

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

1 Ganz kurz: Worum geht es? 11

Wie hängen Lesen und Rechtschreiben zusammen?	11
Zu den Begriffen LRS, Legasthenie usw.	12
War die Rechtschreibung früher besser?	13
LRS bei Jungen und Mädchen	14
Passen Fehler zum Lernen?	15

2 Dimensionen von Lese-Rechtschreib-Problemen 20

Wir mussten alle durchs Haus schleichen	20
Prima, Max hat es gelernt	21
Beste Vergleichsarbeit in Mathe, am Gymnasium fehl am Platz?	24
Erst Hauptschulempfehlung, dann Abitur!	29
Meine Fingerchen klebten vor Angst am Papier fest	30

3 Von Pontius zu Pilatus 34

Jahr um Jahr, Therapie um Therapie	34
Wenig gebracht, aber teuer! Ennos Mutter berichtet	35
Ich musste warten, warten, warten – Ennos Erfahrungen	39
Miras absurde, unnütze und wirksame Therapien	42

4 Harte und schöne Texte 46

Harte Texte	47
Auf den Senkel	47
Nein *Dancke	47
*Schüleraltag	47
Köter	48
Die *gischichte	50
Anders als andere	50

Schöne Texte	50
Rechtschreibmonster	51
Das neue *Tehma	53
Die drei Tore	54
Wenn es nach mir gehen würde	56
Über die verschüttete Schönheit von Texten	56

5 Rat und Tat 61

Ungünstige Einflüsse	62
Falscher Lernstoff führt zu falschem Lernen	64
Die Ähnlichkeitshemmung	73
Schnell, schneller, am schnellsten	74
Falsches Fördern	75
Druck und Stress	76
Vornamen sind nicht Schall und Rauch	80
Ein besserer Umgang mit dem Geschriebenen zu Hause	84
Das Geschichtenbuch	84
Beobachtung des Lernfortschritts: die Lernkurve	87
Spezialmix wichtiger Wörter	93
Informationen zu Therapien und Hilfsmaßnahmen	95
Exkurs: Bericht einer Mutter, die ihr Kind fördert	105
Die vier Rechtschreibwerkzeuge	112
Kleine Tipps für das Englischlernen	115
Idealbild eines guten Rechtschreibunterrichts	119

Anhang mit Kopiervorlagen 122

Spezialmix A: Wichtige Übungswörter	122
Spezialmix B: Übungsblatt für Einzelwörter	123
Lernkurve I: Tabelle bis 60 Fehler	124
Lernkurve II: Tabelle bis 30 Fehler	125
Etwas Literatur zum Weiterlesen	126
Register von A bis Z	130