

Modul 2 Beziehungen anbieten und entwickeln – Grundlagen der professionellen Beziehungsgestaltung

Praxisbeispiel Modul 2	105	7.2	Wahrnehmungsstörungen	139
Teil I Theorie und Praxis der Heilerziehungspflege	106	7.2.1	Wahrnehmungsgesetze	139
1 Bindung – Fundament für das ganze Leben	106	7.2.2	Wahrnehmungskonstanzen	140
1.1 Grundsätzliches	106	7.3	Die Wahrnehmung schwerstmehrfachbehinderter Menschen	140
1.2 Frühe Bindungserfahrungen – Ausgangspunkt für die Erfahrung von Welt	106	7.4	Förderung der Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Erlebnisfähigkeit	141
1.3 Bindung und Feinfühligkeit: der Kreis der Sicherheit	108	Teil II Gesundheit und Pflege	144	
1.4 Kinder mit einer Behinderung und Bindung	109	1	Grundlagen der Anatomie und Physiologie	144
2 Die Lebenssituation von Familien mit einem Kind mit Behinderung	111	1.1	Körperabschnitte	144
2.1 Grundsätzliches	111	1.2	Körperhöhlen und Körperebenen	144
2.2 Alltagsgestaltung	111	1.3	Strukturelemente	146
2.3 Herausforderungen für die Gestaltung der Familienrollen	112	1.4	Zellen	147
2.4 Modelle der Krisenverarbeitung	114	1.5	Gewebe	150
2.5 Bewältigung der Krise der Familie	115	1.6	Blut	152
3 Beziehungsgestaltung in der Heilerziehungspflege	117	1.7	Krankheitsprozesse (Pathologie)	153
3.1 Eine professionelle Beziehung gestalten	117	2	Haut	155
3.2 Biografie und Lebenswelt achten	118	2.1	Anatomie und Physiologie der Haut	155
3.3 Dialogisch arbeiten – Handlungsperspektive Selbstbestimmung	119	2.1.1	Hautschichten	155
3.4 Unterstützung auf dem Weg zur Selbstbestimmung	120	2.1.2	Hautdrüsen	156
3.5 Selbstbestimmt leben – Umsetzung im Alltag	121	2.1.3	Sinnesorgan Haut	156
4 Gruppenprozesse	124	2.1.4	Hautanhangsgebilde	157
4.1 Bruce Tuckman – das Vier-Phasen-Modell	124	2.1.5	Psychosoziale Aspekte	157
4.2 Garland, Kolodny und Jones – das Fünf-Phasen-Modell	125	2.2	Krankheitsbilder	158
4.3 Kurt Lewin – das Drei-Phasen-Modell	125	2.2.1	Dekubitus	158
4.4 Bernstein und Lowy – das Phasenmodell	126	2.2.2	Fuß- und Nagelpilz	159
5 Kommunikationsmodelle	127	2.2.3	Juckreiz (Pruritus)	159
5.1 Shannon und Weaver	127	2.3	Pflege	160
5.2 Paul Watzlawick – Axiome menschlicher Kommunikation	128	2.3.1	Beobachtung der Haut	160
5.3 Friedemann Schulz von Thun – das Vier-Ohren-Modell	129	2.3.2	Ganzkörperwäsche	160
5.4 Ruth Cohn – die themenzentrierte Interaktion (TZI)	130	2.3.3	Dusch- und Wannenbäder	161
6 Gesprächsführung	131	2.3.4	Intim- und Analpflege	163
6.1 Die Bedeutung von Kommunikation in der Heilerziehungspflege	131	2.3.5	Hautpflege	163
6.2 Kommunikation gestalten	132	2.3.6	Haarpflege	164
6.3 Gespräche zielgerichtet führen	132	2.3.7	Rasur	164
6.4 Kommunikationsmethoden	133	2.3.8	Dekubitusprophylaxe	165
7 Wahrnehmung und Kommunikation durch Basale Stimulation®	137	2.3.9	Durchführung medizinischer Einreibungen	166
7.1 Entwicklung und Wahrnehmung	137	2.3.10	Wahl der geeigneten Kleidung	166
		3	Pflege bei Infektionen – Hygiene	168
		3.1	Grundlagen der Mikrobiologie	168
		3.1.1	Krankheitserreger	168
		3.1.2	Infektion und Infektionskrankheit	170
		3.1.3	Schutzimpfungen	172
		3.1.4	Verhütung von Infektionskrankheiten (Maßnahmen)	173
		3.2	Psychosoziale Aspekte	175
		3.3	Krankheitsbilder	176

3.4	Pflege	177	2	Entwicklungspsychologische Theorien und Menschenbilder	200
3.4.1	Messung der Körpertemperatur	177	2.1	Was meint der Begriff Theorie?	200
3.4.2	Fieberpflege	178	2.2	Grundfragen der Entwicklungspsychologie	201
3.5	Hygiene (Maßnahmen)	179	2.3	Perspektiven der Entwicklungspsychologie	201
3.5.1	Händehygiene	179	3	Entwicklungstheorien	203
3.5.2	Hygiene bei MRSA-Infektionen	180	3.1	Entwicklungsaufgaben und kritische Lebensereignisse	203
3.5.3	Hygiene bei Noroviren	181	3.2	Entwicklung durch Erziehung und Sozialisation	205
4	Nervensystem	182	3.3	Tiefenpsychologische Entwicklungstheorie nach Freud	206
4.1	Anatomie und Physiologie des Nervensystems	182	3.4	Psychosoziale Entwicklung nach Erikson	207
4.1.1	Nervenzellen	182	3.5	Bindungsfähigkeit und Bindungsstörungen	209
4.1.2	Zentralnervensystem	183	3.6	Piagets Theorien der kognitiven Entwicklung	211
4.1.3	Peripheres Nervensystem (Spinalnerven)	185	4	Geragogik – die Entwicklung älterer Menschen	215
4.1.4	Vegetatives Nervensystem	186	4.1	Lebenszufriedenheit im Alter und soziale Unterstützung	216
4.1.5	Leistungen des Nervensystems	186	4.2	Konsequenzen für die Situation alter Menschen im Heim	217
4.2	Krankheitsbilder	189	4.3	Grenzen der heilerziehungspflegerischen Unterstützung	219
4.2.1	Epilepsie	189	Teil IV Recht / Organisation / Verwaltung	220	
4.2.2	Lähmungen	190	1	Rechtliche Fähigkeiten von Menschen	220
4.2.3	Parkinsonkrankheit	190	2	Elterliche Sorge	223
4.2.4	Multiple Sklerose	191	3	Rechtliche Betreuung	224
4.2.5	Schlaganfall (Apoplexie)	192	4	Unterbringung	229
4.3	Pflege	193	5	Aufsichtspflicht	231
Teil III Psychiatrie	197				
1	Entwicklungspsychologie	197			
1.1	Eine spannende Perspektive der Psychologie	197			
1.2	Die eigene Entwicklung betrachten	198			
1.3	Erkenntnisse für die Heilerziehungspflege	199			

Modul 3 Wahrnehmen, beobachten, verstehen – Menschen mit Behinderung und ihre Individualität

Praxisbeispiel Modul 3	235	5	Verhaltensbeobachtung in Alltagssituationen	252	
Teil I Theorie und Praxis der Heilerziehungspflege	236	Teil II	Gesundheit und Pflege	254	
1	Personenwahrnehmung	236	1	Wahrnehmen und Beobachten in der Pflege	254
1.1	Selbstbild	236	1.1	Einwirkungen auf die Wahrnehmung	254
1.2	Fremdbild	237	1.2	Der Beobachtungsprozess in der Pflege	255
1.3	Metabild	237	1.3	Allgemeine Beobachtung in der Pflege von Menschen mit Behinderung	257
1.4	Beziehung von Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung und Metabild	238	2	Pflegeprozess und Pflegedokumentation	260
1.5	Gesellschaftliche Wahrnehmung von Menschen mit Behinderung	240	2.1	Der Pflegeprozess als Hilfsmittel	260
2	Beobachtung	241	2.2	Der vierstufige Pflegeprozess mit SIS	261
2.1	Verhaltensbeschreibung	241	2.2.1	Schritt 1: die Strukturierte Informationssammlung (SIS)®	262
2.2	Beurteilung	242	2.2.2	Schritt 2: Maßnahmenplanung auf Grundlage der SIS®	263
2.3	Bewertung	243	2.2.3	Schritt 3: Berichtsblatt mit dem Fokus auf Abweichungen	264
3	Beobachtungsmethoden	244	2.2.4	Schritt 4: Evaluation	264
4	Beobachtungsfehler	248	2.2.5	Pflegestandards	264
		2.4	Die Pflegedokumentation	265	

3	Vitalzeichenkontrolle	267	1.2	Exploration – das psychiatrische Gespräch	280
3.1	Pulsmessung	267	1.3	Diagnose	283
3.2	Blutdruckmessung	267	1.4	Klinische Diagnostik (ICD-10 und DSM-5)	284
3.3	Atemfrequenzmessung	268	1.5	Förderdiagnostik	286
3.4	Temperaturkontrolle	268	2	Exemplarische psychiatrische Erkrankungen	287
4	Sinnesorgane Auge und Ohr	269	2.1	Psychosen	288
4.1	Pflege bei Beeinträchtigungen des Sehens	269	2.2	Neurosen	292
4.1.1	Anatomie und Physiologie des Auges	269	2.3	Depression	295
4.1.2	Der Sehvorgang	270	2.4	Alkoholabhängigkeit	300
4.1.3	Beeinträchtigungen des Sehens	271	2.5	Persönlichkeitsstörungen	303
4.1.4	Pflege von Menschen mit Sehbeeinträchtigung	272	2.5.1	Essstörungen	303
4.1.5	Kompensationshilfen Sehen	273	2.5.2	Borderline-Störung	308
4.2	Pflege bei Beeinträchtigung des Hörens	274	2.5.3	Selbstverletzendes Verhalten	312
4.2.1	Anatomie und Physiologie des Ohrs	274	2.6	Posttraumatische Belastungsstörung	314
4.2.2	Der Hörvorgang	275	2.7	Demenzielle Störungen	317
4.2.3	Beeinträchtigungen des Hörens	276	2.7.1	Wahrnehmung und Bewältigung der Demenz im Frühstadium	319
4.2.4	Pflege von Menschen mit Hörbeeinträchtigung	276	2.7.2	Dementia Care Mapping (DCM)	320
4.2.5	Kompensationshilfen Hören	277	2.7.3	Demenz bei Menschen mit geistiger Behinderung	320
Teil III	Psychiatrie	279			
1	Wahrnehmung psychischer Auffälligkeiten	279			
1.1	Anamnese	279			
			Teil IV	Recht / Organisation / Verwaltung	
				–	

Modul 4 Teilhabe ermöglichen – Lebenswelten heilerziehungspflegerisch strukturieren

Praxisbeispiel Modul 4	323	6	Sozialraumkonzept	345	
Teil I	Theorie und Praxis der Heilerziehungspflege	324	6.1	Die Bedeutung des Sozialraums in der Heilerziehungspflege	345
1	Paradigmenwechsel in der Behindertenhilfe	324	6.2	Die veränderte Rolle der Fachkraft	346
1.1	Grundsätzliches	324	6.3	Methoden der Sozialraumanalyse	346
1.2	Geschichtlicher Überblick	324	7	Case-Management	348
2	Normalisierung	325	7.1	Grundideen des Konzepts	348
2.1	Die Grundidee (1959)	325	7.2	Rollen der Fachkraft im Case-Management	348
2.2	Weiterentwicklung des Normalisierungsprinzips (1970er-Jahre)	326	7.3	Verfahrensschritte im Case-Management-Prozess	349
2.3	Kritische Anmerkungen	327	7.4	Case-Management – Umsetzung im Alltag	350
2.4	Normalisierung – Umsetzung im Alltag	328	8	Die UN-Behindertenrechtskonvention	354
3	Integration	331	8.1	Vom Bittsteller zum Bürger: Menschenrechtsanspruch	355
3.1	Integration – eine wichtige Leitidee (seit 1973)	331	8.2	Entstehungsgeschichte der Konvention	355
3.2	Probleme der Integration	332	8.3	Die Konvention – Aufbau und Kerngedanke	356
3.3	Über den Integrationsgedanken hinaus	332	8.4	Bedeutung und Ausblick	357
3.4	Integration – Umsetzung im Alltag	332	8.5	Teilhabe – Umsetzung im Alltag	357
4	Inklusion	335	Teil II	Gesundheit und Pflege	360
4.1	Grundanliegen des Inklusionsparadigmas	335	1	Pharmakologie	360
4.2	Kritische Anmerkungen	336	1.1	Grundlagen	360
4.3	Inklusion – Umsetzung im Alltag	337	1.2	Umgang mit Arzneimitteln	362
5	Empowerment	339	1.3	Arzneimittelwirkung (Pharmakokinetik)	363
5.1	Grundgedanken des Empowermentkonzepts	340	1.4	Verabreichung von Arzneimitteln	364
5.2	Ebenen des Empowermentprozesses	341	1.5	Arzneimittel für spezifische Indikationen (Übersicht)	366
5.3	Empowerment – Umsetzung im Alltag	342			

1.6	Psychopharmakologie	370	4.2	Krankheitsbilder	422
1.7	Physikalische Anwendungen	372	4.2.1	Grippaler Infekt	422
2	Urogenitalsystem	375	4.2.2	Bronchitis	422
2.1	Anatomie und Physiologie des Urogenitalsystems	375	4.2.3	Asthma bronchiale	422
2.1.1	Nieren	375	4.2.4	Lungenentzündung (Pneumonie)	423
2.1.2	Ableitende Harnwege	376	4.2.5	Mukoviszidose	424
2.1.3	Blasenentleerung (Miktion)	377	4.2.6	Lungentuberkulose	424
2.1.4	Geschlechtsorgane	378	4.3	Pflege	425
2.2	Krankheitsbilder	379	4.3.1	Krankenbeobachtung	425
2.2.1	Harninkontinenz	379	4.3.2	Pneumonieprophylaxe	428
2.2.2	Harnverhalt	380	4.3.3	Atemunterstützende Maßnahmen	428
2.2.3	Harnwegsinfekt/Blasenentzündung (Zystitis)	380	4.3.4	Inhalation	429
2.2.4	Nierenbeckenentzündung (Pyelonephritis)	380	4.3.5	Sauerstoffgabe	430
2.2.5	Nierenversagen (Niereninsuffizienz)	380	4.3.6	Nasenpflege	431
2.2.6	Nierensteinleiden (Nephrolithiasis)	380	4.3.7	Tracheostomapflege	432
2.3	Pflege	381	Teil IV Recht/Organisation/Verwaltung	435	
2.3.1	Krankenbeobachtung	381	1	Das Bundesteilhabegesetz	435
2.3.2	Überwachung des Wasserhaushalts (Flüssigkeitsbilanzierung)	383	2	Soziale Sicherung (SGB XII)	436
2.3.3	Unterstützung beim Wasserlassen	385	2.1	Grundzüge der Sozialhilfe	436
2.3.4	Unterstützung bei Harninkontinenz	387	2.2	Hilfe zum Lebensunterhalt (§§ 27 bis 40 SGB XII)	437
2.3.5	Unterstützung bei Harnableitung	389	2.3	Grundsicherung bei Erwerbsminderung und im Alter (§§ 41 bis 46 SGB XII)	438
2.3.6	Psychosoziale Aspekte	391	2.4	Hilfe zur Pflege (§§ 61 bis 66 SGB XII)	439
3	Bewegungsapparat	393	3	Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderung (SGB IX)	440
3.1	Anatomie und Physiologie des Bewegungs- apparats	393	3.1	Leistungen zur medizinischen Rehabilitation (§§ 42 bis 48, 109 und 110 SGB IX)	440
3.1.1	Skelett	393	3.2	Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben (§§ 49 bis 63, 111 SGB IX)	440
3.1.2	Gelenke	396	3.3	Leistungen zur Teilhabe an Bildung (§§ 75 und 112 SGB IX)	441
3.1.3	Skelettmuskulatur	396	3.4	Leistungen zur Sozialen Teilhabe SGB IX (§§ 76 bis 84, 113 bis 116 SGB IX)	441
3.1.4	Psychosoziale Aspekte	399	4	Das trägerübergreifende persönliche Budget	442
3.2	Krankheitsbilder	399	5	Die soziale Pflegeversicherung (SGB XI)	444
3.2.1	Gelenkverletzungen	399	5.1	Pflegebedürftigkeit als Voraussetzung	445
3.2.2	Gelenkerkrankungen	399	5.2	Einteilung in 5 Pflegegrade	445
3.2.3	Kontraktur (Gelenksteife)	401	5.3	Leistungen der Pflegeversicherung	446
3.2.4	Angeborener Klumpfuß	401	5.3.1	Leistungen in der häuslichen/ambulanten Pflege ..	446
3.2.5	Skoliose	401	5.3.2	Leistungen bei der stationären Pflege	446
3.2.6	Osteoporose	402	5.3.3	Leistungen für alternative Wohnformen	447
3.2.7	Bandscheibenvorfall	402	5.3.4	Pflege von Menschen mit Behinderung	447
3.3	Pflege	403	6	Das Werkstättenrecht	448
3.3.1	Beobachtung	403	7	Das Heimrecht	450
3.3.2	Positionierung	405	Anhang	454	
3.3.3	Mobilisation	406	Literaturquellen und Internethinweise	454	
3.3.4	Transfer im Bett	407	Sachwortverzeichnis	464	
3.3.5	Bewegungsübungen	408	Bildquellenverzeichnis	479	
3.3.6	Sturzprophylaxe	410			
3.3.7	Kontrakturprophylaxe	411			
3.3.8	Kinästhetisches Mobilisieren	412			
3.3.9	Umgang mit Hilfsmitteln und Prothesen	413			
4	Atmungssystem	417			
4.1	Anatomie und Physiologie des Atmungssystems ...	417			
4.1.1	Atmung	417			
4.1.2	Atemwege	420			
4.1.3	Lunge	421			