

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

*Matteo Carmignola, Daniela Martinek und Hans-Jörg Herber*

Vorwort und Glückwünsche .....

7

## I Entwicklungsförderliche Schulpädagogik

*Hermann Astleitner und Hans-Jörg Herber*

1. Die Gestaltung von Lernmaterialien zur Förderung affektiver Entwicklung .....

15

*Georg Neuhauser, Martina Piok, Gabriele Salzgeber und*

*Helga Wittwer*

2. Auf die professionelle pädagogische Haltung kommt es an!  
Selbststeuerung als zentrales Element des Cooperativen Offenen Lernens (COOL) .....

33

*Andreas Paschon und Franz Riffert*

3. Zur Beobachtung von Kounins Klassenmanagementtechniken – erste Schritte zur Entwicklung eines systematischen Beobachtungsinstruments.....

53

*Marlene Kneidinger und Gerda Hagenauer*

4. Schüler\*innenemotionen und Cooperatives Offenes Lernen.....

83

*Florian H. Müller, Irina Andreitz, Verena Novak-Geiger,*

*Elisabeth Swatek, Martin Wieser und Andreas Vohns*

5. Innere Differenzierung und Lernmotivation im MINT-Unterricht.....

105

## II Professionelle Entwicklung von (angehenden) Lehrpersonen und Schulführungskräften

*Gustav Tschenett*

6. Schulen mit Selbstkompetenz leiten.....

133

*Matteo Carmignola, Barbara Ferlesch, Florian Sobanski und*

*Birgitt Stolba*

7. Perspektiven zu Multiprofessionellen Teams in Beratungsprozessen an Schulen mit besonderen Herausforderungen.....

147

<i>Daniela K. Gruber</i>	
8. Integration antinomischer Erziehungsziele von Lehrpersonen.....	181
<i>Daniela Martinek und Matteo Carmignola</i>	
9. Wonach streben Lehramtsstudierende? Eine Analyse der Zielorientierungen von Lehramtsstudierenden unter Einbezug ihrer psychologischen Basisbedürfnisse und der Vitalität.....	205
<b>III Selbstkompetenzen von (angehenden) Lehrpersonen</b>	
<i>Andreas Bach und Gerda Hagenauer</i>	
10. Emotionen im Praktikum als Quelle der Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehramtsstudierenden.....	227
<i>Gerda Hagenauer, Franziska Muehlbacher, Clara Kuhn und Mishela Ivanova</i>	
11. Affective styles of teachers: Associations with teachers' positive and negative affect and the teacher-student relationship.....	245
<i>Petra Siwek-Marcon</i>	
12. Zur Rolle des Persönlichkeitsmerkmals Extraversion bei Lehrpersonen. Eine PSI-basierte Analyse widersprüchlicher empirischer Erkenntnisse.....	261
<i>Anna M. Eder, Burkhard Gniewosz und Michaela Katstaller</i>	
13. Why do you want to become a teacher? A person-orientated approach .....	289
<i>Julius Kuhl und Christina Schwer</i>	
14. Sieben Quellen der Motivation: Zur psychologischen Analyse und Förderung von Selbstkompetenzen .....	309
<b>Erinnerungen</b>	
<i>Gertraud Akghar, Inge Schneider, Jörg Sams und Maria Wullner</i>	
15. Erinnerungen aus der Abteilung.....	327