dritte Fördereinheit (FE 3)	62
5.6.3	Vierte Fördereinheit (FE 4)	64
5.6.4	Fünfte Fördereinheit (FE 5)	66
5.6.5	Sechste Fördereinheit (FE 6)	68
6	Transferphase	70
6.1	Ziele und Strategien	70
6.2	Wortmaterial	72
6.3	Umsetzung der Transferphase	73
6.3.1	Suchaufträge	73
6.3.2	Detektivaufgaben	75
6.3.3	Sicherung und Wiederholung	77
6.3.4	Wörtersammlung	78
6.3.5	Sprachbewusste Übungen	80
6.4	Umfeldarbeit: Partizipation	82
6.5	Umsetzungsbeispiel: Haushalt	84
6.5.1	Fördergruppe	84
6.5.2	Siebte Fördereinheit (FE 7)	85
6.5.3	Achte Fördereinheit (FE 8)	87
7	Evidenzbasierung	90
7.1	Bedarfsanalyse	90
7.2	Forschungsstudien	90
8	Literatur	92
9	Sachregister	95