

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	11
1	Informieren und berichten	
Klasse 5	In einem Brief über die Schule informieren	15
	Lernlandkarte	15
KV 01	Den Inhalt eines Briefs planen	16
KV 02	Sprachtraining – Anredepronomen richtig schreiben	20
KV 03	Sprachtraining – Abwechslungsreich schreiben	21
KV 04	Musteraufsatz – Einen persönlichen Brief schreiben (mit Checkliste)	22
KA 01	Klassenarbeit – Einen persönlichen Brief schreiben (mit Hilfe-Karten)	24
	Klassenarbeit – Einen persönlichen Brief schreiben	27
KV 05	Medienkompetenz – Einen Fragebogen für ein Interview am PC vorbereiten	29
Klasse 6	Einen Unfallbericht schreiben	30
	Lernlandkarte	30
KV 01	Informationen sammeln und ordnen – W-Fragen nutzen	31
KV 02	Sprachtraining – Präpositionen richtig verwenden	35
KV 03	Das Präteritum richtig verwenden	36
KV 04	Sprachtraining – Starke und schwache Verben	40
KV 05	Einen Unfallbericht schreiben	41
KV 06	Musteraufsatz – Einen Unfallbericht schreiben (mit Checkliste)	46
KA 01	Klassenarbeit – Einen Unfallbericht schreiben (mit Hilfe-Karten)	48
	Klassenarbeit – Einen Unfallbericht schreiben	51
KV 07	Medienkompetenz – Einen Unfallbericht am Computer schreiben	53
2	Meinungen begründen	
Klasse 5	Eine Meinung in einem Brief begründen	55
	Lernlandkarte	55
KV 01	Eine Meinung überzeugend vertreten und begründen	56
KV 02	Sprachtraining – Meinungen begründen: <i>denn, weil, da</i>	60
KV 03	In einem Brief eine Meinung sachlich begründen	61
KV 04	Musteraufsatz – In einem Brief eine Meinung begründen (mit Checkliste)	65
KA 01	Klassenarbeit – In einem Brief eine Meinung begründen (mit Hilfe-Karten)	67
	Klassenarbeit – In einem Brief eine Meinung begründen	70
KV 05	Medienkompetenz – Gesprächsregeln am Computer gestalten	72

Klasse 6	Eine Meinung in einer E-Mail begründen	73
	Lernlandkarte	73
KV 01	Meinungen begründen	74
KV 02	Begründungen durch Beispiele veranschaulichen	78
KV 03	Sprachtraining – Meinungen mit Begründungen verknüpfen	82
KV 04	Eine Meinung begründen – Sätze verknüpfen	83
KV 05	Eine Meinung in einer E-Mail sachlich begründen	87
KV 06	Musteraufsatz – Eine Meinung in einer E-Mail begründen (mit Checkliste)	91
KA 01	Klassenarbeit – Eine Meinung in einer E-Mail begründen (mit Hilfe-Karten)	93
	Klassenarbeit – Eine Meinung in einer E-Mail begründen	96
KV 07	Medienkompetenz – Eine E-Mail am Computer schreiben	98
3	Spannend erzählen	
Klasse 5	Spannende Geschichten erzählen	99
	Lernlandkarte	99
KV 01	Spannend erzählen – Eine Einleitung schreiben	100
KV 02	Spannend erzählen – Höhepunkte gestalten	104
KV 03	Sprachtraining – Mit Adjektiven anschaulich erzählen	108
KV 04	Sprachtraining – Im Präteritum erzählen	109
KV 05	Spannend erzählen – Wörtliche Rede einsetzen	110
KV 06	Eine Geschichte zu Bildern erzählen	114
KV 07	Sprachtraining – Den Wortschatz erweitern	119
KV 08	Musteraufsatz – Spannend zu Bildern erzählen (mit Checkliste)	120
KA 01	Klassenarbeit – Spannend zu Bildern erzählen (mit Hilfe-Karten)	122
	Klassenarbeit – Spannend zu Bildern erzählen	125
KV 09	Medienkompetenz – Eine Geschichte zu einem Bild am Computer überarbeiten	127
Klasse 6	Freundschaftsgeschichten erzählen	128
	Lernlandkarte	128
KV 01	Erzählen – Eine anregende Einleitung schreiben	129
KV 02	Erzählen – Den Höhepunkt spannend gestalten	134
KV 03	Sprachtraining – Die Verben <i>gehen</i> und <i>sagen</i> ersetzen	138
KV 04	Abwechslungsreiche Verben im Präteritum verwenden	139
KV 05	Sprachtraining – Trennbare Verben richtig verwenden	143
KV 06	Erzählen – Wörtliche Rede verwenden	144
KV 07	Eine Geschichte weitererzählen	148
KV 08	Sprachtraining – Aussagen durch die Verben <i>können</i> , <i>müssen</i> , <i>wollen</i> , <i>dürfen</i> , <i>sollen</i> verändern	153
KV 09	Musteraufsatz – Eine Geschichte weitererzählen (mit Checkliste)	154
KA 01	Klassenarbeit – Eine Geschichte weitererzählen (mit Hilfe-Karten)	157
	Klassenarbeit – Eine Geschichte weitererzählen	160
KV 10	Medienkompetenz – Mit dem Thesaurus des Computers abwechslungsreiche Wörter finden	162

4 Beschreiben

Klasse 5	Tiere beschreiben	163
	Lernlandkarte	163
KV 01	Ein toller Segler! – Merkmale eines Tiers beschreiben	164
KV 02	Die Giraffe – Einen Tiersteckbrief schreiben	168
KV 03	Sprachtraining – Nomengruppen bilden	172
KV 04	Achtung! Nashorn! – Ein Tier mit Adjektiven genau beschreiben	173
KV 05	Sprachtraining – Mit Adjektiven Farben genau beschreiben	177
KV 06	Sprachtraining – Trennbare Verben im Präsens verwenden	178
KV 07	Musteraufsatz – Ein Tier beschreiben (mit Checkliste)	179
KA 01	Klassenarbeit – Ein Tier beschreiben (mit Hilfe-Karten)	181
	Klassenarbeit – Ein Tier beschreiben	184
KV 08	Medienkompetenz – Informationen zu einem Tier suchen und bewerten	186
Klasse 6	Gegenstände und Vorgänge beschreiben und erklären	187
	Lernlandkarte	187
KV 01	Schwimmflossen für echte Wasserratten – Einen Gegenstand mit Adjektiven genau beschreiben	188
KV 02	Sprachtraining – Mit Adjektiven Eigenschaften beschreiben	192
KV 03	Schwimmbrille vermisst! – Einen Gegenstand genau beschreiben	193
KV 04	Sprachtraining – Nomen mit <i>der, die, das</i>	197
KV 05	Sprachtraining – Abwechslungsreiche Verben verwenden	198
KV 06	Jo-Jo-Tricks – Einen Vorgang beschreiben	199
KV 07	Sprachtraining – Vorgänge beschreiben	204
KV 08	Sprachtraining – Präpositionen verwenden	205
KV 09	Musteraufsatz – Frisbee: Die Rückhand – Einen Vorgang beschreiben (mit Checkliste)	206
KA 01	Klassenarbeit 1 – Einen Gegenstand beschreiben (mit Hilfe-Karten)	208
	Klassenarbeit 1 – Einen Gegenstand beschreiben	211
KA 02	Klassenarbeit 2 – Einen Vorgang beschreiben (mit Hilfe-Karten)	213
	Klassenarbeit 2 – Einen Vorgang beschreiben	216
KV 10	Medienkompetenz – Eine Suchanzeige mit dem Textverarbeitungsprogramm anlegen	218

5 Erzähltexte lesen und verstehen

Klasse 5	Komische Geschichten erschließen	219
	Lernlandkarte	219
KV 01	Eine Schelmengeschichte lesen und verstehen	220
KV 02	Sprachtraining – Verknüpfungswörter und Pronomen verstehen	226
KA 01	Klassenarbeit – Eine Schelmengeschichte untersuchen (mit Hilfe-Karten)	227
	Klassenarbeit – Eine Schelmengeschichte untersuchen	230
KV 03	Medienkompetenz – Till Eulenspiegel: Was findest du Neues heraus?	232

Klasse 5	Märchen untersuchen und erfinden	233
	Lernlandkarte	233
KV 01	Rumpelstilzchen – Märchenmerkmale erkennen	234
KV 02	Der goldene Ring – Ein Märchen fortsetzen	240
KV 03	Sprachtraining – Schwierige Wörter verstehen	246
KA 01	Klassenarbeit – Ein Märchen fortsetzen (mit Hilfe-Karten)	247
	Klassenarbeit – Ein Märchen fortsetzen	250
KV 04	Medienkompetenz – Märchen im Internet finden, kopieren und ausdrucken	252
Klasse 6	Lügengeschichten untersuchen	253
	Lernlandkarte	253
KV 01	Eine Lügengeschichte verstehen	254
KV 02	Sprachtraining – Das Wortfeld „lügen“	260
KV 03	Einfach unglaublich! – Lügenketten formulieren	261
KA 01	Klassenarbeit – Eine Lügengeschichte untersuchen (mit Hilfe-Karten)	265
	Klassenarbeit – Eine Lügengeschichte untersuchen	268
KV 04	Medienkompetenz – Mit dem Smartphone einen Lesevortrag aufnehmen	270
Klasse 6	Sagen untersuchen und nacherzählen	271
	Lernlandkarte	271
KV 01	Eine Sage der Antike verstehen – Sagenmerkmale erkennen	272
KV 02	Sprachtraining – Schwierige Wörter verstehen	278
KV 03	Eine Heldensage nacherzählen	279
KV 04	Medienkompetenz – Informationen über eine Sage im Internet finden	285
Klasse 6	Fabeln untersuchen und schreiben	286
	Lernlandkarte	286
KV 01	Fabeln verstehen und ihre Merkmale kennen	287
KV 02	Sprachtraining – Mit Adjektiven Figuren genau beschreiben	291
KV 03	Eine Fabel zu Bildern schreiben	292
KV 04	Sprachtraining – Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede	297
KV 05	Sprachtraining – Wörtliche Rede abwechslungsreich einleiten	298
KA 01	Klassenarbeit – Eine Fabel zu Bildern schreiben (mit Hilfe-Karten)	299
	Klassenarbeit – Eine Fabel zu Bildern schreiben	302
KV 06	Medienkompetenz – Bilder von Tieren im Internet finden und kopieren	304
6	Gedichte verstehen, vortragen und gestalten	
Klasse 5	Tiergedichte erschließen und gestalten	305
	Lernlandkarte	305
KV 01	Flimmerfische – Ein Gedicht wirkungsvoll vortragen	306
KV 02	Sprachtraining – Pronomen verwenden	310
KV 03	Ein eigenes Gedicht schreiben	311
KV 04	Sprachtraining – Reimwörter finden	315

Klasse 6	Naturgedichte erschließen und gestalten	316
	Lernlandkarte	316
KV 01	Naturgedichte – Strophen, Verse, Reime untersuchen	317
KV 02	Naturgedichte – Sprachliche Bilder erkennen	321
KV 03	Ein eigenes Naturgedicht schreiben	325
KV 04	Sprachtraining – Zusammengesetzte Wörter bilden	329
KV 05	Medienkompetenz – Ein Gedicht am Computer schön gestalten	330

7 Sachtexte verstehen

Klasse 5	Sachtexte und Diagramme zum Thema „Tiere“ lesen	331
	Lernlandkarte	331
KV 01	„Filmhunde“ – Einen Sachtext erschließen	332
KV 02	Sprachtraining – Wortfelder erarbeiten	338
KV 03	Sprachtraining – Zusammengesetzte Nomen verstehen	339
KV 04	„Filmtiere“ – Ein Diagramm erschließen	340
KV 05	Sprachtraining – Diagramme beschreiben	345
KV 06	Medienkompetenz – Eine Wissenssendung untersuchen	346

Klasse 6	Sachtexte und Diagramme zum Thema „Computer“ lesen	347
	Lernlandkarte	347
KV 01	Computerpannen – Einen Sachtext erschließen	348
KV 02	Sprachtraining – Wortfelder erarbeiten	354
KV 03	Computerpannen – Ein Diagramm erschließen	355
KV 04	Sprachtraining – Einen Sachtext in eigenen Worten zusammenfassen	359
KA 01	Klassenarbeit – Einen Sachtext zusammenfassen (mit Hilfe-Karten)	360
	Klassenarbeit – Einen Sachtext zusammenfassen	363
KV 05	Medienkompetenz – Chatregeln zuordnen und begründet bewerten	365

8 Grammatiktraining

Klasse 5	Wortarten bestimmen und verwenden	367
	Lernlandkarte	367
KV 01	Wortarten – Nomen richtig verwenden	368
KV 02	Sprachtraining – Nomen richtig verwenden	372
KV 03	Wortarten – Mit Adjektiven etwas genau beschreiben	373
KV 04	Sprachtraining – Mit Adjektiven etwas genau beschreiben	377
KV 05	Wortarten – Personalformen des Verbs im Präsens bilden	378
KV 06	Sprachtraining – Personalformen des Verbs im Präsens bilden	382
KV 07	Wortarten – Präteritum und Perfekt richtig verwenden	383
KV 08	Sprachtraining – Verbformen im Präteritum bilden	387
KA 01	Klassenarbeit – Einen Text überarbeiten (mit Hilfe-Karten)	388
	Klassenarbeit – Einen Text bearbeiten	391
KV 09	Medienkompetenz – Nomen im Online-Wörterbuch nachschlagen	393

Klasse 5	Satzarten und Satzglieder bestimmen	394
	Lernlandkarte	394
KV 01	Satzarten unterscheiden	395
KV 02	Sprachtraining – Prädikate in Sätzen bestimmen	399
KV 03	Satzglieder unterscheiden und bestimmen	400
KV 04	Sprachtraining – Satzglieder unterscheiden und bestimmen	404
KA 01	Klassenarbeit – Einen Text überarbeiten (mit Hilfe-Karten)	405
	Klassenarbeit – Einen Text überarbeiten	408
KV 05	Medienkompetenz – Texte am PC schreiben: Sätze und Satzglieder umstellen	410
 Klasse 6	 Wortarten bestimmen und verwenden	 411
	Lernlandkarte	411
KV 01	Wortarten – Pronomen verwenden	412
KV 02	Sprachtraining – Personalpronomen verwenden	416
KV 03	Wortarten – Präpositionen richtig verwenden	417
KV 04	Sprachtraining – Präpositionen richtig verwenden	421
KV 05	Wortarten – Präteritum und Plusquamperfekt verwenden	422
KV 06	Sprachtraining – Das Plusquamperfekt bilden	426
KA 01	Klassenarbeit – Einen Text überarbeiten (mit Hilfe-Karten)	427
	Klassenarbeit – Einen Text überarbeiten	430
KV 07	Medienkompetenz – Im Internet die Übersetzung und die Bedeutung von Wörtern finden	432
 Klasse 6	 Satzarten und Satzglieder bestimmen	 433
	Lernlandkarte	433
KV 01	Satzglieder – Subjekt, Dativobjekt und Akkusativobjekt	434
KV 02	Sprachtraining – Dativobjekt und Akkusativobjekt verwenden	438
KV 03	Wo? Wann? Wie? Warum? – Adverbiale Bestimmungen	439
KV 04	Sprachtraining – Adverbiale Bestimmungen verwenden	443
KV 05	Satzgefüge und Satzreihen bilden	444
KV 06	Sprachtraining – Sätze zu Satzgefügen verknüpfen	448
KA 01	Klassenarbeit – Eine Detektivgeschichte überarbeiten (mit Hilfe-Karten)	449
	Klassenarbeit – Eine Detektivgeschichte überarbeiten	452
KV 07	Medienkompetenz – Einen Text am PC abwechslungsreicher gestalten	454

9	Rechtschreibtraining	
Klasse 5/ Klasse 6	Rechtschreibstrategien anwenden	455
	Lernlandkarte	455
KV 01	Strategien anwenden – Silben untersuchen	456
KV 02	Sprachtraining – Laute und Buchstaben untersuchen: <i>sch</i> – <i>sp</i> – <i>st</i>	460
KV 03	Strategien anwenden – Wörter verlängern	461
KV 04	Strategien anwenden – Zerlegen und Verlängern	465
KV 05	Strategien anwenden – Ableiten: Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i>	469
KV 06	Strategien anwenden – Nomen erkennen	473
KV 07	Im Wörterbuch nachschlagen	477
KA 01	Klassenarbeit – Rechtschreibstrategien anwenden	481
	Klassenarbeit – Rechtschreibstrategien anwenden	485
KV 08	Medienkompetenz – Die richtige Schreibung im Online-Wörterbuch finden	487
Klasse 5/ Klasse 6	Rechtschreibregeln anwenden	488
	Lernlandkarte	488
KV 01	Rechtschreibregeln anwenden – Doppelte Konsonanten	489
KV 02	Rechtschreibregeln anwenden – Wörter mit <i>i</i> und <i>ie</i>	493
KV 03	Rechtschreibregeln anwenden – Wörter mit <i>ß</i> und <i>ss</i>	497
KV 04	Rechtschreibregeln anwenden – Wörter mit <i>h</i>	501
KA 01	Klassenarbeit – Rechtschreibstrategien und -regeln anwenden (mit Hilfe-Karten) ..	505
	Klassenarbeit – Rechtschreibstrategien und -regeln anwenden	509
KV 05	Medienkompetenz – Die Rechtschreibprüfung am Computer nutzen	511
10	Methoden und Arbeitstechniken	513
Klasse 5/ Klasse 6		513
KV 01	A, B, C – Das Alphabet üben	513
KV 02	Ein Zungenbrecher – Gut lesbar schreiben	514
KV 03	Das Pferd auf dem Kirchturm – Flüssiges Lesen üben	515
KV 04	Aufmerksam zuhören – Einen Feedback-Bogen benutzen	516
KV 05	Das Zebra – Einen Cluster anlegen	517
KV 06	Der Afrikanische Elefant – Stichwortkarten anlegen	518
KV 07	Das Telefon – Informationen in einer Mind-Map ordnen	519
KV 08	Abläufe in Flussdiagrammen verdeutlichen	520
KV 09	Spicken erlaubt – Einen Stichwortzettel anfertigen	521
KV 10	Vor einer Klassenarbeit – Mit einem Wochenplan lernen	523
KV 11	Sprachtraining – Aufgaben verstehen	524