

## **Modul 1 Im Krankenhaus 7**

Lektion 1	Pflegeberufe	von seinem Beruf / seiner Ausbildung erzählen; Pflegetätigkeiten beschreiben; Steckbriefe schreiben	8
Lektion 2	Auf Station	Räume auf Station beschreiben; einen Auszug aus einem Mitarbeiterhandbuch lesen; von der eigenen Station und dem Stationsalltag erzählen	12
Lektion 3	Gesundheitliche Probleme	Patienten und ihre gesundheitlichen Probleme beschreiben; einen Sachtext über Appendizitis lesen; ein Gespräch über den Pflegebedarf eines Patienten hören; von einem Patienten erzählen	16
	<b>Die Struktur eines Krankenhauses</b>		20

## **Modul 2 Ältere Menschen 21**

Lektion 4	Hilfsmittel	über Hilfsmittel sprechen; ein Interview über Alterskrankheiten und Hilfsmittel lesen; Pflegebedürftigen Hilfe anbieten; mit Angehörigen sprechen	22
Lektion 5	Ausscheidungsorgane	einen Sachtext zur Physiologie bei der Urinausscheidung lesen; eine Anleitung zur Inkontinenzprophylaxe verstehen und schreiben	26
Lektion 6	Beschäftigungen	über Beschäftigungsangebote informieren; einen Werbeflyer einer Tagespflege lesen; einen Flyer über die eigene Einrichtung schreiben	30
	<b>Die Pflege von älteren und pflegebedürftigen Menschen</b>		34

## **Modul 3 Messgeräte und Maßeinheiten 35**

Lektion 7	Pflegeprobleme, -ressourcen	einen Auszug aus einer Pflegeplanung lesen; ein pflegerisches Gespräch verstehen und Informationen in einer Pflegeplanung ergänzen; Probleme, Ressourcen, Pflegeziele und -maßnahmen notieren	36
Lektion 8	Vitalwerte kontrollieren	ein Gespräch bei der Vitalwertkontrolle verstehen; einen Ratgeber-Text über Hyper- und Hypotonie lesen; Gespräche bei der Vitalwertkontrolle spielen	40
Lektion 9	Fieber und Begleitsymptome	Körpertemperaturen und Fieberverläufe beschreiben; einen Fachtext über Begleitsymptome und Pflegemaßnahmen bei Fieber lesen; von einer fieberhaften Erkrankung erzählen	44
	<b>Monika Krohwinkel und die ABEDL®</b>		48

## **Modul 4 Bei Patienten 49**

Lektion 10	Kostformen	Texte über verschiedene Kostformen lesen; Kostformen für verschiedene Erkrankungen notieren; mit Patienten über ihre Ess- und Trinkgewohnheiten sprechen	50
Lektion 11	Betten machen	ein Interview zu Besonderheiten von Klinikbetten lesen, bettlägerige Patienten beim Bettenmachen anleiten; Gespräche beim Bettenmachen spielen	54
Lektion 12	Schmerzen	Pflegemittel und -maßnahmen zur Linderung von Schmerzen beschreiben; einen Schmerz-Fragebogen lesen; von eigenen Schmerzen erzählen	58
	<b>Die häufigsten Gründe für eine stationäre Aufnahme ins Krankenhaus</b>		62

<b>Modul 5</b>	<b>Arzneimittel</b>	<b>63</b>
Lektion 13	Therapeutische Maßnahmen bei COPD	einen Bericht eines Patienten mit COPD lesen; die Anwendung eines Dosieraerosols hören und erklären; Nebenwirkungen notieren 64
Lektion 14	Packungsbeilagen	Auszüge aus Packungsbeilagen lesen; Informationen zur Anwendung von Medikamenten notieren; Verabreichungsformen beschreiben; ein Medikament vorstellen 68
Lektion 15	Medikamente richten und einnehmen	einen Text über Regeln beim Richten von Medikamenten lesen; ein Gespräch zwischen Arzt und Patientin hören; Patienten in Rollenspielen die Einnahme von Tabletten erklären 72
	Wie man die Therapietreue von Patienten fördern kann	76
<b>Modul 6</b>	<b>Untersuchungen</b>	<b>77</b>
Lektion 16	Diagnostische Geräte und Maßnahmen	Krankengeschichten hören; eine Patienteninformation zur Magenspiegelung lesen; Patienten in Rollenspielen Fragen zu einer Magenspiegelung beantworten 78
Lektion 17	Stuhl- und Urinuntersuchungen	eine Patientenanleitung „Stuhlprobe“ lesen; eine Anleitung für eine „Mittelstrahlurinprobe“ schreiben; krankhafte Veränderungen von Ausscheidungen beschreiben 82
Lektion 18	Blut und Blutabnahme	Sachtexte für Kinder über Blut, Blutbild und Blutabnahme lesen; ein Gespräch bei der Blutabnahme hören und spielen 86
	Vorsorgeuntersuchungen	90
<b>Modul 7</b>	<b>Notfälle</b>	<b>91</b>
Lektion 19	Sturzprotokoll und -bericht	einen Bericht über einen Sturz hören und Informationen in einem Sturzprotokoll ergänzen; über ein Sturzereignis schreiben 92
Lektion 20	Nach einer Bandscheiben-OP	einen Notruf hören; eine E-Mail über einen Bandscheibenvorfall und seine Folgen lesen; Angehörigen Fragen zum Verhalten nach einer Bandscheiben-OP beantworten 96
Lektion 21	Menschen mit Thromboserisiko	ein Interview zum Thema „Thrombose“ hören; eine Skala zur Feststellung des Thromboserisikos lesen; über thrombosegefährdete Patienten schreiben 100
	Zwischen Knochenbruch und Herzinfarkt: Die Notaufnahme	104
<b>Modul 8</b>	<b>Als Gesundheits- und Krankenpfleger/-in arbeiten</b>	<b>105</b>
Lektion 22	Patienten waschen	über Gewohnheiten bei der Körperpflege sprechen; eine Checkliste zur Ganzkörperwaschung lesen; den Ablauf einer Ganzkörperwaschung beschreiben 106
Lektion 23	Tätigkeiten und Ausbildung	eine Webseite einer Berufsfachschule für Krankenpflege lesen; ein Interview mit einem Gesundheits- und Krankenpfleger hören; von seinem Beruf und beruflichen Erfahrungen erzählen 110
Lektion 24	Die hygienische Händedesinfektion	einen Kurzbericht über den ersten Tag auf Station lesen; ein Gespräch über die Händedesinfektion hören; in Rollenspielen erklären, wie die Händedesinfektion durchgeführt wird 114
	Das duale Pflege-Studium – Ausbildung und Studium in viereinhalb Jahren	118