

Inhalt

1	Hinführung zum Thema der Studie	1
1.1	Fragestellung der Studie	2
1.2	Zur Bedeutung der Thematik	4
	Literatur Kapitel 1	7
2	Methodische Bemerkungen	11
2.1	Ökonomische Hochschulbildung als Forschungsfeld	11
2.2	Forschungsdesign	14
	Literatur Kapitel 2	19
3	Erhebung und Feldforschung	23
3.1	Rahmendaten unserer Erhebung	23
3.2	Feldforschung	26
	Literatur Kapitel 3	33
4	Primat der Studienstrukturen	35
4.1	Empirie	36
4.1.1	Maßstäbe erfolgreichen Studierens und durch sie verursachte Konflikte	38
4.1.2	Maßstäbe erfolgreichen Studierens und ihre Wirkungen auf Studierende	53
4.1.3	Stress	64
4.1.4	Homologien von Studienstrukturen und -inhalten	70

4.2	Theorie: Ökonomisierung und Disziplinierung	76
4.2.1	Ökonomisierung von Bildung	76
4.2.2	Disziplinierung und Prüfungen	88
	Literatur Kapitel 4	101
5	Mathematik und Grundlagenveranstaltungen	107
5.1	Empirie	107
5.1.1	Mathematik als stillschweigende Selbstverständlichkeit	109
5.1.2	Kritik an den Studienstrukturen	112
5.1.3	Kritik an Studieninhalten	115
5.2	Theorie: Die ambivalente Beziehung von Mathematik und Ökonomie	120
5.2.1	Dominanz der Mathematik	121
5.2.2	Ideologischer Missbrauch von Mathematik	124
5.2.3	Mathematik und Sprache	126
	Literatur Kapitel 5	127
6	Realitätsfernes Studium	131
6.1	Empirie	131
6.1.1	Epistemische Kluft	132
6.1.2	Praktische Kluft	135
6.1.3	Politisch-moralische Kluft	139
6.2	Theorie: Dissonanz und Weltferne	142
6.2.1	Kognitive Dissonanz	143
6.2.2	Didaktik der Weltferne	147
	Literatur Kapitel 6	148
7	Tunnelerfahrung und Wahlfreiheit	151
7.1	Empirie	151
7.1.1	Tunnelerfahrung in ‚gestreamlineten‘ Einführungsmodulen	152
7.1.2	Befreiungsmomente nach der Grundlagenphase	158
7.1.3	Anzeichen einer doppelten Fremdrahmung	162
7.2	Theorie: Liminalität	164
	Literatur Kapitel 7	170

8	Fazit und (hochschul-)politische Handlungsempfehlungen.	173
8.1	Hauptergebnisse	173
8.2	Die Unzufriedenheit der Studierenden	175
8.3	Problematisierung dieses Befunds	176
8.4	Die gesellschaftliche Verantwortung von Ökonom_innen	178
8.5	Positiver Ausblick	180
	Literatur Kapitel 8	181
	Literatur	183
	Appendix	197
	Über die Autoren	201