

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Geleitwort | 9 |
| Vorwort | 11 |
| 1. Einleitung | 13 |
| 2. Altersgemäße Vorgehensweisen in der Heileurythmie . | 15 |
| 2.1. Vom Säugling zum Kleinkind: Liegen, sitzen und bewegt werden | 16 |
| 2.2. Das Kindergartenkind: „Ich möchte spielen!“ | 17 |
| 2.3. Das Schulkind: „Das kann ich doch schon alles!“ | 18 |
| 2.4. Der Jugendliche: „Wieso Heileurythmie?“? | 19 |
| 3. Zur therapeutischen Grundhaltung bei Kindern | 20 |
| in der Heileurythmie | |
| 3.1. Kinder – und die Zeit der Nachahmung | 21 |
| 3.2. Sechs therapeutische Schritte zur Heileurythmie mit Kindern | 22 |
| 3.3. Fallbeispiele zur therapeutischen Grundhaltung , Methodik und Didaktik | 27 |
| 3.3.1. Fallbeispiel Robin (Asthma bronchiale) „Ich bin überall“ . | 28 |
| 3.3.2. Fallbeispiel Laurus „Meine schöne Welt tut weh!“ (Rheuma) . | 31 |
| 3.3.3. Fallbeispiel Marco „Guck mal was ich kann!“ (ADHS- Syndrom) | 35 |
| 4. Zur therapeutischen Grundhaltung bei Jugendlichen in der Heileurythmie | 38 |
| 4.1. Jugendliche – und die Zeit der Distanz | 39 |
| 4.2. Zwölf therapeutische Schritte zur Heileurythmie mit Jugendlichen | 40 |
| 4.3. Fallbeispiele zur therapeutischen Grundhaltung, Methodik und Didaktik bei Jugendlichen | 45 |
| 4.3.1. Fallbeispiel Anna (Angststörung) | 46 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 4.3.2. | Fallbeispiel Christof (Mehrfachbehinderung/Epilepsie) | 53 |
| 4.3.3. | Fallbeispiel Ines (Harnverhalt) | 58 |
| 4.3.4. | Fallbeispiel Theo (Morbus Crohn) | 60 |
| 4.3.5. | Fallbeispiel Lucie (Psychogene Gangstörung) | 62 |
| 5. | Klinische Krankheitsbilder im Kindes- und Jugendalter – eine Auswahl | 65 |
| 5.1. | Angststörungen | 67 |
| 5.1.1. | Fallbeispiel Penelope | 67 |
| 5.2. | Aufmerksamkeitsstörung (ADS und ADHS) | 70 |
| 5.2.1. | Fallbeispiel Robert | 71 |
| 5.3. | Asthma bronchiale | 75 |
| 5.3.1. | Fallbeispiel Sina | 76 |
| 5.4. | Bewegungsbehinderungen (Diplegie) | 80 |
| 5.4.1. | Fallbeispiel Lilli | 81 |
| 5.5. | Bettlässen (Enuresis) | 84 |
| 5.5.1. | Fallbeispiel Damian | 85 |
| 5.6. | Bulimie (Bulimia nervosa) | 87 |
| 5.6.1 | Fallbeispiel Nena | 89 |
| 5.7. | Colitis ulcerosa | 91 |
| 5.7.1. | Fallbeispiel Susanna | 92 |
| 5.8. | Diabetes mellitus I | 94 |
| 5.8.1 | Fallbeispiel Sarah | 95 |
| 5.9. | Einkoten (Enkopresis) | 97 |
| 5.9.1. | Fallbeispiel Selima | 98 |
| 5.10. | Epilepsie | 100 |
| 5.10.1 | Fallbeispiel Anni | 102 |
| 5.11 | Harnwegsinfekt | 104 |
| 5.11.1. | Fallbeispiele Nadia und Camilla | 105 |
| 5.12. | HIV-Infektion | 108 |
| 5.12.1. | Fallbeispiel Myrta | 109 |
| 5.13. | Magersucht (Anorexia nervosa) | 111 |
| 5.13.1. | Fallbeispiel Fiona | 112 |
| 5.14. | Morbus Crohn | 114 |
| 5.14.1. | Fallbeispiel Alisa | 115 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| 5.15. | Neurodermitis | 117 |
| 5.15.1 | Fallbeispiel Harald | 118 |
| 5.16. | Psychogene Gang- und Bewegungsstörung | 120 |
| 5.16.1. | Fallbeispiel Annabell | 121 |
| 5.17. | Rheuma | 124 |
| 5.17.1. | Fallbeispiel Verena | 124 |
| 5.18. | Schulphobie | 126 |
| 5.18.1. | Fallbeispiel Julianna | 126 |
| 5.19. | Spinale Muskelatrophie | 129 |
| 5.19.1 | Fallbeispiel Enrico | 129 |
| 5.20. | Tics (Tourette-Syndrom) | 132 |
| 5.20.1 | Fallbeispiel Inga | 133 |
| 5.21 | Zwangskrankheiten | 135 |
| 5.21.1. | Fallbeispiel Greta | 137 |
| 6. | Aus fernen Ländern: Kinderstation als Aufbaustation für „Zugvögel“? | 140 |
| 6.1. | Mehmet (körperliche Behinderung, Epilepsie) | 143 |
| 6.2. | Beatrice (Rheuma) | 146 |
| 6.3. | Jorge (Autismus) | 148 |
| 6.4. | Aslan (Einkoten) | 150 |
| 6.5. | Zur Flüchtlingsproblematik | 152 |
| 7. | Diskussion | 154 |
| 8. | Zusammenfassung | 155 |
| 9. | Ausblick | 157 |
| 10. | Anhang | 159 |
| 10.1. | Glossar zu den Heileurythmieübungen | 159 |
| 10.2. | Verse und weitere Hilfsmittel zur Therapie | 168 |
| 11. | Literatur | 182 |
| | Zu den Autoren | 201 |