

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Studium und Studierende im Fokus der Forschung</b>	<b>23</b>
2.1	Das Studium und Studierende in Zahlen	24
2.2	Entscheidungen zum und Orientierungen im Studium	35
2.3	Komplexe Perspektiven auf Studierende und fachwissenschaftliche Disziplinen	47
2.4	Zusammenfassung	68
<b>3</b>	<b>Theorie</b>	<b>71</b>
3.1	Soziale Ungleichheit	72
3.2	Die Gesellschaft nach Bourdieu	75
3.3	Erweiterung durch Vester	87
3.4	Der Zusammenhang von Bildung und Habitus	95
3.5	Ein kritischer Blick auf die Sozialraumkonstruktionen von Bourdieu und Vester	98
3.6	Zusammenfassung	100
<b>4</b>	<b>Forschungsfrage(n) und Methodologie</b>	<b>105</b>
4.1	Die Forschungsfragen als konstitutives Moment der Ausrichtung und des Ablaufs	106
4.2	Die Untersuchungsgegenstände und deren Erhebung	109
4.2.1	Die Interviews	111
4.3	Die Auswertung	115
4.3.1	Habitus-Hermeneutik	116
4.3.2	Methodische Implikationen	119

4.3.3	Das Vorgehen mit der Habitus-Hermeneutik und die Elementarkategorien .....	121
4.3.4	Die Zusammenführung der Daten .....	123
4.4	Grenzen dieser Arbeit – Selbstreflexion .....	125
4.4.1	Besondere Situiertheit der 1. Forschungsfrage in Bezug auf den Untersuchungsgegenstand .....	126
4.4.2	Besondere Situiertheit der 2. Forschungsfrage in Bezug auf den Untersuchungsgegenstand .....	127
4.5	Zusammenfassung .....	128
<b>5</b>	<b>Das Elitenetzwerk Bayern .....</b>	<b>131</b>
5.1	Von der bayerischen Elitetradition zum Elitenetzwerk Bayern .....	131
5.2	Die Chronologie des Elitenetzwerks Bayern .....	132
5.3	Die Programme des Elitenetzwerks Bayern .....	134
5.3.1	Das Max-Weber-Programm .....	134
5.3.2	Die Elitestudiengänge .....	135
5.3.3	Die internationalen Doktorand*innenkollegs .....	137
5.3.4	Der Beirat .....	137
5.3.5	Die Nachwuchsforscher[*innen]gruppen und Forschungsstipendien .....	137
5.4	Die Gremien des Elitenetzwerks Bayern und ihre Aufgaben ....	138
5.4.1	Die Kommission und das Auswahlverfahren von Elitestudiengängen .....	138
5.4.2	Der Strategiekreis .....	140
5.4.3	Die Aufgabe der Qualitätssicherung .....	141
5.5	Zusammenfassung .....	141
<b>6</b>	<b>Die Studierenden und ihre Habitusmuster – Eine Landkarte .....</b>	<b>143</b>
6.1	Die soziale Herkunft der Studierenden in der vertikalen Betrachtung .....	147
6.2	Die Habitusmuster der Studierenden der oberen gesellschaftlichen Milieus .....	152
6.2.1	Eckfall 1: Nico .....	152
6.2.2	Eckfall 2: Karl als Beispiel des Musters <i>Interesse und Können</i> .....	170
6.2.3	Habitusdispositionen der oberen Milieus .....	181
6.3	Die Habitusmuster der Studierenden der mittleren gesellschaftlichen Milieus .....	184
6.3.1	Eckfall 3: Roland .....	184

---

6.3.2	Eckfall 4: Alexander .....	206
6.3.3	Eckfall 5: Tom .....	226
6.3.4	Habitusdispositionen der Milieus der Mitte .....	245
6.4	Der soziale Raum der studentischen Habitusmuster .....	247
<b>7</b>	<b>Das Studierendenbild in den Elitestudiengängen .....</b>	<b>261</b>
7.1	Einleitung – Was sagen uns Studierendenbilder und wer Produziert sie Warum? .....	261
7.2	Das Elitenetzwerk Bayern – Wer wird Gesucht? .....	264
7.3	Ein Beispiel für den Wissenschaftsbereich Ingenieurwissenschaften und Informatik .....	268
7.3.1	Der Studiengang .....	268
7.3.2	Das Interview mit einem Studiengangssprecher .....	270
7.3.3	Zusammenfassung und Zwischenfazit – Das Studierendenbild im Wissenschaftsbereich der Ingenieurwissenschaften und Informatik .....	282
7.4	Ein Beispiel für den Wissenschaftsbereich Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften .....	285
7.4.1	Der Studiengang .....	285
7.4.2	Das Interview mit einer Studiengangssprecherin .....	287
7.4.3	Zusammenfassung und Zwischenfazit – Das Studierendenbild im Wissenschaftsbereich der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften .....	297
7.5	Ein Beispiel für den Wissenschaftsbereich Lebenswissenschaften .....	299
7.5.1	Der Studiengang .....	299
7.5.2	Das Interview mit einer Studiengangskoordinatorin .....	301
7.5.3	Zusammenfassung und Zwischenfazit – Das Studierendenbild im Wissenschaftsbereich der Lebenswissenschaften .....	311
7.6	Ein Beispiel für den Wissenschaftsbereich Naturwissenschaften .....	313
7.6.1	Der Studiengang .....	313
7.6.2	Das Interview mit einem Studiengangskoordinator .....	315
7.6.3	Zusammenfassung und Zwischenfazit – Das Studierendenbild im Wissenschaftsbereich der Naturwissenschaften .....	326
7.7	Vergleich der Konstruktionen des passenden Studierenden .....	328
7.7.1	Gemeinsamkeiten .....	329

---

7.7.2	Unterschiede .....	333
7.7.3	Eine sozialräumliche Verortung der Studiengangsprofile und Selbstkonstruktionen .....	343
<b>8</b>	<b>Passung – Die Zusammenführung von Studierendenbild und Studierenden .....</b>	<b>351</b>
8.1	Passung – was ist damit eigentlich gemeint? .....	351
8.2	Die Studiengänge und ihre Studierenden .....	352
8.2.1	In den Ingenieurwissenschaften... ..	352
8.2.2	Die Geisteswissenschaften ... ..	355
8.2.3	Lebenswissenschaften .....	359
8.2.4	Die Naturwissenschaften .....	362
8.3	Die Studiengänge, ihre Studierenden und soziale Ungleichheit .....	366
<b>9</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>373</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>387</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>411</b>