

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung: Zwischen Schröter und Ranke .....	11
2. Biographie .....	19
2.1. Ludwig Wachlers Familie und Jugend .....	19
2.2. Der schulische Werdegang Ludwigs .....	22
2.3. Die Studienzeit .....	25
2.4. Wachler als Lehrer .....	36
2.4.1. Die Professur an der Universität Rinteln (1794-1801).....	40
2.4.2. Die Zeit in Marburg (1801-1815).....	43
2.4.3. Die Jahre in Breslau (1815-1838).....	53
2.5. Die Philomathie .....	61
2.6. Die Turnfehde .....	67
2.7. Wachlers Wirken und Resonanz als Professor .....	74
3. Pädagogik und Politik.....	83
3.1. Pädagogische Methoden .....	85
3.1.1. Philanthropismus und Neuhumanismus.....	90
3.1.2 Nationalerziehung.....	97
3.1.3. Moralität.....	102
3.1.4. Rolle der Religion und der Kirche für die Bildung.....	105
3.2. Politische Vorstellungen und Ziele .....	110
3.2.1. Staatsbegriff, Nation und Volk.....	113
3.2.2 Verfassung und Kontrolle der Macht.....	120
3.2.3. Gliederung der Gesellschaft.....	126
3.2.4. Tradition, Reform und Revolution .....	130
3.3. Die politische Rolle der Gelehrten .....	136
3.3.1 Der Kampf gegen Napoleon und gegen die Restauration.....	139
3.3.2. Anspruch auf politischen Einfluss .....	143
4. Funktion der Geschichte .....	149
4.1. Das Konzept der Geschichtsunterrichts .....	153
4.2. Charakter der Schriften .....	156
4.3. Übersicht über seine Werke .....	161
4.3.1. Werke über Wissenschaftsgeschichte .....	164
4.3.2. Lehrbuch der Geschichte .....	176
4.3.3. Geschichte der historischen Forschung und Kunst .....	181

4.3.4. Vorlesungen über die Geschichte der deutschen Nationallitteratur ..	189
4.3.5. Bildungspolitische Schriften und Rezensionen.....	193
4.3.6. Biographische Schriften .....	198
4.3.7. Kleine historische Monographien.....	200
4.3.8. Herausgebertätigkeit .....	204
<b>4.4. Historia magistra vitae und pragmatische Geschichte.....</b>	<b>209</b>
<b>4.5. Historia literaria und Litterärgeschichte .....</b>	<b>218</b>
4.5.1. Entwicklung der Historia literaria .....	219
4.5.2. Kritik an der Historia literaria .....	227
4.5.3. Enzyklopädien und System der Litterärgeschichte .....	232
<b>4.6. Historisierung der Politik, der Pädagogik und der Litterärgeschichte .....</b>	<b>238</b>
<b>5. Konzept der Wissenschaft von Geschichte .....</b>	<b>243</b>
5.1. Verhältnis zu den anderen Wissenschaften.....	245
5.2. Die historische Forschung.....	253
5.2.1. Die historischen Hilfswissenschaften .....	253
5.2.2. Charakter und Lebensumstände .....	259
5.2.3. Parteilichkeit und Glaubwürdigkeit .....	264
5.2.4. Feststellung der Subjektivität und Kritik der Geschichtsschreiber ..	270
5.2.5. Wirksamkeit des Historikers .....	279
5.3. Historische Darstellung und historische Kunst .....	285
5.3.1. Formen der historischen Darstellung.....	288
5.3.2. Auswahl und stilistische Komposition der Fakten .....	297
5.3.3. Historische Interpretation .....	307
5.3.4. Wachlers Interpretation der historischen Entwicklung .....	317
<b>6. Zwischen Schlözer und Ranke? .....</b>	<b>333</b>
<b>7. Literaturliste.....</b>	<b>345</b>
Werke von Wachler .....	345
Vorlesungsmitschriften.....	348
Rezensionen.....	348
Quellen.....	350
Sekundärliteratur .....	356
<b>8. Anhang.....</b>	<b>373</b>
Vorlesungen über die allgemeine Enzyklopädie.....	374
Rede zur Fahnenweihe .....	399
Briefe.....	404