

Vorwort	5
---------	---

Modul 1	Im Krankenhaus	7
Lektion 1	Pflegeberufe	von seinem Beruf / seiner Ausbildung erzählen; Pflegetätigkeiten beschreiben; Steckbriefe schreiben
Lektion 2	Auf Station	Räume auf Station beschreiben; einen Auszug aus einem Mitarbeiterhandbuch lesen; von der eigenen Station und dem Stationsalltag erzählen
Lektion 3	Gesundheitliche Probleme	Patienten und ihre gesundheitlichen Probleme beschreiben; einen Sachtext über Appendizitis lesen; ein Gespräch über den Pflegebedarf eines Patienten hören; von einem Patienten erzählen
Die Struktur eines Krankenhauses		20
Modul 2	Ältere Menschen	21
Lektion 4	Hilfsmittel	über Hilfsmittel sprechen; ein Interview über Alterskrankheiten und Hilfsmittel lesen; Pflegebedürftigen Hilfe anbieten; mit Angehörigen sprechen
Lektion 5	Ausscheidungsorgane	einen Sachtext zur Physiologie bei der Urinausscheidung lesen; eine Anleitung zur Inkontinenzprophylaxe verstehen und schreiben
Lektion 6	Beschäftigungen	über Beschäftigungsangebote informieren; einen Werbeflyer einer Tagespflege lesen; einen Flyer über die eigene Einrichtung schreiben
Die Pflege von älteren und pflegebedürftigen Menschen		34
Modul 3	Messgeräte und Maßeinheiten	35
Lektion 7	Pflegeprobleme, -ressourcen	einen Auszug aus einer Pflegeplanung lesen; ein pflegerisches Gespräch verstehen und Informationen in einer Pflegeplanung ergänzen; Probleme, Ressourcen, Pflegeziele und -maßnahmen notieren
Lektion 8	Vitalwerte kontrollieren	ein Gespräch bei der Vitalwertkontrolle verstehen; einen Ratgeber- text über Hyper- und Hypotonie lesen; Gespräche bei der Vitalwertkontrolle spielen
Lektion 9	Fieber und Begleitsymptome	Körpertemperaturen und Fieberverläufe beschreiben; einen Fachtext über Begleitsymptome und Pflegemaßnahmen bei Fieber lesen; von einer fieberhaften Erkrankung erzählen
Monika Krohwinkel und die ABEDL®		48
Modul 4	Bei Patienten	49
Lektion 10	Kostformen	Texte über verschiedene Kostformen lesen; Kostformen für verschiedene Erkrankungen notieren; mit Patienten über ihre Ess- und Trinkgewohnheiten sprechen
Lektion 11	Betten machen	ein Interview zu Besonderheiten von Klinikbetten lesen, bettlägerige Patienten beim Bettmachen anleiten; Gespräche beim Bettmachen spielen
Lektion 12	Schmerzen	Pflegemittel und -maßnahmen zur Linderung von Schmerzen beschreiben; einen Schmerz-Fragebogen lesen; von eigenen Schmerzen erzählen
Die häufigsten Gründe für eine stationäre Aufnahme ins Krankenhaus		62

Modul 5	Arzneimittel		63
Lektion 13	Therapeutische Maßnahmen bei COPD	einen Bericht eines Patienten mit COPD lesen; die Anwendung eines Dosieraerosols hören und erklären; Nebenwirkungen notieren	64
Lektion 14	Packungsbeilagen	Auszüge aus Packungsbeilagen lesen; Informationen zur Anwendung von Medikamenten notieren; Verabreichungsformen beschreiben; ein Medikament vorstellen	68
Lektion 15	Medikamente richten und einnehmen	einen Text über Regeln beim Richten von Medikamenten lesen; ein Gespräch zwischen Arzt und Patientin hören; Patienten in Rollenspielen die Einnahme von Tabletten erklären	72
	Wie man die Therapietreue von Patienten fördern kann		76
Modul 6	Untersuchungen		77
Lektion 16	Diagnostische Geräte und Maßnahmen	Krankengeschichten hören; eine Patienteninformation zur Magenspiegelung lesen; Patienten in Rollenspielen Fragen zu einer Magenspiegelung beantworten	78
Lektion 17	Stuhl- und Urinuntersuchungen	eine Patientenanleitung „Stuhlprobe“ lesen; eine Anleitung für eine „Mittelstrahlurinprobe“ schreiben; krankhafte Veränderungen von Ausscheidungen beschreiben	82
Lektion 18	Blut und Blutabnahme	Sachtexte für Kinder über Blut, Blutbild und Blutabnahme lesen; ein Gespräch bei der Blutabnahme hören und spielen	86
	Vorsorgeuntersuchungen		90
Modul 7	Notfälle		91
Lektion 19	Sturzprotokoll und -bericht	einen Bericht über einen Sturz hören und Informationen in einem Sturzprotokoll ergänzen; über ein Sturzereignis schreiben	92
Lektion 20	Nach einer Bandscheiben-OP	einen Notruf hören; eine E-Mail über einen Bandscheibenvorfall und seine Folgen lesen; Angehörigen Fragen zum Verhalten nach einer Bandscheiben-OP beantworten	96
Lektion 21	Menschen mit Thromboserisiko	ein Interview zum Thema „Thrombose“ hören; eine Skala zur Feststellung des Thromboserisikos lesen; über thrombosegefährdete Patienten schreiben	100
	Zwischen Knochenbruch und Herzinfarkt: Die Notaufnahme		104
Modul 8	Als Gesundheits- und Krankenpfleger/-in arbeiten		105
Lektion 22	Patienten waschen	über Gewohnheiten bei der Körperpflege sprechen; eine Checkliste zur Ganzkörperwaschung lesen; den Ablauf einer Ganzkörperwaschung beschreiben	106
Lektion 23	Tätigkeiten und Ausbildung	eine Webseite einer Berufsfachschule für Krankenpflege lesen; ein Interview mit einem Gesundheits- und Krankenpfleger hören; von seinem Beruf und beruflichen Erfahrungen erzählen	110
Lektion 24	Die hygienische Händedesinfektion	einen Kurzbericht über den ersten Tag auf Station lesen; ein Gespräch über die Händedesinfektion hören; in Rollenspielen erklären, wie die Händedesinfektion durchgeführt wird	114
	Das duale Pflege-Studium – Ausbildung und Studium in viereinhalb Jahren		118