

Inhaltsverzeichnis

	<i>Seite</i>
1. Einleitung	
1.1. Einführung	11
1.2. Problemhintergrund	13
1.3. Fragestellungen und Zielsetzungen	18
2. Ausgewählte Orientierungshilfen für sozial-pädagogisches Handeln	
2.1. Einführung	25
2.2. <i>Grundlogik zielorientierten Vorgehens</i>	29
2.3. Die <i>Zehn Gebote der Sozialarbeit</i> nach LATTKE	33
2.4. Die Allgemeinen Prinzipien der <i>Sozialen Einzelfallhilfe</i> nach MAAS	34
2.5. Der <i>Methodische Vier-Schritt</i>	36
2.6. Das <i>Modell der Kooperativen Prozessgestaltung</i>	39
2.7. Das Konzept des <i>Pädagogen als Lernhelfer</i> nach GIESECKE	41
2.8. Grundgedanken einer <i>Didaktik (in) der sozial-pädagogischen Arbeit</i>	43
3. Sozialpädagogisches Handeln in der Neurologischen Rehabilitation - Ein Praxisbeispiel	
3.1. Ausgangsbeobachtung	61
3.2. Sozialpädagogische Aufgabenbereiche in der Neurologischen Rehabilitation	65
3.3. Beispiele von sozialpädagogischen Interventionen/Angeboten	68

	<i>Seite</i>
3.4. Zwischenfazit	74
3.5. Didaktische Überlegungen am Beispiel <i>Orientierungs- und Zugtraining</i>	82
3.5.1. Einführung	82
3.5.2. Analyse der Ausgangssituation/ Situationsbeschreibung	84
3.5.3. Inhaltliche Schwerpunkte, Begrün- dungen und Vorgehensweisen	89
3.5.4. Zum Planen, praktischen Umsetzen und Reflektieren des Lernprozesses	102
3.5.5. Zusammenfassung und Einschätzung aus didaktischer Perspektive	109
4. Grundsätze als <i>Orientierungshilfen für sozial- pädagogisches Handeln</i>	
4.1. Zusammenfassung	117
4.2. Von didaktischen Überlegungen zu Grund- sätzen sozialpädagogischen Handelns	121
4.3. Ausblick	129
5. Literaturverzeichnis	133
Angaben zu dem Verfasser	149