

Inhalt

Prolog	11
Einleitung	15
Kapitel 1: Das Risiko des Ungewissen	23
Jedes Kind ist hoch motiviert!	23
Jedes Kind kann sich anpassen	25
Kinder wollen nicht bestimmt werden	26
Wenn Kinder sich Herausforderungen stellen müssen	30
Kinder wollen ernst genommen werden	33
Ein neues Menschenbild entsteht	35
Kapitel 2: Wir erschaffen die Welt	39
Wenn wir das Hirn mit einem U-Boot vergleichen	39
Kommunikation und Wirkung ändern sich	41
Lernen und beraten	42
Hinschauen und vergleichen	46
Nach gemeinsamen Lösungen suchen	52
Kapitel 3: Instrumente	55
Das Arbeitsjournal	57
Das Energietagebuch	66
Das Mentaltraining	71
Zu Besuch beim Mentaltraining	91
Mentaltraining macht Schule	95
Die Kampfkunst	97
Das Diplom	103
Das Wochengespräch	116
Trekkings	118

Kapitel 4: Pädagogische Begegnungen	123
Wenn Lehrer und Lehrerinnen lotsen	123
Die Qualitäten einer ressourcenorientierten Lehrperson	125
Kapitel 5: Erfahrungsberichte	131
Anhang	141
Eine Auswahl von Mentaltrainings	141
Kriterien zum Diplom	147
Häufig gestellte Fragen	148
Literaturliste	152
Kontaktdaten und Schulinfos	153
Anmeldung und Aufnahme in die REOSCH	154
Epilog	155