

Lektion	Fertigkeit	Sprachhandlungen	Kompetenztraining	Grammatik	Aussprache (ÜB)	KB	ÜB
6	A Möglichkeiten der Medizin	Sprechen	- über positive und negative Aspekte der ästhetisch Chirurgie diskutieren - Diskussionsablauf reflektieren und Fazit ziehen	- moderierte Diskussion führen	- mit Nachdruck sprechen	6	70
	B Schmerz – ein komplexes Phänomen	Hören	- zu Vortrag Grafik ergänzen, Hauptinformationen zusammenfassen - in E-Mail Informationen aus Vortrag weitergeben	- Studienablauf beschreiben	- indirekte Rede mit Konjunktiv I oder Konjunktiv II	8	73
	C Gesundheitsmythen	Lesen	- inhaltslogischen Aufbau von Kolumne erarbeiten und mithilfe von Textbauplan schriftlich zusammenfassen	- inhaltslogische Zusammenhänge erkennen	- „wollen“ und „sollen“ für Behauptungen - „laut“, „nach“, „zufolge“, „gemäß“	10	75
	D Gut gepflegt und umsorgt mit KI?	Schreiben	- Argumente pro und contra Einsatz von Pflegerobotern sammeln - Erörterung des Themas planen, schreiben und vergleichen	- Erörterung vorbereiten - Erörterung schreiben		13	78
	Auf dem Weg zur Prüfung 6					14	
	Film 3: Positive Gedanken und Heilungsprozesse					18	
7	A Die Welt der Chemie	Hören	- Vorlesung hören, Hypothesen zu Fortgang formulieren - strukturierte Notizen machen	- Struktur- und Inhaltswörter verstehen und Hypothesen bilden	- Funktionen von „es“	20	82
	B Ich möchte im Folgenden ...	Sprechen	- Zusammenfassung von Vorlesung analysieren - Vorlesung mündlich zusammenfassen	- Inhalte von Vortrag strukturiert wiedergeben	- Pausen bei längeren Sätzen	23	85
	C Chemie in der Landwirtschaft	Lesen	- Argumentationsaufbau von Artikeln zum Thema „Landwirtschaft“ analysieren, Argumente auf Kärtchen festhalten, Artikel mündlich zusammenfassen - über Einsatz von Chemie bzw. „Big Data“ in der Landwirtschaft diskutieren	- Argumentationsaufbau analysieren	- konditionale und konsekutive Ausdrucksvarianten	24	86
	D Der Nährstoffkreislauf	Schreiben	- in Schaubild dargestellten Prozess analysieren und schriftlich beschreiben	- Prozess beschreiben		27	90
	Auf dem Weg zur Prüfung 7					28	
8	A Gefahr durch Kriminalität	Sprechen	- Argumente pro und contra bewachte Wohnanlagen sammeln - emotionale Diskussion zum Thema „bewachte Wohnanlagen“ führen	- bei Meinungsverschiedenheiten moderieren, Kommunikation erleichtern	- bei Streit beruhigen und vermitteln	32	94
	B Kriminalität als Forschungsobjekt	Hören	- Hauptaspekte in Interviews identifizieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Interviews herausarbeiten und schriftlich zusammenfassen	- in mehreren Quellen Hauptaspekte identifizieren, Perspektiven abgleichen und zusammenfassen	- alternative Ausdrücke für Modalverben	34	98
	C Der Reiz des Kriminellen	Lesen	- das Genre „Krimalliteratur“ reflektieren - eine Kriminalerzählung erschließen und interpretieren	- literarischen Text erschließen - literarischen Text interpretieren	- Vermutungen über Vergangenes mit Modalverben	36	100
	D Jugendkriminalität	Schreiben	- relevante Informationen aus Grafik und Informationstext herausarbeiten - erarbeitete Informationen schriftlich zusammenfassen	- Informationen vergleichen und zusammenfassen		39	103
	Auf dem Weg zur Prüfung 8					40	
	Film 4: Gewalt und ihre Ursachen					44	
9	A Das Tier und wir	Lesen	- Studienberichte erschließen, s. informieren und sie schriftlich vergleichen - sich über Einfluss von Fragestellung auf Ergebnis austauschen	- Studieninhalte vergleichen	- Indefinitpronomen: manch- (ein-), solch-, wenig-, viel-, all-, jed-, man	46	106
	B Tierintelligenz	Hören	- strukturierte Notizen zu Vortrag über Studien erstellen und s. informieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Studien herausarbeiten	- Inhalte von Studien wiedergeben	- Partizipialkonstruktionen anstelle von Nebensätzen	50	110
	C Wissenschaftliche Poster	Schreiben	- wissenschaftliches Poster analysieren und Tipps formulieren - wissenschaftliches Poster zu einer der Studien erstellen	- wissenschaftliches Poster analysieren - wissenschaftliches Poster erstellen		52	113
	D Posterpräsentation halten	Sprechen	- Tipps für Posterpräsentation sammeln und Posterpräsentation analysieren - Posterpräsentation halten und reflektieren	- Posterpräsentation analysieren - Posterpräsentation halten	- Prosodie in längeren Texten	53	114
	Auf dem Weg zur Prüfung 9					54	
10	A In Zukunft nachhaltig	Lesen	- Stellung zu Haltungen zum Thema „Nachhaltigkeit“ nehmen - in Zeitungsartikel Grundhaltung des Autors erkennen	- Grundhaltung in einem Text erkennen	- Ausdrücke zur Darstellung von Verhältnissen und Ziel / Zweck	58	118
	B Der Nachhaltigkeitstag	Hören	- Notizen zu Gespräch von Organisatoren eines Nachhaltigkeitstags machen - Notizen mit Auszügen aus Abschlussbericht abgleichen, Bericht analysieren	- Tagungsbericht analysieren - bei Gespräch Notizen machen	- das Gerundiv	61	121
	C Wie ist die Bilanz?	Schreiben	- Aufbau von Bericht analysieren - anhand von Notizen Abschnitt aus Abschlussbericht verfassen	- Tagungsbericht schreiben		64	125
	D Planung für morgen	Sprechen	- über Planung für nächsten Nachhaltigkeitstag diskutieren - Diskussionsablauf und Moderatorenrolle reflektieren	- in Diskussion zwischen Positionen vermitteln	- emotional sprechen in Diskussionen	65	126
	Auf dem Weg zur Prüfung 10					66	