

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung</b> .....	1
<b>2 Methodisches Vorgehen</b> .....	5
2.1 Literaturrecherche .....	5
2.2 Gliederung und Aufbau .....	5
<b>3 Darstellung des Generationenbegriffs</b> .....	9
3.1 Was ist eine Generation? .....	9
3.2 Zusammenhang zwischen Schule, Bildung und Generationen ..	12
3.3 Die Auswirkungen historisch prägender Ereignisse .....	14
3.4 Verwendung des Generationenmodells .....	16
3.5 Zusammenfassende Reflexion .....	17
<b>4 Rahmenbedingungen der logopädisch-praktischen Ausbildung</b> .....	19
4.1 Die klinisch-praktische Ausbildung .....	19
4.2 Flankierung durch Ausbildungssupervision .....	21
4.3 Anforderungen an Lernende und Lehrende durch die duale Struktur .....	22
4.4 Veranschaulichung sich ergebender Spannungsfelder .....	22
4.5 Einflüsse des demografischen Wandels auf das Ausbildungsgefüge .....	24
4.6 Zusammenfassende Reflexion .....	25
<b>5 Das Generationenmodell</b> .....	27
5.1 Zeitliche Verortung der Generationen .....	28
5.2 Generationenbezeichnungen .....	28
5.3 Sechs Generationen im Überblick .....	29
5.4 Generationen der Arbeitswelt .....	30

5.5	Die Babyboomer .....	31
5.6	Generation X .....	34
5.7	Generation Y .....	37
5.8	Generation Z .....	40
5.9	Generation Z – auf der derzeitigen wissenstheoretischen Grundlage .....	41
5.10	Zusammenfassende Reflexion .....	44
<b>6</b>	<b>Intergenerationales Konfliktpotenzial .....</b>	<b>47</b>
6.1	Was ist ein Konflikt? .....	47
6.2	Konfliktpotenzial durch generational geprägte Deutungsmuster .....	47
6.3	Generationale Prägung und soziale Konstruktion von Wirklichkeit .....	49
6.4	Zusammenfassende Reflexion .....	56
<b>7</b>	<b>Theorie-Praxis-Transfer – Intergenerationales Management .....</b>	<b>57</b>
7.1	Darstellung des Begriffs des intergenerationalen Managements .....	57
7.2	Verantwortlichkeit Lehrender für intergenerationales Management .....	59
7.3	Pädagogische Lehrsupervision mit Fokus auf generationale Prägungen .....	59
7.4	Förderung generationaler Achtsamkeit für Lehrende der Logopädie .....	61
7.5	Zusammenfassende Reflexion .....	66
<b>8</b>	<b>Impulse für den Transfer in die Ausbildungssupervision .....</b>	<b>67</b>
8.1	Variationen intergenerationalen Managements im OK-Corral ..	68
8.2	Zusammenfassende Reflexion .....	73
8.3	Intergenerationales Management im Rahmen von Videoanalysen .....	74
8.4	Ablauf der Videoanalyse (Göttinger Modell) .....	78
8.5	Zusammenfassende Reflexion .....	82
<b>9</b>	<b>Abschließende Diskussion und Fazit mit Ausblick .....</b>	<b>85</b>
9.1	Fazit mit Ausblick .....	88
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>91</b>