

Inhalt

Vorwort des Autors	1
Teil 1: Reden	3
Hannover – Festakt anlässlich der Verabschiedung des Examensjahrgangs (2001): Von den Aufgaben des Berufes „Schulmusiker / Schulmusikerin“	5
Germering – „Dialog: Pop“ – ein Grußwort zur Eröffnung der 3. Popkonferenz für Public Private Partnership (2001)	13
Gifhorn – Mitgliederversammlung des Landesmusikrats Niedersachsen: „Zum Verhältnis von Staat und Ehrenamt in der Musikkultur“ (1999)	17
Goslar – Festakt anlässlich der ersten Gründung eines Stadtmusikrates in Niedersachsen (2001)	35
Wolfenbüttel – Rede zur Eröffnung der Landesmusikakademie Niedersachsen (2009)	57
Wolfenbüttel – Mitgliederversammlung des Landesmusikrats Niedersachsen: „Rückblick für die Zukunft: Der Landesmusikrat Niedersachsen 1993-2011.“ (2011)	63
Teil 2: Persönlichkeiten	101
Wolfenbüttel – Laudatio für Eberhard Schmidt (2005)	103
Wolfenbüttel – Laudatio für Bernd Voorhamme (2006)	107
Hamburg – Laudatio für Canto elementar (2011)	111
Hannover – Laudatio für Hans Walter (2011)	121
Marburg – Nachruf für Prof. Dr. Franz Amrhein (2012)	127
Hannover – Laudatio für Wolfgang Schröfel (2013)	131
Hannover – Laudatio für Prof. Christoph Hempel (2014)	145

Detmold – Prof. Hans-Martin Theopold als Lehrer (2014)	151
Niedernstöcken – Nachruf für Hans-Dietrich Schmolting (2015)	159
Detmold – Gedenkkonzert für Prof. Helmut Tramnitz (2017)	165
Hannover – Nachruf für Prof. Peter Becker (2018)	173
Teil 3: Vorträge und Texte	177
Ist die Zauberflöte noch ein Thema? (1998)	179
Musikkultur und Musikpolitik im Zeichen des Wertewandels (1998)	189
Altersdifferenzierung und demografischer Wandel. Erste Schlussfolgerungen für die Musikkultur (2009)	209
Begabung und Bildung. Musikalische Spitzenförderung zwischen Autonomie und System (2010)	247
Konzertpädagogik: „Über die Schulmauern hinaus“ am Beispiel „Spielpläne Musik“ (2011)	257
Musikpädagogik in Deutschland bis zur Entstehung des Instituts für Musikpädagogische Forschung (ifmpf) in Hannover (2012)	271
Inklusion – ein aktuelles Thema, aus kritischer Sicht historisch betrachtet (2016)	339