

Inhaltsverzeichnis

<i>Stephan Harbarth</i> Zum Geleit	11
<i>Annette Miriam Stroß, Gerd-Bodo von Carlsburg</i> Zur Einführung / For the Introduction	15
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg & Martina Möller</i> Pädagogische Visionen. Aktualität – ‚befreite‘ Bildung als Kapital – sinnorientierte Bildung als Potenzial	25
<i>Karl-Heinz Dammer</i> Bildung als Utopie	99
<i>Ieva Gaižutytė</i> Kulturmanagement neu denken. Transformation, Multiperspektivität und Visionen. Der Blick in die Zukunft	119
<i>Ulrich Hemel</i> Digitale Bildung und digitale Teilhabe: Eine Vision für die Zukunft pädagogischer Theorie und Praxis	139
<i>Lina Kaminskienė & Kateryna Horlenko</i> Discovering Challenges for Contemporary Teachers through the Analysis of Co-Creation and Personalised Learning Concepts	155
<i>Julija Kiršienė & Lina Bloveščiūnienė</i> Data-Driven Research Management: What We Owe to Rankings	169
<i>Cornelia Klein</i> (Mediale) Vorbilder als Wegbereiter für die Entwicklung eigener Visionen	189
<i>Anja Kraus</i> What Pedagogical Practice in School Can Learn from Art-Based Leisure Education	205
<i>Anja Kraus</i> A Vision of Education: Grasping Continental European Impulses	219

<i>Asta Lapėnienė & Ilona Tandzegolskienė</i> Application of E-Diary in Pedagogical Studies and Future Directions	233
<i>Airi Liimets</i> On the 'River of Forgetfulness' or about Human Being as Limes: the Philosophy of Education for the Drama Schools	251
<i>Airi Liimets & Tiit Ernits</i> Werteeerziehung aus der Sicht der Wandervogelbewegung – heute Utopie?	263
<i>Liu Cheng</i> A Single Spark Can Start a Prairie Fire. The Lonely Journey of Peace Studies in China	287
<i>Gintautas Mažeikis</i> Divergent Learning in Protests and Non-Formal Education	303
<i>Gediminas Merkys & Nijolė Čiučiulkienė & Daiva Bubelienė & Giedrė Kvieskienė</i> Cognitive Reductionism as a Challenge for Teacher Training and Socialization of Younger Generation	317
<i>Aušrinė Pasvenskienė</i> Realizing the Fundamental Right to Education through Digital Technologies	371
<i>Cyprian Rogowski</i> Sakrotourismus – eine neue Form des Tourismus'	391
<i>Harald Schöndorf SJ</i> Gedanken zum 21. Jahrhundert	415
<i>Egon Spiegel</i> Pädagogik im Horizont des Eschaton. Skizze einer Theologie des Friedens	425
<i>Annette Miriam Stroß</i> Gesundheitsbildung als politische Vision. Ein ‚anderer‘ Zugang zur RAVA-Strategie	453

Małgorzata Szpilska

**Social Change as a Context for Contemporary Changes on the
Labour and Education Market 475**

Ulrich Wehner

**Visionäre Rückwege in eine Kultur der Lebendigkeit.
Über poetisch-erotische Ökologie und eine Pädagogik des
Enlivenment 491**

Christoph Wulf

**Anthropozän und Nachhaltigkeit. Zwei Visionen und ihre
Auswirkungen auf Erziehung und Bildung 517**

Jörg Zirfas

**Risiko, Unsicherheit und Nicht-Wissen. Pädagogik im Zeitalter
der Kontingenz 531**

Autorinnen und Autoren 549