

|           | Lektion   | Fertigkeit | Sprachhandlungen  | Kompetenztraining   | Grammatik  | Aussprache (ÜB)                       | KB | ÜB  |
|-----------|---|------------|---|---|--|---------------------------------------|----|-----|
| <b>6</b>  | <b>A Möglichkeiten der Medizin</b>                    | Sprechen   | - über positive und negative Aspekte der ästhetisch Chirurgie diskutieren<br>- Diskussionsablauf reflektieren und Fazit ziehen  | - moderierte Diskussion führen  |  | - mit Nachdruck sprechen              | 6  | 70  |
|           | <b>B Schmerz – ein komplexes Phänomen</b>             | Hören      | - zu Vortrag Grafik ergänzen, Hauptinformationen zusammenfassen<br>- in E-Mail Informationen aus Vortrag weitergeben  | - Studienablauf beschreiben   | - indirekte Rede mit Konjunktiv I oder Konjunktiv II                             |                                       | 8  | 73  |
|           | <b>C Gesundheitsmythen</b>                            | Lesen      | - inhaltslogischen Aufbau von Kolumne erarbeiten und mithilfe von Textbauplan schriftlich zusammenfassen  | - inhaltslogische Zusammenhänge erkennen  | - „wollen“ und „sollen“ für Behauptungen<br>- „laut“, „nach“, „zufolge“, „gemäß“ |                                       | 10 | 75  |
|           | <b>D Gut gepflegt und umsorgt mit KI?</b>             | Schreiben  | - Argumente pro und contra Einsatz von Pflegerobotern sammeln<br>- Erörterung des Themas planen, schreiben und vergleichen  | - Erörterung vorbereiten<br>- Erörterung schreiben  |  |                                       | 13 | 78  |
|           | <b>Auf dem Weg zur Prüfung 6</b>                      |            |   |   |  |                                       | 14 |     |
|           | <b>Film 3: Positive Gedanken und Heilungsprozesse</b> |            |   |   |  |                                       | 18 |     |
| <b>7</b>  | <b>A Die Welt der Chemie</b>                          | Hören      | - Vorlesung hören, Hypothesen zu Fortgang formulieren<br>- strukturierte Notizen machen   | - Struktur- und Inhaltswörter verstehen und Hypothesen bilden                                 | - Funktionen von „es“  |                                       | 20 | 82  |
|           | <b>B Ich möchte im Folgenden ...</b>                  | Sprechen   | - Zusammenfassung von Vorlesung analysieren<br>- Vorlesung mündlich zusammenfassen  | - Inhalte von Vortrag strukturiert wiedergeben  |  | - Pausen bei längeren Sätzen          | 23 | 85  |
|           | <b>C Chemie in der Landwirtschaft</b>                 | Lesen      | - Argumentationsaufbau von Artikeln zum Thema „Landwirtschaft“ analysieren, Argumente auf Kärtchen festhalten, Artikel mündlich zusammenfassen<br>- über Einsatz von Chemie bzw. „Big Data“ in der Landwirtschaft diskutieren | - Argumentationsaufbau analysieren  | - konditionale und konsekutive Ausdrucksvarianten                                |                                       | 24 | 86  |
|           | <b>D Der Nährstoffkreislauf</b>                       | Schreiben  | - in Schaubild dargestellten Prozess analysieren und schriftlich beschreiben  | - Prozess beschreiben   |  |                                       | 27 | 90  |
|           | <b>Auf dem Weg zur Prüfung 7</b>                      |            |   |   |  |                                       | 28 |     |
| <b>8</b>  | <b>A Gefahr durch Kriminalität</b>                    | Sprechen   | - Argumente pro und contra bewachte Wohnanlagen sammeln<br>- emotionale Diskussion zum Thema „bewachte Wohnanlagen“ führen  | - bei Meinungsverschiedenheiten moderieren, Kommunikation erleichtern                         |  | - bei Streit beruhigen und vermitteln | 32 | 94  |
|           | <b>B Kriminalität als Forschungsobjekt</b>            | Hören      | - Hauptaspekte in Interviews identifizieren<br>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Interviews herausarbeiten und schriftlich zusammenfassen   | - in mehreren Quellen Hauptaspekte identifizieren, Perspektiven abgleichen und zusammenfassen | - alternative Ausdrücke für Modalverben  |                                       | 34 | 98  |
|           | <b>C Der Reiz des Kriminellen</b>                     | Lesen      | - das Genre „Kriminalliteratur“ reflektieren<br>- eine Kriminalerzählung erschließen und interpretieren   | - literarischen Text erschließen<br>- literarischen Text interpretieren                       | - Vermutungen über Vergangenes mit Modalverben                                   |                                       | 36 | 100 |
|           | <b>D Jugendkriminalität</b>                           | Schreiben  | - relevante Informationen aus Grafik und Informationstext herausarbeiten<br>- erarbeitete Informationen schriftlich zusammenfassen  | - Informationen vergleichen und zusammenfassen  |  |                                       | 39 | 103 |
|           | <b>Auf dem Weg zur Prüfung 8</b>                      |            |   |   |  |                                       | 40 |     |
|           | <b>Film 4: Gewalt und ihre Ursachen</b>               |            |   |   |  |                                       | 44 |     |
| <b>9</b>  | <b>A Das Tier und wir</b>                             | Lesen      | - Studienberichte erschließen, s. informieren und sie schriftlich vergleichen<br>- sich über Einfluss von Fragestellung auf Ergebnis austauschen  | - Studieninhalte vergleichen  | - Indefinitpronomen: manch- (ein-), solch-, wenig-, viel-, all-, jed-, man       |                                       | 46 | 106 |
|           | <b>B Tierintelligenz</b>                              | Hören      | - strukturierte Notizen zu Vortrag über Studien erstellen und s. informieren<br>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Studien herausarbeiten  | - Inhalte von Studien wiedergeben   | - Partizipialkonstruktionen anstelle von Nebensätzen                             |                                       | 50 | 110 |
|           | <b>C Wissenschaftliche Poster</b>                     | Schreiben  | - wissenschaftliches Poster analysieren und Tipps formulieren<br>- wissenschaftliches Poster zu einer der Studien erstellen   | - wissenschaftliches Poster analysieren<br>- wissenschaftliches Poster erstellen              |  |                                       | 52 | 113 |
|           | <b>D Posterpräsentation halten</b>                    | Sprechen   | - Tipps für Posterpräsentation sammeln und Posterpräsentation analysieren<br>- Posterpräsentation halten und reflektieren   | - Posterpräsentation analysieren<br>- Posterpräsentation halten                               |  | - Prosodie in längeren Texten         | 53 | 114 |
|           | <b>Auf dem Weg zur Prüfung 9</b>                      |            |   |   |  |                                       | 54 |     |
| <b>10</b> | <b>A In Zukunft nachhaltig</b>                        | Lesen      | - Stellung zu Haltungen zum Thema „Nachhaltigkeit“ nehmen<br>- in Zeitungsartikel Grundhaltung des Autors erkennen  | - Grundhaltung in einem Text erkennen   | - Ausdrücke zur Darstellung von Verhältnissen und Ziel / Zweck                   |                                       | 58 | 118 |
|           | <b>B Der Nachhaltigkeitstag</b>                       | Hören      | - Notizen zu Gespräch von Organisatoren eines Nachhaltigkeitstags machen<br>- Notizen mit Auszügen aus Abschlussbericht abgleichen, Bericht analysieren   | - Tagungsbericht analysieren<br>- bei Gespräch Notizen machen                                 | - das Gerundiv   |                                       | 61 | 121 |
|           | <b>C Wie ist die Bilanz?</b>                          | Schreiben  | - Aufbau von Bericht analysieren<br>- anhand von Notizen Abschnitt aus Abschlussbericht verfassen   | - Tagungsbericht schreiben  |  |                                       | 64 | 125 |
|           | <b>D Planung für morgen</b>                           | Sprechen   | - über Planung für nächsten Nachhaltigkeitstag diskutieren<br>- Diskussionsablauf und Moderatorenrolle reflektieren   | - in Diskussion zwischen Positionen vermitteln  |  | - emotional sprechen in Diskussionen  | 65 | 126 |
|           | <b>Auf dem Weg zur Prüfung 10</b>                     |            |   |   |  |                                       | 66 |     |
|           | Redemittel in den Lektionen   130                     |            |   | Grammatik zum Nachschlagen   133  |  | Lösungen zum Übungsbuch   153         |    |     |
|           |   |            |   |   |  | Transkription zum Übungsbuch   159    |    |     |